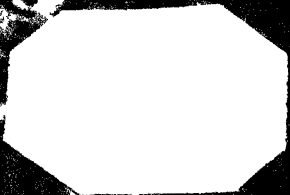


# शुद्ध हिन्दी



स्वतन्त्रता-प्राप्ति के बाद प्रायः सभी क्षेत्रों  
हिन्दी की उन्नति हुई है। नवीनता के नाम पर  
लेखक अपनी रचनाओं में कुछ न कुछ नयापन  
लाना चाहता है। लेखक अंग्रेजी भाषा की नकल  
करते हैं। नवीनता लाने और सरल करने वाले  
हिन्दी भाषा की प्रकृति को भुला देते हैं या वे  
प्रकृति से अनभिज्ञ होते हैं। इन कारणों से भाषा  
में स्वेच्छाचार बढ़ रहा है और भाषा का स्वरूप  
विकृत हो रहा है।

हिन्दी भाषी क्षेत्र के छात्रों के मन में यह  
धारणा है कि हिन्दी हमारी मातृभाषा है, अतः वे  
ध्यान नहीं देते हैं और उनकी भाषा बहुत लचर  
होती है, सैकड़ों तरह की भूले होती हैं।

भाषा का ज्ञान लगातार प्रयत्नपूर्वक अध्ययन  
करने और सीखने पर ही होता है और इसमें कुछ  
समय भी लगता है। इसके द्वारा सम्बद्ध भाषा  
विशेष का शुद्ध लिखना, पढ़ना और बोलना सीखा  
जा सकता है, उस विद्या या शास्त्र को व्याकरण  
कहते हैं। इस विद्या के माध्यम से भाषा को  
उसकी लघुतम इकाई तक विभाजित किया जाता  
है। भाषा को छोटी-छोटी इकाइयों में विभाजित  
कर उसकी संरचना की पुष्टि करता है और भाषा  
का अध्ययनार्थ सुबोध व सरल रूप से प्रस्तुत  
करता है।

प्रस्तुत पुस्तक में व्याकरण के सिद्धान्तों व  
नियमों को ध्यान में रखते हुए प्रत्येक विषय को  
अधिक से अधिक स्पष्ट करने का प्रयास किया  
गया है, उदाहरणों के माध्यम से बालक प्रतिदिन  
व्यवहार में आने वाली सामान्यरूप से होने वाली  
भूलों व दोषों को जान सके।

भाषा का प्रकृति-तत्त्व ही उसका प्राण होता  
है। प्रस्तुत पुस्तक में भाषा की प्रकृति, उसके शब्दों  
की बनावट, मुहावरों, कहावतों आदि का ज्ञान  
कराने का प्रयास किया गया है।

प्रस्तुत पुस्तक केवल छात्रों के लिए ही नहीं,  
अपितु उन सभी के लिए उपयोगी होगी जो भाषा  
सम्बन्धी भूलों और दोषों से बचना चाहते हैं। जो  
अपनी भाषा को शुद्ध और सुन्दर बनाना चाहते  
हैं।

भूलें सबसे होती हैं, अतः सम्भव है कि  
प्रस्तुत पुस्तक में भी भूलें हुई हों। हमें विश्वास  
है कि विद्वान लेखक और पाठक हमें उन भूलों  
के बारे में सूचित करने की कृपा करेंगे। उनके  
विचारों और सुझावों का स्वागत किया जायेगा और  
समुचित लाभ उठाने का प्रयास किया जायेगा।

# शुद्ध हिन्दी

डॉ. जगदीश प्रसाद कौशिक

साहित्यागार, दिल्ली



साहित्यागार

# शुद्ध हिन्दी

लेखक

डॉ. जगदीश प्रसाद कौशिक

प्रकाशक

साहित्यागार

धामाणी मार्केट की गली, चौड़ा रास्ता,

संस्करण

1999

मूल्य

दो सौ रुपये मात्र

सम्पादक

राजेन्द्र गुप्ता

मुद्रक

किशोर ऑफसेट, जयपुर।

## आमुख

बड़े खेद की बात है कि देश की आजादी के 50 वर्ष बाद भी हम भारतवासी हिन्दी की निरंतर उपेक्षा करते रहे हैं। मातृभाषा के प्रति हमारी यह प्रवृत्ति किस मनोवृत्ति की परिचायक है ?

“जिसे न निज भाषा, निज राष्ट्र का अधिमान है।

वह नर नहीं पशु निरा और मृतक समान है।

भारतेदु हरिश्चंद्र की ये पंक्तियां हमारी मानसिकता पर कैसा करारा चांटा है, फिर भी हम इतने ढीठ व निर्लज्ज हो चले हैं कि मातृभाषा की उपेक्षा पर हमारा स्वाभिमान आहत नहीं होता। अंग्रेजी के प्रति माह क्यों कर है ? क्या सिर्फ इसलिए कि हम अंग्रेजी के दो-चार जुमले बोलकर अपने आपको अधिक सुसंस्कृत व शिक्षित दिखा सकें। अंग्रेजी को भाषा के रूप में सीखना बुरा नहीं है। बुरा है अंग्रेजी के मात्र दो-चार शब्द बोलकर अपने आपको कथित सभ्य व सुसंस्कृत दिखाने का ढोंग।

हिन्दी का अपमान करने की हमारी भावना नहीं भी हो, किन्तु हिन्दी के प्रति हमारी उपेक्षा की प्रवृत्ति अनजाने ही हिन्दी का अहित कर जाती है। जब हम अपने क्षेत्रीयता के प्रभाव को अपनी भाषा व बोली पर डाल देते हैं। स्थानीय, क्षेत्रीय या बोलीगत संस्कारों और प्रयोगों से जान नहीं छुड़ा पाते तो हिन्दी का अहित ही करते हैं।

प्रसिद्ध विद्वान डॉ. हरदेव बाहरी “प्रायः यह देखा गया है कि पंजाब के लोग अपना पंजाबीपन, बंगाल के बंगालीपन, बिहार के पूर्वीपन, गुजरात के गुजरातीपन और दूसरे लोग अपने-अपने व्यवहार में हिन्दी ले आते हैं। ऐसा स्वाभाविक तो है, किन्तु वाछनीय नहीं है। इस तरह प्रादेशिकता के प्रभाव से हिन्दी का कोई एक आदर्श, परिनिष्ठित और मान्य रूप नहीं रह जाएगा। तब यह सामान्य भाषा नहीं बन पाएगी।

यदि वर्षों तक हिन्दी भाषा और साहित्य पढ़ते रहने के बाद भी कोई व्यक्ति, शाशन, बिद्या, जयार्थ, शब्द, अरमूद आदि ग्राम्य उच्चारण नहीं छोड़ पाता, अथवा “हम जाता है, पहिया अच्छी है, आप जाओगे मैंने जाना है, हम उसको बताये, उसने बताये, उसने बात किया आदि का प्रयोग करता है तो उसे अनपढ़ आदमी के समान ही समझना चाहिये। भाषा से ही आदमी की शिक्षा, सभ्यता और कुलीनता का परिचय मिलता है।”

शुद्ध हिन्दी सिखाने के उद्देश्य से कई पुस्तकें लिखी गई हैं। किन्तु उनमें व्याख्यानात्मक सामग्री अधिक है, व्यावहारिक और उपयोगी सामग्री कम है। मैंने व्यावहारिक व उपयोगी सामग्री अधिक देने का प्रयास किया है। मैंने सामग्री का वर्गीकरण इस ढंग से किया है कि व्याख्यानात्मक टिप्पणियों की आवश्यकता नहीं रही है। जहाँ कहीं आवश्यकता महसूस हुई, मैंने संक्षिप्त सामग्रों दी भी है—

इस पुस्तक को लिखते समय माध्यमिक शिक्षा के छात्रों के पाठ्यक्रम का पूरा ध्यान रखा गया है जिससे छात्र लाभान्वित हो सकें।

यह पुस्तक केवल छात्रों के लिए ही नहीं अपितु उन सभी के लिए उपयोगी होगी जो भाषा सम्बन्धी भूलों और दोषों से बचना चाहते हैं। जो अपनी भाषा को शुद्ध और सुन्दर बनाना चाहते हैं।

इस पुस्तक को सरल, व्यावहारिक और रोचक बनाने का पूरा ध्यान रखा गया है। साथ ही यह भी ध्यान रखा गया है कि पुस्तक व्याकरण संबंधी नियमों व सिद्धांतों से ही बोझिल न हो जाए।

अतः पुस्तक के रचना भाग को व्यापक और उपादेय बनाने तथा उसकी ग्राह्यता सुनिश्चित करने के उद्देश्य से उदाहरण बहुत अधिक मात्रा में दिए गए हैं। हमारे व्यवहार व बोली में घुल-मिल गए शब्दों व वाक्यों को ही प्रस्तुत पुस्तक में शामिल किया गया है। पुस्तक को सरल, रोचक व व्यावहारिक बनाने के लिए अन्य विद्वानों की पुस्तकों में दिए गए उदाहरण भी इस पुस्तक में शामिल किये गए हैं, इसके लिए मैं उन सभी विद्वानों का आभार प्रदर्शित करता हूँ। मैं आभारी हूँ डॉ. जगदीश प्रसाद कौशिक, डॉ. विजय अग्रवाल, डॉ. वचनदेव कुमार, डॉ. वासुदेव नंदन प्रसाद, डॉ. हरदेव बाहरी, डॉ. हरिवंश तरुण का जिनकी पुस्तकों में दिए गए उदाहरणों को प्रस्तुत पुस्तक में शामिल किया गया है।

भूल सबसे होती हैं अतः सभव है प्रस्तुत पुस्तक में भी भूले हुईं हों। हमें विश्वास है विद्वान लेखक और पाठक हमें उन भूलों के बारे में सूचित करने की कृपा करेंगे। आशा है आपका आत्मिक स्नेह एवं सद्भाव हमें निश्चय ही प्राप्त हो सकेगा।

हमें आपके मार्गदर्शन की हमेशा प्रतीक्षा रहेगी।

राजेन्द्र गुप्ता

# अनुक्रमणिका

क्र. सं.	विवरण	पृष्ठ संख्या
1	वर्तनी सम्बन्धी समस्याएं और अशुद्धिया	1-39
2	शब्द रचना	40-78
3	विशेष्य और विशेषण की रचना	79-102
4	क्रिया पदों में होने वाली भूले	103-119
5	क्रिया विशेषण सम्बन्धी भूले	120-122
6	अव्यय सम्बन्धी भूले	123-125
7	समास	126-134
8	सन्धियां	135-143
9	वाक्य सम्बन्धी भूले	144-163
10	लोकोक्तिया एव वाग्धाराए	164-182
11.	उपसर्ग एव प्रत्यय	183-200
12	विराम चिन्ह	201-212







# 1

## वर्तनी सम्बन्धी समस्याएं और अशुद्धियाँ

हम यह जानते ही हैं कि हिन्दी भाषा में देवनागरी लिपि का प्रयोग होता है और यह भी सर्वविदित है कि इस भाषा में एक ध्वनि के लिए एक ही लिपि-चिह्न को व्यवहार में लाते हैं। अतः शब्दों का शुद्ध उच्चारण करने से वर्तनी भी शुद्ध हो जाती है किन्तु शिक्षण संस्थाओं, घर-परिवार तथा पास-पड़ोस में शुद्ध उच्चारण का अपेक्षित वातावरण न होने के फलस्वरूप वर्तनी में अशुद्धियाँ देखी जाती हैं।

वर्तनी सम्बन्धी समस्याएँ दो प्रकार की हैं —

- (1) शब्दों में वर्तनी की अनेकरूपता के कारण अशुद्धियाँ।
- (2) अज्ञानजन्य वर्तनी की अशुद्धियाँ।

**(1) शब्दों में वर्तनी की अनेकरूपता**—‘वर्तनी की अनेकरूपता’ जहाँ एक ओर किसी भाषा की समस्या होती है वहाँ दूसरी ओर उसकी विशेषता भी होती है। अनेकरूपता भाषा विकास की परिचायक होती है, क्योंकि जैसे-जैसे कोई भाषा विकास की ओर अग्रसर होगी वैसे-वैसे उसमें अनेकरूपता का भी समावेश होता चला जाएगा। इसके अनेक कारण होते हैं, यथा—क्षेत्रीयता, उच्चारण की विभिन्नता, भाषा की प्रकृति के प्रति उपेक्षा या अनभिज्ञता, अन्य समृद्ध भाषाओं का दुष्प्रभाव आदि। विश्व की कोई भी समृद्ध भाषा ऐसी नहीं होगी जिसमें पूर्णतः वर्तनी की एकरूपता पाई जाती हो, फिर भी व्याकरण इस ओर सजग रह कर वर्तनी की एकरूपता को बनाये रखने का प्रयास करते हैं। इससे अनेकरूपता में अधिक वृद्धि नहीं हो पाती है।

जहाँ तक सम्भव हो वर्तनी की अनेकरूपता से बचना चाहिए और वर्तनी में एकरूपता लाने के लिए प्रयत्नशील रहना चाहिये। अगर वर्तनी के दो या अधिक रूप नियम सिद्ध हों तो उन्हें सहर्ष स्वीकार करना चाहिए।

### अज्ञानजन्य वर्तनी की अशुद्धियाँ

जब शब्दों के साथ प्रत्ययों का योग किया जाता है तब अनेक स्थलों पर शब्द के मूल रूप में भी विकार उत्पन्न हो जाता है। फलतः हम लिखते व बोलते समय सम्बद्ध प्रत्यय तो शब्द के साथ लगा देते हैं किन्तु शब्द में तज्जन्य विकार पर ध्यान नहीं देते हैं। फलतः वर्तनी की अशुद्धि हो जाती है। शब्द के साथ जब ‘इक, य, अ’ प्रत्यय जोड़े जाते हैं

तब शब्द के आदि स्वर की वृद्धि होती है अर्थात् 'अ' का 'आ', 'इ', ई, 'ए' का 'ऐ' और 'उ', 'ऊ', 'ओ', का 'औ' होता है। सस्कृत में 'आ, ए और ओ' को वृद्धि कहते हैं। सस्कृत में 'ऋ' की 'आर' की वृद्धि होती है।

(1) शब्द के साथ जब इक, य, अ, प्रत्यय जोड़े जाते हैं तब शब्द के आदि स्वर को वृद्धि आदेश होता है अर्थात् 'अ' को 'आ', 'इ' को 'ई', 'ए' को 'ऐ' और 'उ', 'ऊ', 'ओ' को 'औ' आदेश होता है। सस्कृत में 'आ, ए, और औ' को वृद्धि कहते हैं। सस्कृत में 'ऋ' की 'आर' वृद्धि होती है।

### 'अ' के स्थान पर 'आ' लिखने की अशुद्धियाँ

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
अनधिकार	अनाधिकार	बरात	बारात
दुरवस्था	दुरावस्था	ढकना	ढाँकना
अध्यात्म	आध्यात्म	चहारदीवारी	चाहरदीवारी
अत्यधिक	अत्याधिक	हथगोला	हाथगोला
अभ्यर्थी	अभ्यार्थी	अभ्यतर	अभ्यांतर
अध्यवसाय	अध्यावसाय		
अधीन	आधीन	बगला भाषा	बागला भाषा

### 'आ' के स्थान पर 'अ' लिखने की अशुद्धियाँ :

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
आवाज	अवाज	जागेगा	जगेगा
तालाब	तलाब	पाजामा	पजामा
बाजार	बजार	भागना	भगना
महाराज	महराज या माहराज	महात्म्य	माहात्म्य
बादाम	बदाम	नाराज	नराज
मालूम	मलूम	आहार	अहार
आगामी	अगामी	आजमाइश	अजमाइश
चाहिए	चहिए	भागीरथी	भगीरथी
प्रामाणिक	प्रमाणिक	आविष्कार	अविष्कार
सामाजिक	समाजिक	आध्यात्मिक	अध्यात्मिक
अन्त्याक्षरी	अन्त्यक्षरी	आशीर्वाद	अशीर्वाद

पारलौकिक	परलौकिक या पारलोकिक	साहित्यिक	सहित्यिक
साप्ताहिक	सप्ताहिक	व्यावसायिक	व्यवसायिक
आध्यात्मिक	अध्यात्मिक	रासायनिक	रसायनिक
आधिक्य	अधिक्य	आधुनिक	अधुनिक
तात्कालिक	तत्कालिक	जननात्रिक	जनतन्त्रिक
(आजकल यह रूप भी चल पडा है)			
पारिवारिक	परिवारिक	व्यावहारिक	व्यवहारिक
सांसारिक	संसारिक	नादान	नदान
चातुर्य	चतुर्य		

### अंग्रेजी के 'ऑ' का लेखन

'ऑ' ध्वनि अंग्रेजी के कुछ शब्दों को शुद्ध रूप से लिखने के लिए हिन्दी ने स्वीकार की है। लिखने में तो इस ध्वनि की शुद्धता कुछ शेष है, लेकिन उच्चारण में यह ध्वनि समाप्त-सी होती जा रही है। यहां कुछ ऐसे शब्दों की सूची दी जा रही है, जिनमें 'ऑ' लिखा जाना चाहिए। ऐसे कुछ महत्वपूर्ण शब्द हैं -

ऑन, बॉल, ऑफ, ऑफिस, ऑमलेट, शॉप, हॉल, ऑर्डर, ऑस्ट्रेलिया, कॉन्फ्रेंस, कॉर्नर, कॉलोनी कॉलेज, गॉड, चॉकलेट, टॉफी, टॉकीज, डॉक्टर, ड्रॉइंग पाकेट, पॉलिश, प्लॉट, फॉर्म, फुटबॉल, मनिऑर्डर, लॉटरी, लॉर्ड, लॉन, ऑर्डिनेंस आदि।

यहां ध्यान रखने की बात है कि 'ऑ' केवल अंग्रेजी के ही शब्दों में प्रयुक्त होता है।

### 'इ' के स्थान पर 'ई' की अशुद्धियाँ

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
आदि	आदी	अतिथि	अतिथी
प्रीति	प्रीती	प्राणियो	प्राणीयो
इच्छा	ईच्छा		
बधाइयों	बधाईयां	उन्नति	उन्नती
उपाधि	उपाधी	भाइयो	भाईयो
मन्दिर	मन्दीर	रात्रि	रात्री
कठिनाइयाँ	कठीनाइयाँ	विधि	विधी
कीर्ति	कीर्ती	जाति	जाती

टाइम	टाईम	पिया	पीया
निर्मित	निर्मोत	लडकियों	लडकीयाँ
हिजडा	हीजडा	हानि	हानी
समिति	समीती	वाल्मीकि	वाल्मीकी
आपूर्ति	आपूर्ती	पुष्टि	पुष्टी
क्षत्रिय	क्षत्रीय	कोटि	कोटी
स्त्रियो	स्त्रीयो	साइस	साईस
लाइन	लाईन	लाइब्रेरी	लाईबेरी
लाइट	लाईट	सृष्टि	सृष्टी
नीति	नीती	परिचय	परीचय
कालिदास	कालीदास	शनि	शानी
मति	मती	अद्वितीय	अद्वीतीय
शाति	शाती	तिलांजलि	तिलांजली
स्थिति	स्थिती		

### ‘ई’ के स्थान पर ‘इ’ लिखने की अशुद्धियाँ

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
अधीन	अधिन		
मंत्री	मत्रि	परीक्षा	परिक्षा
श्रीमती	श्रीमति	बीमार	बिमार
बातचीत	बातचित	बेईमान	बेइमान
केन्द्रीय	केन्द्रिय	कीमत	किमत
कीजिए	किजिए	उत्तीर्ण	उत्तिर्ण
टीचर	टिचर	तारीख	तारिख
दीवार	दिवार	नही	नहि
पत्नी	पत्नि	यही	यहि
राजनीति	राजनीती	विनीत	विनिंत
शताब्दी	शताब्दि	सूची	सूचि
क्षत्रीय	क्षत्रिय	रवीन्द्र	रविन्द्र

दीवाली	दिवाली	ईधन	इधन
अधीक्षक	अधिक्षक	निरीक्षक	निरिक्षक
महाबली	महाबलि	महीना	महिना
नीरोग	निरोग	नीरस	निरस
दीया (दीपक)	दिया		

### ‘उ’ के स्थान पर ‘ऊ’ की अशुद्धियाँ :-

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
हेतु	हेतू	किन्तु	किन्तू
प्रभु	प्रभू	परतु	परतू
रूपये	रूपये	रूप	रूप्
हाउस	हाऊस	साधु	साधू
करुणा	करूणा	अनुमृचित	अनुमृचिन्
उच्चारण	उच्चारण	तली-भुनी	तली-भूनी
तुम्ही	तूम्हो	दकान	दकानू
धुआँ	धूआ	अनुगृहीत	अनुगृहीतू
दुबारा	दूबारा	रुक	रूक
भुन गया	भून गया	कुआँ	कूआँ
बहुवचन	बहूवचन	उषा	ऊषा
रुग्ण	रूग्ण	रुचि	रूचि
इन्दु	इन्दू	दयालु	दयालू
बिन्दु	बिन्दू		

नोट :- (1) ‘रु’ एवं ‘रू’ में वही अन्तर है जो ‘उ’ एवं ‘ऊ’ में है।

(2) भूनी व भुनी दो अलग-अलग शब्द हैं। इनका अर्थ भी अलग अलग होता है। जैसे :- “मैंने सब्जी भूनी” तथा “सब्जी भुन गई।”

### ‘ऊ’ के स्थान पर ‘उ’ की अशुद्धियाँ

अनूदित	अनुदित	तूफान	तूफान
मालूम	मालुम	वधु	वधू
नूपुर	नुपुर	सूरज	सूरज

भूमि	भुमि	दूरी	दुरि
स्कूल	स्कुल	फूल	फुल
बहू	बहु	पूज्य	पुज्य
ऊपर	उपर	बूढ़ा	बुढ़ा
शुरू	शुरु	सरलतापूर्वक	सरलतापुर्वक
हिन्दू	हिन्दु	(मैंने) लूटे	(मैंने) लुटे
खून	खुन	बापू	बापु
मूल्य	मुल्य	महसूस	महसुस
सूई	सुई	ऊघम	उघम
जरूरत	जरुरत	रूढ	रुढ
नीबू	निबु	झाड़ू	झाडु
लहू	लहु		

### ऋकार संबंधी अशुद्धियाँ

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
ऋग्वेद	रिग्वेद	ऋषि	रिषि
ऋण	रिण	ऋतु	रितु
ऋद्धि	रिद्धि	उऋण	उरिण

### 'ए' के स्थान पर 'ऐ' की अशुद्धियाँ

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
वेश्या	वैश्या	फेकना	फैंकना
फेल	फैल	चाहिए	चाहिऐ
सेना	सैना	योग्यताए	योग्यताऐं

### 'ऐ' के स्थान पर 'ए' की अशुद्धियाँ

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
दैविक	देविक	ऐतिहासिक	एतिहासिक
दैहिक	देहिक	धैर्य	धेर्य
ऐच्छिक	एच्छिक	वैदेशिक	वेदेशिक
वैदिक	वेदिक	पैतृक	पेतृक

वैवाहिक	वेवाहिक	नैतिक	नेतिक या नीतिक
सैनिक	सेनिक	वैमनस्य	वेमनस्य
वैधानिक	वेधानिक	पैसा	पेसा
मैसूर	मेसूर	जैसा	जेसा
मैनेजर	मेनेजर	शनैः शनैः	शने-शने.
हैण्ड	हेण्ड	मटमैला	मटमेला
टैक्स	टेक्स	कैबिनेट	केबिनेट
कैंटीन	केंटीन	ऐक्शन	एक्शन
ऐक्ट	एक्ट	ऐक्य	एक्य
ऐश्वर्य	एश्वर्य		

### 'ओ' के स्थान पर 'औ' की अशुद्धियाँ

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
कोना	कौना	त्योहार	त्यौहार
पड़ोसी	पड़ौसी	झोंपड़ी	झौंपड़ी
दोना	दौना	लोहार	लौहार
हिन्दुओं	हिन्दुऔं	न्योछावर	न्यौछावर
शौचनीय	शौचनीय		

### 'औ' के स्थान 'ओ' पर की अशुद्धियाँ

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
प्रौढ़	प्रोढ़	नौकरी	नोकरी
गौतम	गोतम	पारलौकिक	पारलोकिक
औद्योगिक	ओद्योगिक	पौरुष	पोरुष
गौरव	गोरव	इन्दौर	इन्दोर
औदार्य	ओदार्य	कोरव	कोरव
डील-डौल	डील-डोल	अक्षौहणी	अक्षोहणी
खिलौने	खिलोने	तौल	तोल
पकौड़ी	पकोड़ी	गौण	गोण
सौम्य	सोम्य	पौरव	पोरव

दौवारिक	दोवारिक	औपन्यासिक	ओपन्यासिक
भौतिक	भोतिक	कौतूहल	कोतूहल
<b>अनुस्वार के स्थान पर चन्द्रबिन्दु की अशुद्धियाँ</b>			

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
अंक	अँक	अग	अँग
एव	एवँ	गुजन	गुँजन
अहं	अहँ	स्वयं	स्वयँ
दिनाक	दिनाँक	गूंगा	गूँगा
अंकुर	अँकुर	अंधा	अँधा
आदोलन	आँदोलन	आतरिक	आँतरिक
मांस	माँस	सस्कृत	सँस्कृत

**चन्द्रबिन्दु के स्थान पर अनुस्वार लगाने की अशुद्धियाँ**

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
आँख	आंख	काँख	कांख
पाँख	पांख	काँच	कांच
पाँच	पाच	आँच	आंच
साँप	सांप	जाँच	जाच
छँटाई	छंटाई	सँवारना	सवारना
अँगना	अंगना	आँगन	आगन
आँसू	आंसू	आँत	आंत
ऊँचा	ऊचा	गाँजा	गांजा
गूँगा	गूगा	कँटीला	कटीला
गूँथना	गूथना	हूँ	हू
ऊँधना	ऊधना	झाँसी	झासी
डाँट	डाट	बाँझ	बांझ
बाँह	बांह	गूँज	गूंज
काँपना	कांपना	जहाँ	जहां
बाँस	बांस		



## उर्दू से आई ध्वनियों का सही प्रयोग

हिन्दी भाषा ने अपनी शक्ति को बढ़ाने के लिए अग्रेजी, उर्दू, पुर्तगाली, फ्रेंच आदि भाषाओं से अनेक शब्द लिए हैं। चूकि हिन्दी भाषा एक वैज्ञानिक भाषा है, इसलिए इन विदेशी शब्दों के सही उच्चारण के लिए हिन्दी भाषा ने कुछ विदेशी ध्वनियों को भी स्वीकार किया। ये ध्वनियाँ स्वर भी हैं और व्यंजन भी हैं। सांस्कृतिक आदान-प्रदान का ही यह परिणाम रहा है कि हिन्दी भाषा ने उर्दू की पाँच व्यंजन-ध्वनियों को ज्यों का त्यों स्वीकार किया। ये पाँच ध्वनियाँ हैं—क़, ख़, ग़, ज़ और फ़।

हिन्दी ने उर्दू की जो पाँच व्यंजन-ध्वनियाँ ली हैं, वे सभी थोड़े से बदले हुए रूप में हिन्दी में पहले से ही विद्यमान थी। हिन्दी और उर्दू की इन ध्वनियों के लेखन में जो एकमात्र अंतर है, वह यह कि जहाँ हिन्दी की इन पाँच व्यंजन-ध्वनियों के नीचे बिंदी नहीं लगती, वही उर्दू की इन पाँचों ध्वनियों में सबके नीचे बिंदी का प्रयोग किया जाता है, जैसे—क़, ख़, ग़, ज़ और फ़। चूकि लेखन का यह अंतर सूक्ष्म है, इसलिए लेखन की दृष्टि से इन ध्वनियों में गलतियाँ पाई जाती हैं।

इन गलतियों का एक व्यावहारिक कारण यह भी है कि उर्दू के अनेक ऐसे शब्द, जिनमें इन व्यंजन-ध्वनियों का प्रयोग होता है, हिन्दी के इतने जाने-माने शब्द बन गए हैं कि यह पहचानना ही कठिन हो गया है कि अमुक शब्द हिन्दी का है अथवा उर्दू का। पहचान के इस संकट के कारण भी इन पाँचों व्यंजन-ध्वनियों के लिखने में गलतियाँ होती हैं। यहाँ यह बात ध्यान रखने की है कि यह आवश्यक नहीं कि उर्दू के शब्दों में जहाँ भी क़, ख़, ग़, ज़, और फ़ ध्वनियाँ आएगी, उन सभी में बिंदी लगेगी ही। इसलिए इसके अंतर को पहचान पाना अतिरिक्त सतर्कता की माँग करता है।

यहाँ यह बात देना भी उपयुक्त होगा कि इन पाँचों व्यंजन-ध्वनियों के नीचे बिंदी मात्र लगा देने से शब्द के अर्थ में काफी परिवर्तन आ जाता है। हालाँकि हिन्दी का सामान्य पाठक वाक्य के अर्थ-संदर्भ से उस शब्द के अर्थ को समझ लेता है, लेकिन अतत. गलती तो गलती ही होती है। जैसे एक शब्द है 'गरज', इसका अर्थ होगा, 'बादलों की गर्जना'। लेकिन जब इसी शब्द को 'गरज' लिखा जाएगा, तो इसका अर्थ होगा 'मतलब'।

जहाँ तक हिन्दी और उर्दू की इन व्यंजन-ध्वनियों के उच्चारण का प्रश्न है, इनमें इतना ही अंतर है कि हिन्दी की ध्वनि के उच्चारण में वायु बिना किसी घर्षण के सीधे-सीधे मुख से बाहर निकलती है, जबकि इन उर्दू ध्वनियों के उच्चारण में वायु थोड़ी-सी दब कर गूँज पैदा करती हुई निकलती है। हिन्दी की इन व्यंजन-ध्वनियों के उच्चारण में स्वरयंत्र एक-दूसरे का स्पर्श करते हैं, जबकि कई उर्दू ध्वनियों के उच्चारण में उनका स्पर्श बहुत हल्का होता है। इसे आप इस तरह प्रयोग करके देख सकते हैं, जैसे कि हिन्दी के 'फ' के उच्चारण में दोनों होंठ बंद हो जाते हैं, जबकि उर्दू की ध्वनि 'फ' के उच्चारण में होंठों के बंद होने से पहले ही वायु गूँज पैदा करती हुई मुख से बाहर निकल जाती है। इसी प्रकार 'ज' के उच्चारण में जीभ का अग्र भाग मसूढ़े को पूरी

तरह स्पर्श करता है, जबकि 'ज़' के उच्चारण में पूरी तरह स्पर्श नहीं करता बल्कि जीभ अपने दोनो किनारों पर थोड़ी झुक जाती है और वायु उन झुके हुए किनारों से घर्षण करती हुई बाहर निकल जाती है। इसमें कोई सदेह नहीं कि हिन्दी की ध्वनियों का उच्चारण करना उर्दू की ध्वनियों के उच्चारण की अपेक्षा उसी तरह थोड़ा सरल है, जैसे कि 'स' का उच्चारण करना 'श' की तुलना में आसान होता है। लेकिन जिस प्रकार 'श' का सही उच्चारण आवश्यक है, उसी प्रकार क़, ख़, ग़, ज़, फ़ का भी सही उच्चारण आवश्यक है। जिस प्रकार 'श' का सही उच्चारण शब्द को एक गरिमा प्रदान करता है, ठीक उसी प्रकार क़, ख़, ग़, ज़, फ़ के सही उच्चारण शब्द को गरिमा प्रदान करते हैं। अब यहाँ इन व्यंजन-ध्वनियों के सही लेखन की चर्चा की जाएगी।

'क' के स्थान पर 'क़': जैसा कि पहले बताया जा चुका है 'क' और 'क़' के अंतर की पहचान कर उन्हें सही रूप में लिखना और उनका सही रूप में उच्चारण करना आवश्यक है। ऐसा इसलिए भी आवश्यक है, क्योंकि इन दोनों शब्दों के लेखन से अर्थ में बहुत अंतर आ जाता है। इस दृष्टि से नीचे कुछ उदाहरण दिए जा रहे हैं

हलका (कम वजनी)	हलक़ा (परिधि)
ताक (टोह लेना)	ताक़ (आला, ताक़ पर रखना)
कौल (जाति सूचक उपनाम)	क़ौल (प्रतिज्ञा)
कै (कितने)	क़ै (वमन)
कदम (कदम्ब का वृक्ष)	कदम (पग)

इस प्रकार आप देखते हैं कि शब्द के नीचे बिन्दी लगाने से उसके अर्थ में कितना अंतर आ जाता है। हिन्दी में हजारों ऐसे शब्द हैं, जो उर्दू से आए हुए हैं, जिनके लिखने और बोलने में काफी गलतियाँ होती हैं। ऐसे शब्दों की संख्या इतनी अधिक है कि उनकी पूरी सूची दे पाना यहाँ सम्भव नहीं है। फिर भी कुछ ऐसे शब्दों की सूची दी जा रही है जिनका बोलचाल में अधिक प्रयोग किया जाता है -

अकल	इलाक़ा	इश्क	औकात
क़द	क़त्ल	कबूल	क़ब्ज़ा
क़ब्र	कमीज़	क़रीब	क़र्ज़
कलम	कसम	कस्बा	क़ानून
काबिल	क़ाबू	किस्त	क़िस्म
क़िस्मत	क़िस्सा	कीमत	कुर्बान
क़ैद	चाकू	तकलीफ़	तकदीर
तरीका	दिक्क़त	नकद	नक़ल

नुकसान	फकीर	हक	बक्राया
बाक्रायदा	वाक्री	फर्क	मुकदमा
मुताबिक	मौका	मज़ाक	लायक
वक्रत	शौक	रकम_आदि।	

‘ख’ के स्थान पर ‘ख्र’ : जिस प्रकार ‘क’ के स्थान पर ‘क’ लिखने से शब्द के अर्थ में परिवर्तन आ जाता है, ठीक उसी प्रकार ‘ख’ के स्थान पर ‘ख्र’ लिखने से भी शब्द के अर्थ में परिवर्तन आ जाता है। इस प्रकार के कुछ उदाहरण हैं .

खसरा (एक बीमारी)	खसरा (जमीन का बहीखाता)
खान (खदान)	खान (खां)
खैर (कल्या)	खैर (कुशल)
खुदा (खुदा हुआ)	खुदा (ईश्वर)

‘ख’ और ‘ख्र’ दोनों हिन्दी की कठ्य व्यजन-ध्वनिया हैं अर्थात् दोनों का उच्चारण कठ से होना है लेकिन दोनों में अंतर यह है कि ‘ख’ के उच्चारण में जहां वायु कठ में एक बार पूरी तरह से रुक कर बाहर निकलती है, वहीं ‘ख्र’ के उच्चारण में वायु बिना रुके हुए लगातार थोड़ी देर तक घर्षण के साथ निकलती रहती है। यहा कुछ ऐसे शब्द दिए जा रहे हैं जो बोलचाल में अधिकांशतः प्रयोग में लाए जाते हैं .

अखबार	आखिर	कारखाना	खतरा
खत	खत्म	खफा	खबर
खराब	खरीफ	खर्च	खाकी
खामोशी	खारिज	खास	खिदमत
खूब	खैर	ख्याल	ख्याब
चीखना	तनख्वाह	तारीख	दस्तखत
दारिखल	नाखून	बुखार	मखमल
मुखातिब	रुख	शख्स	सख्त ... आदि।

‘ग’ के स्थान पर ‘ग़’ . ये दोनों ध्वनियां कठ्य ध्वनियां हैं। ‘ग’ का उच्चारण ‘ख’ के समान तथा ‘ग़’ का उच्चारण ‘ख्र’ के समान होता है। इसके बावजूद ‘ग़’ का उच्चारण किया जाना ‘ख्र’ की अपेक्षा थोड़ा कठिन होता है। हिन्दी में उर्दू की जो-जो ध्वनिया ली गई हैं, उनमें ‘ग़’ ध्वनि की सख्या सबसे कम है। शायद इसका कारण यही रहा हो कि इसका उच्चारण अपेक्षाकृत कठिन होता है। वैसे भी ‘ग़’ ध्वनि का सही उच्चारण न कर पाना कानों को उतना ही खटकता है, जितना कि शेष चार ध्वनियों का उच्चारण न कर पाना।

अन्य ध्वनियों की तरह ही 'ग' और 'ग' के उच्चारण से भी शब्दों के अर्थ में अंतर आ जाता है, जैसे-

गोरी (गोरे रंग वाली)	गौरी (गोर का रहने वाला, जैसे-मोहम्मद गौरी)
गौर (गोरा)	गौर (विचार)
बाग (लगाम)	बाग (बगीचा)

यहां कुछ महत्वपूर्ण शब्द दिए जा रहे हैं, जिनका उच्चारण करते समय ध्यान रखा जाना चाहिए .

कागज	गजब	गजल	गनीमत
गबन	गम	गरीब	गलत
गलीचा	गायब	गुलाम	गुस्सा
गैर	दगा	दाग	दरोगा
दिमाग	नगमा	पैगम्बर	बगल
बगावत	बगैर	बालिग	मशगूल
वगैरा	सुराग		सौगात___आदि ।

'ज' के स्थान पर 'ज़' : 'ज' ध्वनि वाले उर्दू के शब्दों की संख्या हिन्दी में पर्याप्त हैं। ये दोनों ध्वनियाँ मूर्धन्य ध्वनिया हैं। 'ज' के उच्चारण में जीभ का अग्र भाग अचानक मसूढ़े को स्पर्श करके झटके के साथ पीछे हट जाता है, जबकि 'ज़' ध्वनि के उच्चारण में जीभ का अग्र भाग मसूढ़े को हल्का सा स्पर्श करता है और वायु धीरे-धीरे हल्का-सा घर्षण करती हुई बाहर निकलती है।

अन्य ध्वनियों की तरह ही 'ज' और 'ज' के प्रयोग के कारण शब्द के अर्थ में परिवर्तन आ जाता है, जैसे-

जरा (वृद्धावस्था)	जरा (थोड़ा)
जग (युद्ध)	जंग (लोहे आदि में मोरचा लगाना)
सजा (सजा हुआ)	सजा (दंड)
जीना (जीवित रहना)	जीना (सीढ़ी)

यहां 'ज़' ध्वनि से संबंधित कुछ प्रचलित शब्द दिए जा रहे हैं :-

अंदाज़	अर्ज़ी	आज़ादी	आवाज़
इंतजार	इंतज़ाम	इजाजत	इज़्जत
औज़ार	क़मीज़	ख़जाना	चीज़

जबरन	जवान	ज़ब्त	जहाज
जमाना	जमीन	जरूर	ज़िद
जाहिर	जिदगी	ज़िक्र	तक्राज़ा
जेवर	जुल्म	डिज़ाइन	प्याज
तमीज़	तराजू	नमाज़	रोज़
नाराज़	फर्ज	मजदूर	वज़न

उर्दू के जिन शब्दों में 'ज' ध्वनि दो बार आती है, उनमें भ्रमवश दोनों को 'ज' बोलने की गलतियां देखी गई हैं, ऐसे शब्दों के प्रति विशेष रूप से सतर्क रहने की जरूरत है, जैसे

ज़ंजीर	इजाजत	जज्बात	जहाज
जायज़	जालसाज़ी...आदि।		

'फ' के स्थान पर 'फ़' 'फ' और 'फ़' दोनों ओष्ठ्य ध्वनिया हैं। जैसा कि आरम्भ में ही बताया गया था, 'फ' ध्वनि के उच्चारण में दोनों होंठ एक दूसरे से मिलते हैं और झटके के साथ अलग हो जाते हैं; जबकि 'फ़' ध्वनि के उच्चारण में होंठ एक दूसरे को पूरी तरह स्पर्श नहीं करते, बल्कि कुछ इस तरह से हल्का-सा स्पर्श करते हैं, ताकि वायु घर्षण करती हुई निकले।

अन्य ध्वनियों की तरह 'फ' और 'फ़' ध्वनि के प्रयोग से शब्द के अर्थ में अंतर आ जाता है। इस तरह के कुछ उदाहरण हैं -

दफा (कितनी बार)	दफ़ा (कानून की धारा)
फन (सांप की जीभ)	फ़न (कला)
फलक (तख़्ता)	फ़लक (आसमान)

चूंकि 'फ' और 'फ़' के प्रयोग से शब्द के अर्थ में अंतर आ जाता है। इसलिए लिखते समय इस बारे में सावधानी रखनी आवश्यक है। इस दृष्टि से यहाँ कुछ शब्द दिए जा रहे हैं

अफ़वाह	अफ़सर	आफ़त	कफन
काफ़ी	ख़फ़ा	सफ़ेद	गिरफ़्तार
तक्लीफ़	तारीफ़	तूफ़ान	दफ़्तर
नफ़रत	फ़रमान	फ़ायदा	फ़िक्र
फ़िदा	फ़ौरन	बर्फ़	शरीफ़

कुछ ऐसे शब्द भी हैं, जिनमें गलती से 'फ' के स्थान पर 'फ़' लेना जाता है। इस

बारे में ध्यान रखना आवश्यक है। ऐसे कुछ शब्द हैं

गुफा                      फुर्ती                      सफल                      फल-फूल  
संधि के अज्ञान के कारण वर्तनी की अशुद्धियाँ :-

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
अभ्यर्थी	अभ्यार्थी	अत्यधिक	अत्याधिक
अभ्यन्तर	अभ्यान्तर	हस्तक्षेप	हस्ताक्षेप
जात्यमिभान	जात्यामिभान	रीत्यनुसार	रीत्यानुसार
मत्यनुकूल	मत्यानुकूल	प्रीत्यर्थ	प्रीत्यार्थ
गत्यर्थ	गत्यार्थ	अध्यवसाय	अध्यावसाय
हेत्वर्थक	हेत्वार्थक	सर्जन	स्वजन
जागृति	जाग्रति	अत्युक्ति	अत्योक्ति
अनधिकार	अनाधिकार	तदुपरान्त	तदोपरान्त
पर्यन्त	पर्यन्त	सदुपदेश	सदोपदेश
आच्छादन	आछादन	उच्छवास	उछूवास
उज्वल	उज्वल	महत्त्व	महत्व
महत्ता	महता	ससत्सदस्य	संसदसदस्य
संसद	सन्सद	अध पतन	अधोपतन
संहार	सम्हार	अन्तःकालेजीय	अन्तकोलेजीय
तेजोमय	तेजमय	अन्तर्राष्ट्रीय	अन्तराष्ट्रिय
अतएव	अतेव	अधोलिखित	अध लिखित
अधोगति	अधागति	निस्सृत	निसृत
दुस्साध्य	दुसाध्य	नभोमण्डल	नभमण्डल
निश्वास	निश्वास	पुरस्कार	पुरष्कार
नीरोग	निरोग	षड्दर्शन	सट्दर्शन
दुरवस्था	दुरावस्था	मनःकामना	मनोकामना
उद्दीप्त	उदीप्त	भास्कर	भाष्कर
मनोयोग	मन-योग	वागाडम्बर	वाकाडम्बर
सन्यासी	सन्यासी	पीताम्बर	पीतम्बर

अधस्तल	अधोतल	अध्ययन	अध्यन
उपर्युक्त	उपरोक्त	किंवदन्ती	किबदन्ती
जगन्नाथ	जगरनाथ	इत्यादि	इतियादि
ज्योतिरीश्वर	ज्योतीश्वर	तिरस्कार	तिरिस्कार
हास्यास्पद	हास्यस्पद	दुष्कर	दुस्कर
मनोहर	मनहर	यशोलाभ	यशलाभ
विच्छेद	विछेद	सम्मान	सन्मान
देवेन्द्र	देविन्द्र	देवोत्थान	देवुत्थान
प्रौढ	प्रोढ	उत्पात	उतपात
जगद्गुरु	जगतगुरू	भगवद् भक्ति	भगवत भक्ति
सद्गुण	सतगुण	सम्मुख	सन्मुख
महार	सम्हार	अन्त कथा	अन्तकथा
निरपेक्ष	निर्पेक्ष	स्वयवर	स्वयम्बर
नीरस	निरस	निष्पक्ष	निशपक्ष
सवाद	सम्वाद		

### समास के अज्ञान से उत्पन्न वर्तनी की अशुद्धियाँ

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
अमचूर	आमचूर	इकट्टा	एकठा
आजकल	आजकाल	उन्नतिशील	उन्नतशील
खेतिहर	खेतीहर	घुड़साल	घोड़ासाल
कृतध्न	कृतघ्नी	यथाविधि	यथाविध
जिठानी	जेठानी	दुबारा	दोबारा
निरपराध	निरपराधी	निर्दोष	निर्दोषी
प्रहर	पहर	योगिराज	योगीराज
निर्लज्ज	निर्लज्जा	हथकड़ी	हाथकड़ी
मन्त्रिमण्डल	मन्त्रीमण्डल	विद्यार्थिगण	विद्यार्थीगण
प्राणिशास्त्र	प्राणीशास्त्र	कनकटा	कानकटा
मिठबोला	मीठबोला	घुडदौड़	घोड़दौड़

कलजीम	कालीजीमा	भ्रष्टप्रतिज्ञ	भ्रष्टप्रतिज्ञा
भूचाल	भोचाल	स्थायित्व	स्थायीत्व
हथगोला	हाथगोला	बटमार	बाटमार
दायित्व	दायीत्व	यथाशक्ति	यथाशक्त
अहोरात्र	अहोरात्रि	अधिकारिवर्ग	अधिकारीवर्ग
निर्दय	निर्दयी	निर्गुण	निर्गुणी
सत्वगुण	सतोगुण	सशक	सशक्ति
स्वामिभक्त	स्वामीभक्त	मन्त्रिगण	मन्त्रीगण
अष्टावक्र	अष्टवक्र	इकतारा	एकतारा
राजपथ	राजापथ	सानन्द	सानन्दित
सकुशल	सकुशलपूर्वक	महाराज	महाराजा
मातृहीन	माताहीन	दुगुना	दोगुना
सौभाग्यशाली	सौभाग्यशील	दुपहर	दोपहर
दृढव्रत	दृढवती	तिराहा	तीनराहा
महत्ता	महानता	मूसलाधर	मूसलधार
निस्वार्थ	निस्वार्थी	मद्यपायी	मद्यपानी
अहिन्दी भाषी	हिन्दी अभाषी		

शब्द स्वरूप के अज्ञान से होने वाली वर्तनी की अशुद्धियाँ

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
आगामी	अगामी	अधीन	आधीन
आजमाइश	अजमाइश	आशीर्वाद	अशीर्वाद
आवश्यकता	अवश्यकता	आहार	अहार
चाहिए	चहिए	बादाम	बदाम
नादान	नदान	नाराज	नराज
भागीरथी	भगीरथी	मालूम	मलूम
बरात	बारात	लगान	लागान
हस्तक्षेप	हस्ताक्षेप	अतिथि	अतिथी
अभिनेता	अभीनेता	कोटि	कोटी



कालिदास	कालीदास	क्योंकि	क्योंकी
क्षत्रिय	क्षत्रीय	क्षेत्रीय	क्षेत्रिय
नीति	नीती	परिचय	परीचय
बलिदान	बलीदान	मति	मती
पुष्टि	पुष्टी	वाल्मीकि	वाल्मीकी
पूर्ति	पूर्ती	शनि	शनी
पाणिनि	पाणिनी	रवीन्द्र	रविन्द्र
कौषीतकि	कौषीतकी	आध्यात्मिक	आध्यात्मक
आजीविका	आजीवका	कुमुदिनी	कुमुदनी
जीभ	जीब	खुझना	खीजना
धोखा	धोका	झूठ	झूट
धधा	धंदा	खम्भा	खम्बा
चाभी	चाबी	धुरधर	धुरदर
द्वन्द्व	द्वन्ट	तत्त्वाधान	तत्त्वाधान
स्वावलम्बन	स्वाल्म्बन	अनुगृहीत	अनुग्रहीत
आर्द्र	आर्द	उपलक्ष्य	उपलक्ष
कलश	कलस	कैलास पर्वत	कैलाश पर्वत
कार्यक्रम	कार्यकर्म	ककण	ककन
कौतूहल या कुतूहल	कोतूहल	छत्र	क्षत्र
तिलांजलि	तिलाजली	दधीचि	दधिची
अन्त्याक्षरी	अन्ताक्षरी	चहारदीवारी	चारदीवारी
तत्त्व	तत्व	यथेष्ट	यथेष्ठ
प्रज्वलित	प्रज्ज्वलित	श्मशान	शमसान
शुश्रूषा	सुश्रूषा	सिक्त	सिचित
सर्जन	सृजन	सौहार्द	सौहार्द्र
स्त्रोत	स्त्रोत	शूर्पणखा	सूर्पणखा
शृंगार	शृंगार	शुद्धीकरण	शुद्धिकरण
सरोवर	सरवर	शाप	श्राप

इष्ट	इष्ठ	मुट्टी	मुट्टी
षष्टि	षष्ठि	विशिष्ट	विशिष्ट
इकट्टा	इकट्टा		

- (i) 'इकट्टा' और मुट्टी' शब्द इसलिए गलत हैं, क्योंकि 'ठ' महाप्राण व्यंजन है, और जैसा कि पहले बताया जा चुका है, महाप्राण व्यंजन कभी भी द्वित्व रूप में नहीं आते। बल्कि उसके द्वित्व के रूप में उस महाप्राण व्यंजन के ठीक पहले वाला अल्पप्राण व्यंजन अर्द्ध रूप में आता है। इसलिए 'ठ' के द्वित्व के रूप में 'ट्' आएगा।
- (ii) 'षष्टि' और 'षष्ठि' दोनों शब्दों के अलग-अलग अर्थ होते हैं। 'षष्टि' का अर्थ होता है, 'साठ' तथा 'षष्ठी' का अर्थ होता है, 'छठी'।

'ब' के स्थान पर 'व' - 'ब' और 'व' ध्वनि के सबंध में दोनों प्रकार की गलतियाँ मिलती हैं, अर्थात् 'ब' के स्थान पर 'व' की गलतियाँ तथा ठीक इसके विपरीत 'व' के स्थान पर 'ब' की गलतियाँ। लेकिन ध्यान देने पर यह पाया गया है कि 'ब' के स्थान पर 'व' की गलतियाँ उतनी नहीं मिलती, जितनी कि 'व' के स्थान पर 'ब' बोले जाने की गलतियाँ मिलती हैं। इसका कारण भी स्पष्ट है। 'व' ध्वनि मूलतः तत्सम् ध्वनि है अर्थात् इस ध्वनि का प्रयोग मुख्यतः तत्सम् शब्दों के साथ किया जाता है। जबकि व्यवहार में शब्दों के तद्भव रूप अधिक प्रचलित हैं। दूसरी महत्वपूर्ण बात यह है कि हिन्दी भाषा की विभिन्न बोलियों में 'व' ध्वनि का अभाव है। इसके कारण हिन्दी भाषी तक इस भेद के प्रति पूरी तरह सतर्क नहीं रह पाते। तीसरे यह कि 'ब' की अपेक्षा 'व' का उच्चारण अतिरिक्त सतर्कता की मांग करता है। इसलिए बोलने की सुविधा तथा जल्दी बोलने की प्रवृत्ति के कारण 'व' का 'ब' हो जाता है। इस प्रकार गलत बोलने का प्रभाव गलत लिखने पर होता है। एक अन्य कारण यह भी है कि हिन्दी भाषी क्षेत्र 'रामचरितमानस' जैसे ग्रंथों का वाचन करने तथा उनके दोहों को याद रखने का अभ्यस्त भी है। उस समय के साहित्य में 'व' के स्थान पर 'ब' का प्रयोग होता था।

हालाकि कान 'व' के स्थान पर 'ब' सुनने के अभ्यस्त हो गए हैं, किन्तु सही हिन्दी की दृष्टि से इनके भेद के प्रति सतर्क रहना आवश्यक है। सुविधा की दृष्टि से यहां कुछ ऐसे शब्दों की सूची दी जा रही है, जिनमें इस तरह की गलतियाँ पाए जाने की सबसे अधिक प्रवृत्ति देखी गई है

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
नवाब	नबाब	वनस्पति	बनस्पति
वातावरण	बाताबरण	विकट	बिकट
विख्यात	बिख्यात	विधि	बिधि
विमल	बिमल	वीरेंद्र	बीरेंद्र

व्याकरण	ब्याकरण	व्यय	ब्यय
त्र्यवस्था	व्यवस्था	व्यापार	ब्यापार
व्रत	व्रत	बीवी	बीवी
विद्वान	विद्वान	व्यथा	ब्यथा___आदि।

- (i) जैसा कि बताया गया, हिन्दी के मध्यकालीन साहित्य में 'व' के स्थान पर 'ब' का ही प्रयोग मिलता है; जैसे - वन = बन, व्रज = ब्रज।

यहां यह स्पष्ट करना उपयुक्त होगा कि ये दोनों रूप सही हैं और इनमें किसी प्रकार का अर्थ भेद भी नहीं है। इन दोनों शब्दों को इस रूप में मही माना जा सकता है कि 'बन' और 'ब्रज' तद्भव हैं, जबकि 'वन' तथा 'व्रज' नत्सम् शब्द हैं।

- (ii) 'ब' और 'व' की गलती की प्रवृत्ति वहां अधिकांशतः देखी गई है, जहां 'व' ध्वनि एक ही शब्द में दो बार आई है। ऐसे शब्दों में किसी एक 'व' को 'ब' करने की स्थिति अधिक पाई जाती है। इसलिए ऐसे शब्दों के प्रति विशेष सतर्कता रखने पर अनेक गलतियों से बचा जा सकता है, जैसे- बीबी (बीवी)।

- (iii) जिस प्रकार 'व' के स्थान पर 'ब' की गलतियां होती हैं, ठीक उसी प्रकार 'ब' के स्थान पर 'व' का प्रयोग किए जाने की भी गलतियां होती हैं, हालांकि ऐसी गलतियां अपेक्षाकृत कम होती हैं। इस तरह के कुछ शब्द हैं—

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
बल्व	बल्व	कामयाबी	कामयावी
दबदबा	दबदवा	धोबी	धोवी___ आदि।

'य' सबधी गलतियां जिस तरह की गलतियां 'ब' और 'व' के सबध में होती हैं, कुछ उसी तरह की गलतियां 'य' के बारे में देखी गई हैं। वस्तुतः 'य' की ध्वनि उच्चारण की दृष्टि से 'अ' के काफी करीब होती है। जब 'य' ध्वनि शब्द के आरम्भ में आती है, तब उसमें गलती होने की सम्भावना अत्यन्त न्यून होती है। शब्द के मध्य में आने पर 'य' ध्वनि की गलतियां अधिकांशतः देखी गई हैं। कहीं-कहीं उच्चारण-दोष के कारण अनावश्यक रूप से 'य' लिखा जाता है, तो कहीं-कहीं आवश्यकता होने पर भी 'य' नहीं लिखा जाता। ऐसी गलतियों के प्रति सतर्क रहना शुद्ध एवं अच्छी हिन्दी के लिए उपयुक्त होगा।

'य' न लिखें स्वाभाविक रूप से किसी भी भाषा में एक मूल शब्द होता है, जिससे अनेक शब्द बनते हैं। ऐसा हिन्दी में भी है। 'य' सबधी पाई जाने वाली

गलतियों का मुख्य कारण इन शब्दों के सादृश्य का आभास ही है। इस बात को निम्नलिखित गलत एवं सही शब्दों को देखने के बाद जानना सरल होगा

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
केन्द्रीयकरण	केन्द्रीकरण	मूलत	मूलतयः
गृहस्थ	गृहस्थ्य	अतर्धान	अंतर्धान
सादृश	सादृश्य	कृतकृत्य	कृत्यकृत्य...आदि।

ऊपर जितने भी गलत शब्द दिए गए हैं, उनमें अनावश्यक ही 'य' का प्रयोग किया गया है। ऐसी सभी गलतियों का कारण शब्दों के सादृश्य का आभास ही है। जैसे- केन्द्रीयकरण में 'य' की गलती इसलिए है, क्योंकि 'केन्द्रीय' शब्द सही है। अतः उसके साथ 'करण' जोड़ दिया गया है। इसी प्रकार 'गृहस्थ' का 'य' 'स्वास्थ्य' के सादृश्य के कारण, 'अतर्धान' का 'य' 'ध्यान' के सादृश्य के कारण तथा 'सादृश्य' का 'य' 'दृश्य' शब्द की समरूपता के कारण गलत हुआ है। थोड़ा-सा अतिरिक्त ध्यान रखकर ऐसी गलतियों से बचा जा सकता है।

- (ii) 'य' लिखे : हिन्दी में 'य' शब्द अधिकांशतः तत्सम् शब्दों में आता है। चूंकि यह ध्वनि 'अ' के काफी निकट होती है, इसलिए बोलचाल की भाषा में अक्सर 'य' का लोप होते देखा गया है। उच्चारण में 'य' ध्वनि 'अ' तथा 'आ' के साथ मिलकर गायब हो जाती है। जब ऐसा होता है, तब उस शब्द का लालित्य समाप्त हो जाता है। इसलिए शुद्ध एवं लालित्यपूर्ण हिन्दी बोलने और लिखने की दृष्टि से इस 'य' को बनाए रखना जरूरी है। केवल इतना ही नहीं, बल्कि कहीं-कहीं तो 'य' के प्रयोग करने और न करने से अर्थ में भी परिवर्तन आ जाता है। इन दोनों प्रवृत्तियों से जुड़े शब्द यहां दिए जा रहे हैं:-

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
मान्यवर	मानवर	कवयित्री	कवित्री
स्वास्थ्य	स्वास्थ	अत्याक्षरी	अताक्षरी
सामर्थ्य	सामर्थ		

ऊपर कुछ उन शब्दों का उल्लेख किया गया है, जिनमें यद्यपि 'य' के प्रयोग किए जाने, अथवा न किए जाने से शब्द के अर्थ में कोई अंतर नहीं आता, फिर भी 'य' लिखा जाना चाहिए। अब नीचे कुछ ऐसे शब्द तथा उनके अर्थ भी दिए जा रहे हैं, जिनमें 'य' की उपस्थिति-अनुपस्थिति शब्द के अर्थ परिवर्तित कर देती है। ऐसे कुछ शब्द हैं :-

अर्ध (भेंट)	अर्ध्य (जलदान)
ओष्ठ (ओंठ)	ओष्ठ्य (ओंठ-संबंधी)

मान (सम्मान) मान्य (मानना, स्वीकार करना)

लक्ष (एक लाख) लक्ष्य (उद्देश्य)

ड, ड़, ङ सम्बन्धी गलतियाँ . 'ट' वर्ग की इन तीन ध्वनियों के उच्चारण और लेखन-सम्बन्धी गलतियाँ भी अक्सर देखने में आई हैं। इसमें सबसे अधिक गलतियाँ 'ड' और 'ड़' को लेकर होती हैं। इसका मुख्य कारण यह है कि देखने में इन दोनों ध्वनियों में थोड़ा सा अंतर है। 'ड' ध्वनि के नीचे बिन्दी नहीं लगती, जबकि 'ड़' ध्वनि के नीचे बिन्दी लगती है। इन दोनों ध्वनियों के उच्चारण में मुख्य भेद यह है कि 'ड' ध्वनि का उच्चारण बिल्कुल उर्सा तरह होता है, जिस प्रकार ट, ठ और ढ ध्वनियों का उच्चारण होता है। जबकि इसके विपरीत 'ड़' ध्वनि का उच्चारण थोड़े हल्के रूप में होता है। इस वर्ग का शेष ध्वनियों के उच्चारण में जीभ का अग्र-भाग तालू को पूरी तरह स्पर्श करके पीछे आ जाता है। जबकि 'ड' ध्वनि के उच्चारण में जीभ का अग्र-भाग तालू से हल्की-सी रगड़ खाकर झटके के साथ नीचे की ओर जाता है। इस रगड़ के कारण इस ध्वनि में हल्की-सी छटपटाहट पैदा होती है। हालांकि 'ड' और 'ड़' के लेखन में केवल बिन्दु का ही फर्क है, लेकिन बोलने में दोनों ध्वनियों के उच्चारण में पर्याप्त भेद स्पष्ट रूप से सुनाई पड़ता है। इसलिए यह आवश्यक है कि इन दोनों व्यंजनों के प्रयोग पर विशेष रूप से ध्यान दिया जाए।

### (i) 'ड' के स्थान पर 'ड़'

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
रोड	रोड़	षड्यत्र	षडयंत्र
सोडा	सोड़ा		

### (ii) 'ड़' के स्थान पर 'ड'

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
पेड़	पेड	लडका	लडका
कन्नड	कन्नड	घोड़ा	घोडा

### (iii) 'ढ' के स्थान पर 'ड़'

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
पढना	पढना	बढिया	बढिया
बूढा	बूढा	सीढिया	सीढिया

'न' के स्थान पर 'ण' . 'न' और 'ण' दोनों अनुनासिक व्यंजन हैं। जैसा कि पहले बताया जा चुका है, जब इन दोनों ध्वनियों का अर्द्ध व्यंजन के रूप में प्रयोग किया जाता है, तब टंकण की सुविधा की दृष्टि से इनको अर्द्ध रूप में न लिखकर पहले वाले व्यंजन के ऊपर एक बिन्दी लगा दी जाती है। इस प्रयोग के कारण कुछ लोगों के मन में यह गलत

धारणा बन गई है कि यदि ये व्यंजन पूर्ण रूप में प्रयोग हो, तो भी उनके स्थान पर एक-दूसरे को प्रतिस्थापित किया जा सकता है।

20वीं शताब्दी के प्रारम्भ में पहले, जब तक खड़ी बोली का स्वरूप निर्धारित नहीं हुआ था, निश्चित रूप से यह प्रवृत्ति हिंदी-माहिन्त्य में प्रचुरता के साथ देखने को मिलती है। अवधी और ब्रजभाषा में तो आज भी यह प्रवृत्ति उसी प्रकार विद्यमान है। किन्तु वर्तमान हिन्दी में यह प्रवृत्ति समाप्त हो गई है और 'ण' का प्रयोग काफ़ी मात्रा में किया जाने लगा है। यहां कुछ ऐसे शब्द दिए जा रहे हैं, जिनमें इस प्रकार के भ्रम की सबसे अधिक सम्भावना होती है।

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
गुण	गुन	कल्याण	कल्यान
कारण	कारन	गणेश	गनेश
चरण	चरन	कृष्ण	कृष्ण
पुण्य	पुन्य	प्रणाम	प्रनाम
प्राण	प्रांन	रामायण	रामायन

ऊपर के शब्दों को पढ़ते समय आपने अनुभव किया होगा कि 'न' और 'ण' का प्रयोग केवल लेखन में ही नहीं, बल्कि उच्चारण में भी भेद कर देता है। हालांकि 'ण' के स्थान पर 'न' का प्रयोग करने से शब्द के अर्थ में कोई अंतर नहीं आता, लेकिन उसका उच्चारण लोक भाषा के करीब हो जाता है। साहित्यिक और सही हिंदी की दृष्टि से 'ण' का प्रयोग किया जाना वांछनीय है।

'ये' के स्थान पर 'ए' : हिन्दी में कई शब्द ऐसे हैं, जिनका बहुवचन बनाते समय 'ए' प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है, जैसे-कला = कलाए। लिखने में इसे 'कलाये' के रूप में भी देखा गया है। यहाँ इस बात का ध्यान रखा जाना चाहिए कि वस्तुतः ए, एं, ओं, प्रत्यय हैं, न कि ये, ये, यो। जब बहुवचन के रूप में इन प्रत्ययों का प्रयोग किया जाता है, तब ऐसे शब्दों में 'य' व्यंजन में मात्रा लगाने से बचना चाहिए। ऐसे कुछ शब्द हैं

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
बहुएं	बहुयें	समस्याएं	समस्याये
वस्तुएं	वस्तुयें	हत्याए	हत्याये
गए	गये	हुए	हुये—आदि।

'यी' तथा 'ई' के तत्सम्-तद्भव रूप : हिन्दी में बहुत से ऐसे शब्द हैं, जिनमें 'यी' के स्थान 'ई' की मात्रा लगती है। ऐसे शब्दों को दो रूपों में लिखा जाता है, जैसे—'स्थायी' तथा 'स्थाई'। आजकल इस तरह के शब्दों के दोनों रूप प्रचलित हैं। कुछ शब्दों का प्रचलन तो बहुत अधिक हो गया है, लेकिन कुछ शब्दों का प्रचलन उतना

अधिक न होने के कारण देखने में अटपटा-सा लगता है, जैसे- 'उत्तरदायी' को 'उत्तरदाई' लिखना। कुछ भाषाविदों का मानना है कि यदि 'ई' स्वर, व्यंजन के साथ सयुक्त होकर आना है, तो लेखन में उम स्वर का प्रयोग स्वतंत्र रूप से न करके व्यंजन की मात्रा के रूप में करना चाहिए अर्थात् 'म्याई' न लिखकर 'स्थायी' लिखा जाना चाहिए। जबकि कुछ भाषाविद् यह मानते हैं कि चूंकि लेखन में इन स्वरों का प्रयोग स्वतंत्र रूप से किया ही जाता है, इसलिए यदि बोलने में ऐसी ध्वनि आ रही है, जो स्वर के नजदीक है, तो उसे स्वर के रूप में ही स्वतंत्र रूप से लिखा जाना चाहिए। केंद्रीय हिंदी निदेशालय ने हिन्दी वर्तनी का मानकीकरण करते हुए कहा है कि जहाँ 'य' श्रुतिमूलक व्याकरणिक परिवर्तन न होकर शब्द का ही मूल नत्व हो, वहाँ उसे स्वर में बदलने की आवश्यकता नहीं है, जैसे - स्थायी, दायित्व आदि। कुछ अन्य शब्द हैं -

शुद्ध	अशुद्ध
अव्ययीभाव	अव्यईभाव
अनुयायी	अनुयाई
भाषायी	भाषाई___आदि।

अभी तक ऐसे शब्दों के लेखन में जो बात सामान्य रूप से देखने में आई है, वह यह है कि 'यी' के स्थान पर 'ई' लिखने का प्रचलन शब्द के अंत में तो है, किन्तु मध्य में उनका नहीं है। इसे इस रूप में समझा जा सकता है 'राजनयिक' तो लिखा जाता है, लेकिन 'राजनइक' नहीं लिखा जाता है।

'यी' के स्थान पर 'ई' . प्रचलन की दृष्टि से हिन्दी में ऐसे बहुत से शब्द हैं, जिनमें शब्द के अंत में 'यी' न लिखकर 'ई' लिखा जाता है। हिन्दी के जानकार जब इन्हें गलत रूप में देखते हैं, तो उन्हें ये रूप थोड़े-से अटपटे दिखाई पड़ते हैं। ऐसा इसलिए होता है, क्योंकि अभी ऐसे शब्दों का प्रचलन अधिक नहीं हुआ है। हिन्दी का मानक रूप निर्धारित किए जाने के लिए आवश्यक है कि इस संबंध में विशेष ध्यान दिया जाए, ताकि उनका एक जैसा प्रचलित रूप स्थापित हो सके। 'यी' के स्थान पर 'ई' लिखे जाने वाले कुछ शब्द इस प्रकार हैं -

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
दवाई	दवायी	पुरवाई	पुरवायी
कसाई	कसायी	सच्चाई	सच्चायी
सुनवाई	सुनवायी___आदि।		

'य' के स्थान पर 'इ' . हिन्दी में अंग्रेजी और उर्दू से आए हुए अनेक ऐसे शब्द हैं, जिनके उच्चारण में 'य' और 'इ' को लेकर भ्रम की स्थिति बनी रहती है। लेकिन अब प्रयोग के कारण धीरे-धीरे भ्रम की यह स्थिति कम होती जा रही है और उनके लेखन का एक रूप बनता जा रहा है। यहाँ कुछ ऐसे शब्द दिए जा रहे हैं, जहाँ 'य' के स्थान पर 'इ' लिखा जाना चाहिए .

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
साइस	सायस	साइकिल	सायकिल
फाइनल	फायनल	आइंदा	आयदा
आईना	आयना	लाइसेंस	लायसेंस
राइटर	रायटर	_____आदि ।	

## श, ष तथा स संबंधी जानकारी

हिन्दी में 'स' के तीन रूप प्रचलित हैं— श, ष तथा स। लेखन में 'ष' का प्रचलन धीरे-धीरे कम होता जा रहा है, और उसका स्थान 'श' लेता जा रहा है।

जहा तक उच्चारण का प्रश्न है, इन तीनों के लिए 'स' बोलने की प्रवृत्ति अधिक पाई जाती है। इसका कारण यह है कि 'श' की अपेक्षा 'स' का उच्चारण करना अधिक सरल है। 'श' के उच्चारण के लिए ऐसी अतिरिक्त सावधानी रखनी पडती है कि मुख से निकलने वाली वायु हल्की-सी गूज करती हुई निकले, जबकि 'स' के उच्चारण के लिए किसी भी तरह की अतिरिक्त सतर्कता की आवश्यकता नहीं होती। इसमें मुख से वायु अपने स्वाभाविक रूप में बाहर आ जाती है। दूसरा कारण यह है कि हिंदी भाषी क्षेत्रों की अन्य बोलियों में 'स' के ये तीनों रूप नही मिलते। बल्कि वहा केवल 'स' ही प्रचलित है। इसलिए ऐसे लोगों के लिए 'स' और 'श' का अलग-अलग उच्चारण कर पाना कठिन हो जाता है।

जहा तक 'ष' के उच्चारण का प्रश्न है, इसका उच्चारण 'श' ही किया जाता है। इसलिए सामान्य रूप से यह बताना कठिन है कि किस स्थान पर 'श' लिखा जाएगा तथा किस स्थान पर 'ष'। फिर भी परम्परागत रूप से बहुत से ऐसे शब्द आ गए हैं जिनके आधार पर इसके बारे में कुछ बताया जा सकता है।

यह एक सुखद स्थिति है कि 'श' संबंधी गलतिया जितनी अधिक बोलने में पाई जाती हैं, उतनी लेखन में नहीं। बल्कि यह कहना अधिक सही होगा कि उच्चारण की गलतियां करने वाले बहुत अधिक संख्या में हैं। रोचक बात यह है कि ऐसे लोगों की संख्या अधिक है, जो उच्चारण में तो गलतिया करते हैं, लेकिन लेखन में गलतिया नहीं करते।

ऐसी गलतियों से बचने का एक तरीका यह है कि 'स' और 'श' के उच्चारण का अभ्यास बचपन से ही कराया जाए। दूसरा यह कि यदि थोड़ी सी सावधानी रखी जाए तो ऐसी गलतियों से बचा जा सकता है। ऐसे शब्दों के साथ तो यह सावधानी विशेष रूप से रखी जानी चाहिए, जहां एक ही शब्द में 'स' और 'श' दोनों का प्रयोग हुआ हो; जैसे- 'विश्वास'। जहां ऐसी स्थिति होती है, वहा उच्चारणकर्ता सामान्य रूप से या तो 'विश्वास' बोलता है या फिर अतिरिक्त सतर्कता के कारण 'विश्वास' बोल जाता है।



हिन्दी भाषी क्षेत्रों के लोग 'श' को 'म' के रूप में बोलने और सुनने के अभ्यस्त से हो गए हैं। लेकिन जिन्हें मस्कृत का ज्ञान है तथा जिनमें भाषा के प्रति जरा भी सतर्कता है, उन्हें 'श' के स्थान पर 'म' सुनना बहुत अटपटा लगता है। हालांकि कुछ शब्दों को छोड़कर अधिकांश शब्दों का उच्चारण यदि 'स' के स्थान पर 'श' अथवा 'स' के स्थान पर 'स' किया जाए, तो उनके अर्थ में कोई अंतर नहीं आता, फिर भी भाषा की शुद्धता और उसके सस्कार को बनाए रखने के लिए 'स' और 'श' के उच्चारण भेद तथा लेखन भेद को समझना और प्रयोग में लाना अत्यंत आवश्यक है।

'श' के स्थान पर 'ष' : जैसा कि बताया गया, 'श' और 'ष' ध्वनि का उच्चारण करीब-करीब एक जैसा होता है। इसलिए ऐसे शब्दों को लिखने में गलतियां होने की सम्भावना सबसे अधिक होती है। जो व्यक्ति शुरू से हिन्दी भाषा के सम्पर्क में रहे हैं, उन्हें ऐसे शब्दों की जानकारी स्वाभाविक रूप से हो गई है। किन्तु नए लोगों के लिए इसे समझ पाना थोड़ा कठिन है। लेकिन इतना अवश्य है कि यदि एक-दो सामान्य से नियमों को ध्यान में रखा जाए, और थोड़ी-सी सावधानी बरती जाए, तो इसे आसानी से समझा जा सकता है, यहां कुछ ऐसे शब्द दिए जा रहे हैं, जिनमें 'श' के स्थान पर 'ष' का प्रयोग किया जाना चाहिए।

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
परिभाषा	परिभाषा	विशेषा	विशेष
मनुश्य	मनुष्य	निश्काम	निष्काम
संतोश	संतोष	भश्ट	भ्रष्ट
दुश्कर्म	दुष्कर्म	पुश्प	पुष्प
बहिश्कार	बहिष्कार	राश्ट्रीय	राष्ट्रीय
शिश्श्टाचार	शिष्टाचार	उत्कर्श	उत्कर्ष
हर्श	हर्ष		
विशाद	विषाद___आदि।		

- (i) अक्सर देखा गया है कि 'ट' के पहले जब 'श' ध्वनि अर्द्धरूप में आती है, तो वह अर्द्ध 'ष' होती है; जैसे- शिष्ट, दुष्ट, पुष्ट, तुष्ट, क्लिष्ट आदि।
- (ii) यह भी देखा गया है कि जब 'क' वर्ग और 'प' वर्ग की ध्वनियों से पहले 'निष्' तथा 'दुष्' उपसर्ग मिलते हैं, तो उसमें अर्द्ध 'ष' आता है, न कि अर्द्ध 'श', जैसे- निष्पाप, दुष्कर्म आदि।

'ष' के स्थान पर 'श' - हिन्दी में 'ष' लिखने की प्रवृत्ति उतनी नहीं है, जितनी कि 'श' लिखने की। फिर भी यहाँ कुछ ऐसे शब्द दिए जा रहे हैं, जिनमें 'श' के स्थान पर 'ष' लिखने की गलतियां देखी गई हैं।, ऐसे कुछ शब्द हैं :

अशुद्ध	शुद्ध
आदर्ष	आदर्श
दृप्य	दृश्य
वेषभूषा	वेशभूषा

ठीक इसी प्रकार 'ष' के स्थान पर 'स' लिखने की गलतियाँ भी पाई जाती हैं जैसे - दुष्कर = दुस्कर, सुषुप्ति = सुसुप्ति।

हिन्दी में जो शब्द उर्दू और अंग्रेजी से आए हुए हैं, उनमें ऐसी गलतियाँ अधिक देखी गई हैं। इस प्रकार की गलतियाँ हैं -

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
कष्टम	कस्टम	पोष्टमास्टर	पोस्टमास्टर
रजिष्टर	रजिस्टर_आदि।		

'स' के स्थान पर 'श' : जैसा कि पहले बताया जा चुका है, हिन्दी भाषी क्षेत्रों में 'श' के स्थान पर 'स' बोलने की गलतियाँ अधिक मात्रा में पाई जाती हैं। हालाँकि व्यावहारिक रूप में लिखने में उतनी गलतियाँ नहीं पाई जाती, लेकिन इस सम्भावना से इनकार भी नहीं किया जा सकता है कि भविष्य में लेखन में भी ऐसी गलतियाँ बड़ी संख्या में होने लगे। इसलिए ऐसी गलतियों के बारे में सतर्क रहना अत्यंत आवश्यक है। यहाँ कुछ ऐसे शब्द दिए जा रहे हैं, जिनमें इस तरह की गलतियाँ देखी गई हैं।

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
कुसलता	कुशलता	विवस	विवश
माबाश	शाबाम	ससोधित	संशोधित
प्रससा	प्रशसा	विस्वास	विश्वास
देस	देश	सूर्पणखा	शूर्पणखा_आदि।

- (i) 'सोचनीय' का 'सोच' शब्द 'सोचना' से साम्य रखने के कारण गलत हो गया है। सही शब्द है 'शोचनीय'।
- (ii) 'शूर्पणखा' शब्द 'साम्पणखा' में 'सूर्पणखा' रूप में मिलता है, जो 'सूर्प' से साम्य रखता है लेकिन हिंदी का शुद्ध शब्द है- 'शूर्पणखा'।
- (iii) जब एक ही शब्द में 'स' ध्वनि एक से अधिक बार आ जाती है तो उसमें एक ध्वनि के गलत होने की प्रवृत्ति सबसे अधिक देखी गई है, जैसे- प्रशंसा, विश्वास, शाबाश, सशोधित आदि।
- (iv) कुछ ऐसे शब्द भी होते हैं जिनमें 'श' के स्थान पर 'स' लिखने से वर्तनी-दोष तो होता ही है, साथ ही उसका अर्थ भी बदल जाता है, जैसे- साला = पत्नी का भाई, शाला = स्कूल।

'श्र्' (श्र) के स्थान पर 'स्' (स) : व्यवहार में देखा गया है कि जब लोग अपनी श्र् (श्र) और म् (स) संबंधी गलतियों को सुधारने का प्रयास करते हैं, तो वे इस प्रयास में जहाँ पहले को सुधार लेते हैं, वही दूसरे को गलत कर देते हैं। जैसे कि पहले बताया जा चुका है, 'श' के स्थान पर 'स' बोलने की प्रवृत्ति अधिक पाई जाती है। ऐसी स्थिति में बोलने वाले जब अपने को सुधारने की प्रक्रिया से गुजरते हैं, तो इस प्रक्रिया में वे 'स' को भी 'श' बोलने लगते हैं। इस प्रकार एक को सुधारने की स्थिति में दूसरे को गलत कर बैठते हैं। केवल इतना ही नहीं, बल्कि मनोवैज्ञानिक कारण से भी यह देखा गया है कि कुछ लोगों में धारणा है कि 'स' की बजाय 'श' का बोला जाना अधिक सम्मानजनक तथा विद्वत्ता का द्योतक है। शायद उन्हें ऐसा इसलिए लगता है, क्योंकि 'श' ध्वनि अधिकांशतः तत्सम् का बोध कराती है, जबकि 'स' ध्वनि तद्भव का। ऐसी प्रवृत्ति के कारण 'स' के स्थान पर 'श' सम्बन्धी गलतियाँ देखने में आई हैं। इस बारे में सतर्क रहना अत्यंत आवश्यक है। यहाँ कुछ ऐसे शब्दों की सूची दी जा रही है-

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
अमावस्या	अमावश्या	तपस्या	तपश्या
प्रसाद	प्रशाद	पुरस्कार	पुरश्कार
विकास	विकाश	समस्या	समश्या
नमस्कार	नमश्कार	सारांश	शाराश
कठिनाई	कठनाई	कामिनी	कामनी
गृहिणी	गृही	नायिका	नायक
जीवित	जीवत	रचयिता	रचियता
कवयित्री	कवियत्री	विरहिणी	विरहणी
प्रतिनिधि	प्रतिनिधी	शिविर	शिवर
युधिष्ठिर	युधिष्ठर	माचिस	माचस
उल्लिखित	उल्लेखित	सरोजिनी	सरोजनी
मालिन	मालन	फिजूल	फजूल
बीमार	बिमार	वापस	वापिस
अहल्या	अहिल्या	शिखर	शिखिर
द्वारका	द्वारिका		

### 'ट, ठ' की कतिपय अशुद्धियाँ

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
-------	--------	-------	--------

कनिष्ठ	कनिष्ट	यथेष्ट	यथेष्ठ
वरिष्ठ	वरिष्ट	श्लिष्ट	श्लिष्ठ
श्रेष्ठ	श्रेष्ट	सन्तुष्ट	सन्तुष्ठ
निष्ठा	निष्टा	अभीष्ट	अभीष्ठ
पृष्ठ	पृष्ट	कष्ट	कष्ठ
अनुष्ठान	अनुष्टान	चेष्टा	चेष्ठा
गोष्ठी	गोष्टी	तुष्टि	तुष्ठी
ज्येष्ठ	ज्येष्ट	नष्ट	नष्ठ
प्रतिष्ठा	प्रतिष्टा	परिशिष्ट	परिशिष्ठ
बलिष्ठ	बलिष्ट	पुष्टि	पुष्ठी
काष्ठ	काष्ट	भ्रष्ट	भ्रष्ठ
कुष्ठ	कुष्ट	मिष्ठान	मिठाप्रन
गविष्ठ	गविष्ट	रुष्ट	रुष्ठ
हृष्टपुष्ट	हृष्टपुष्ट	सृष्टि	सृष्ठी
स्पष्ट	स्पष्ठ		

कुछ शब्द ऐसे हैं जिनमें लेखन में 'ष्ट' भी आता है और 'ष्ठ' भी किन्तु अर्थ भेद है। यथा - पष्टी (साठ) षष्ठी (छठी), देवी षष्ट (साठ की सख्या) षष्ठ (छठा)।

#### कतिपय अन्य अशुद्धियाँ

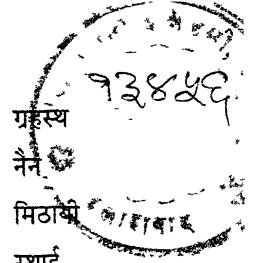
शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
एकता	ऐकता	बालाए	बालाऐ
सामग्री	सामिग्री	पत्नी	णलि
महाबली	महाबलि	उऋण	उरिण
दृश्य	द्रस्य	द्रष्टा	दृष्टा
स्रष्टा	सृष्टा	पृथक्	प्रथक
प्रथम	पृथम	पैतृक	पैत्रिक
मातृभूमि	मात्रभूमि	ब्रिटिश	वृटिश
शृंगार	श्रृंगार	हृदय	हृदय
भ्रष्ट	भृष्ट	दृढ़	द्रढ़

अमृत  
दृष्टि  
वेश्या  
सेना  
विजयी  
गौतम  
हौले  
खोज  
गौर

अम्रत  
द्रष्टि  
वैश्या  
सैना  
विजई  
गोतम  
होले  
खौज  
गोर

गृहस्थ  
नयन  
मिठाई  
स्थायी  
क्यों  
यों  
प्रौढ़  
व्रज

ग्रहस्थ  
नैनै  
मिठाई  
स्थाई  
क्यूं  
यूं  
प्रोढ़  
वृज



### ‘श, ष, स’ की अन्य अशुद्धियाँ

शुद्ध

अशुद्ध

शुद्ध

अशुद्ध

अवकाश

अवकास

अशोक

असोक

आत्मसात्

आत्मशात

शस्त्र

शष्त्र

कलश

कलस

शास्त्र

शाष्त्र

कष्ट

कस्ट

शीर्षक

शीर्शक

मिश्र

मिस्र (देश का नाम शुद्ध है)

दुष्कर

दुस्कर

स्रोत

श्रोत

श्रवण

स्रवण

द्रष्टा

द्रस्टा

परवश

परवस

शाखा

साखा

बस

बश

शोचनीय

सोचनीय

हमेशा

हमेसा

शासन

शाषन

शोषक

शोसक

शनै शनै

सनैःसनैः

पारितोषिक

पारितोसिक

भाषा

भाशा

निष्फल

निस्फल

शकटी

सकटी

वशिष्ठ

बशिष्ठ

शरद्

सरद्

श्वसुर

स्वसुर

पुष्कर

पुस्कर

महेश

महेस

गिलास

गिलाश

कपास

कपाश

लाश

लास

कैलास	कैलाश	सुशोभित	सुसोभित
शवास	श्वाश	प्यास	प्याष/प्याश
श्लाघनीय	स्ताघनीय	शव	सव
अभिषेक	अभिसेक	प्रसिद्ध	प्रशिद्ध
हितैषी	हितैशी	साँस	शाँस
शलभ	सलभ	अनुप्रास	अनुप्राश
द्वेष	द्वेश	होशु	होस
दस दश (सस्कृत मे शुद्ध है)		सख्या	शंख्या
तिरस्कार	तिरष्कार	शमश्रु	शमसु
शङ्ख	सङ्ख	षोडशी	षोडसी

### अनुस्वार और अनुनासिक की अशुद्धियाँ

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
जातिपाँति	जाँतिपाँति	डाका	डांका
क्यो	क्यो	महँगाई	मँहगाई
उन्हें	उन्हे	होगे	होगें
हँस (ना)	हस (ना)	फाँस	फास
चाँद	चाट/चान्द	गाँधी	गान्धी
अँधेरा	अन्धेरा	सस्कृत	सँस्कृत
कुँअर	कुअर	रँगाई	रगाई
रंग	रँग	गँवार	गवार
कस	कँस	काँसा	कांसा
साँस	सास	साँसी	सांसी

टिप्पणी—बीकानेर एवं जोधपुर के निवासी 'आ' का सदैव अनुनासिक उच्चारण करते हैं, जो राजस्थानी के तो अनुरूप है किन्तु हिन्दी की प्रकृति के विपरीत है। अतः राजस्थानवासियों को इसका ध्यान रखना चाहिए, यथा —

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
साठ	सांठ	हाथ	हाँथ
बरसात	बरसाँत	जाति	जाँति

काठ	काँठ	पाठ	पाँठ
डाका	डाँका	खाद	खाँद

**विसर्ग सम्बन्धी अशुद्धियाँ  
बिना मतलब के चिह्न लगाना**

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
दुनिया	दुनिया	नारगी	नांरंगी
नाव	नाव	नन्हा	नन्हा
गरिमा	गरिमा	नीबू	नींबू
मामा	मामा	मानो	मानो
चावल	चावल	पूछना	पूँछना
भूसा	भूंसा	महीने	महीनें
थूक	थूंक	पत्रे	पत्रें
जाति-पाँति	जाँति-पाँति	मुकदमे	मुकदमे
दुश्शील, दुःखील	दुशील	प्रातःकाल	प्रातःकाल
मनस्थिति, मनःस्थिति	मनस्थिति	अतएव	अतःएव
प्रायः	प्राय	दुःख	दुख
हरिश्चन्द्र	हरिचन्द्र	छह	छ.

**दो ममान अक्षरो के साथ-साथ आने पर की जाने वाली अशुद्धियाँ  
बिना मतलब के चिह्न लगाना**

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
अध्ययन	अध्यन	राजसुययज्ञ	राजसुयज्ञ
प्रत्यय	प्रत्य	विपर्यय	विपर्य
द्वन्द्व	द्वन्द	स्वतन्त्रता	स्वतन्त्रा
तत्त्वावधान	तत्त्वाधान	स्वावलम्बन	स्वालम्बन
गमनानन्तर	गमनान्तर	अध्यवसाय	अध्यसाय
अंतर्यामी	अतर्यामी	महात्मा	महातमा
इस्लाम	इसलाम	शत्रुघ्न	शत्रुघन
जयचन्द्र	जयचन्द्र	क्यारी	कियारी

दृष्टि	द्रष्टि	कृपया	कृप्या
ब्रह्मपुत्र	ब्रम्हपुत्र	तैयार	त्यार
ब्राह्मण	ब्राम्हण	राधेश्याम	राधेशाम

### संयुक्ताक्षरों के कारण वर्तनी की अशुद्धियाँ

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
उद्देश्य	उद्देश	सामर्थ्य	सामर्थ
स्वास्थ्य	स्वास्थ्य	अमावस्या	अमावस
अन्तर्धान	अन्तर्ध्यान	उपलक्ष्य	उपलक्ष
राज्याभिषेक	राजाभिषेक	सदृश	सदृश्य
व्यतीत	वितीत	आदर्श	आर्दश
आशीर्वाद	आशीरवाद	चरमोत्कर्ष	चर्मोत्कर्ष
करणकारक	कर्णकारक	कर्ण (कान)	करण
परीक्षा	पिरिक्षा	करण (साधन)	कर्ण (कान)
सहस्र	सहस्त्र	स्रोत	स्रोत
कार्यक्रम	कार्यकर्म	परमात्मा	प्रमात्मा
प्रकृति	प्रिकृति	पाठ्यक्रम	पाठक्रम
चरम (अन्तिम)	चर्म (चमड़ा)	स्मरण	स्मर्ण
जगदम्बा	जगतम्मा	विश्वम्भर	विसम्भर
रखा	रक्खा	अच्छा	अछा
दुख	दुक्ख	मिष्ट	मिष्ठ
आह्वान	आव्हान	आत्मा	आतमा
उद्घाटन	उदघाटन	आह्लाद	आल्हाद
शमशान	शमशान	भर्त्सना	भर्त्सना
शब्द	शब्द	वयस्क	व्यस्क
दुष्ट	दुष्ठ	षष्ठ	षष्ठम्

### ह्रस्व-दीर्घ की अशुद्धियों से अर्थ भेद

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
कम	काम	गिरि	गिरी



अग	आग	चिता	चीता
अज	आज	जुआ	जूआ
अपि	आप	दारु	दारू
अनू	आन	दिया	दीया
अधि	आधि	द्विप	द्वीप
उत्	ऊत	नहर	नाहर
किल	कील	प्रसाद	प्रासाद
मिल	मील	बलि	बली
सिल	शील/सील	बुरा	बूरा
हिल	हील	मणि	मणी
खिल (ना)	खेल	मैला	मेला
कुल	कूल	मौर	मोर
धुल (ना)	धूल	रिस	रीस
बहु	बहू	लोटना	लौटना
जुत (ना)	जूत	शोक	शौक
सुत	सूत	समान	सामान
सुर	सूर	सुखी	सूखी
खुब (ना)	खूब	सुधि	सुधी
गौर	गोर (फा कब्र)	हरि	हरी
कौण (न)	कोण	दिन	दीन
धन्य	धान्य	पर	पार
पुरी	पूरी	सर	सार
खोलना	खौलना	डर	डार
अगम	आगम	नल	नाल
अकार	आकार	निर्	नीर
आदि	आदी	दुर्	दूर
आधि	आधी	भर	भार
उन	ऊन	तर	तार

ओर	और	पिन	पीन
कृति	कृती	दस	दास
कोर	कौर	खट	खाट
कोशल	कौशल	चिर	चीर
नल	नाल	पुरा	पूरा
कुट	कूट	रुप (ना)	रूप
प्रकार	प्रकार	दुखी	दूखी
कि	की	भजन	भाजन
सत	सात	जिन	जीन
पता	पात	पत	पात
खर	खार	दर	दार
पवन	पावन	पिता	पीता
घट	घाट	पट	पाट
सम	साम	दम	दाम
अधर	आधार	उदर	उदार
सकार	साकार	शोच	शौच
जो	जौ	तोक (शिशु)	तौक (पट्टा)
तोर (तेरा)	तौर (यज्ञ, चाल-ढाल)		

### हलन्त शब्दों की समस्या

हिन्दी में अनेक ऐसे शब्द हैं, जिनके अंतिम व्यंजन का उच्चारण पूर्ण न होकर अर्द्ध व्यंजन के रूप में होता है। चूंकि अंतिम व्यंजन को अर्द्ध रूप में नहीं लिखा जा सकता, इसलिए उस व्यंजन ध्वनि के नीचे हलत लगा दिया जाता है। यहां इस संदर्भ में दो बातें विशेष रूप से ध्यान रखने की हैं। पहली तो यह कि यद्यपि हलन्त लगाने से उस व्यंजन का मूल्य आधा हो जाता है, किन्तु उच्चारण में भेद इसलिए नहीं हो पाता, क्योंकि अंतिम व्यंजन का अर्द्ध रूप में उच्चारण करना सम्भव नहीं है। दूसरी यह कि हलत लगाने से शब्द के अर्थ में भी परिवर्तन आ जाता है, अर्थात् एक ही शब्द भिन्न-भिन्न अर्थ देने लगता है। इसे आप निम्नलिखित उदाहरणों के समझ सकेंगे।

अन्तर =	अन्दर	अतर =	फर्क, दूरी
अहम् =	अहंकार	अहम =	खास

जगत् =	संसार	जगत =	कुए का चबूतरा
वम् =	शिव की आराधना का शब्द	बम =	विस्फोटक गोला
सन् =	वर्ष	सन =	जूट
कीर्तिमान् =	यशस्वी	कीर्तिमान =	रिकॉर्ड

- (i) 'अंतर' का अर्थ 'अंदर' है। इसी से बने हुए शब्द हैं— अंतर्दशा, अतर्देशीय आदि। यहा ध्यान रखने योग्य बात यह है कि 'अन्तर्राष्ट्रीय' मे जो 'र्' है, वह हलतयुक्त है, अर्थात् आधा है। हलतयुक्त 'अन्तर्' का अर्थ होता है 'अंदर'। इसलिए 'अतर्राष्ट्रीय' शब्द का अर्थ हुआ, 'राष्ट्र शब्द के अंदर है', दूसरा शब्द है, 'अंतरराष्ट्रीय' इसमें 'अंतर' शब्द दूरी के अर्थ को व्यक्त करता है। इस प्रकार 'अतर्राष्ट्रीय' शब्द का अर्थ हुआ-दूर दूर के राष्ट्र अर्थात् एक से अधिक राष्ट्रों से संबंधित।
- (ii) 'जगत्' शब्द का अर्थ होता है 'संसार'। इसलिए जब इम शब्द के साथ 'जननी शब्द जोड़ा जाता है, तो यह शब्द बनता है-जगज्जननी।
- (iii) इन्द्र को जीतने वाले के अर्थ मे 'इन्द्रजीत्' सही है, न कि 'इन्द्रजीत'।

**हलत न लगाएं** सही ज्ञान न होने के कारण अनेक ऐसे शब्द प्रचलित हैं, जिनमे हलत नही लगाया जाना चाहिए। ऐसा मान कर कि वे शब्द सस्कृत के निकट हैं, उनमे हलंत लगाए जाने की प्रवृत्ति पाई जाती है। हालांकि उनमे हलंत लगाए जाने से उनके अर्थ मे उस तरह का कोई परिवर्तन नहीं होता, जैसा कि इसके पूर्व बताया गया है, फिर भी लेखन की शुद्धता की दृष्टि से हलंत न लगाया जाना ही उपयुक्त है। यहां कुछ ऐसे शब्द दिए जा रहे हैं जिनमें हलत लगाए जाने की प्रवृत्ति पाई जाती है, जबकि हलत नही लगाया जाना चाहिए। ये शब्द हैं -

अधिकतम	अष्टम	उचित	कार्यरत
च्युत	दशम	नवम	पचम
परम	पतित्व	प्रत्युत	भागवत
विराजमान	शतशत	श्रीयुत	सतत

- (i) पचम, सप्तम आदि मे हलत नही लगता। इसे इस रूप मे समझा जा सकता है कि यदि इन शब्दों के अंतिम व्यंजन मे हलत लगाया जाता तो इन्हें पचं, सप्त भी लिखा जा सकता था, जो कि नही लिखा जाता। यहा ध्यान रखने की बात यह है कि इन शब्दों का अंतिम व्यंजन पूर्ण है, हलत नही। लेकिन यह भी ध्यान रखने की बात है कि 'शतम्' शब्द सही है।

- (ii) हलत चिह्न मूलतः संस्कृत शब्दों के साथ ही लगता है। अंग्रेजी और उर्दू से संबन्धित शब्दों के साथ यह नहीं लगाया जाता। हालांकि अब संस्कृत से आए हिन्दी शब्दों के साथ भी इसका प्रयोग घटता जा रहा है। 'भगवत्' में 'त्' हलंत है। इसीलिए जब इसके साथ 'कृपा' शब्द का प्रयोग किया जाता है, तब वह शब्द बनता है—'भगवत्कृपा'।
- (iii) पंचम और 'सप्तम' शब्द के सादृश्य पर कुछ लोग 'षष्ठम' लिखते हैं। वस्तुतः यह शब्द 'षष्ठ' है, जिससे हिन्दी का 'छठा' शब्द बना है। यह ध्यान रखने की बात है कि हिन्दी में 'छठा' शब्द है, न कि 'छठवा' जैसे कि पांचवां, सातवां, आठवां होता है।

**मध्य में हलंत :** हिन्दी में अनेक शब्द ऐसे हैं, जिनके मध्य में हलंत लगाया जाना चाहिए। हलंत लगाए जाने की यह सावधानी धीरे-धीरे समाप्त हो रही है, लेकिन व्याकरणिक शुद्धता की दृष्टि से इनमें हलंत लगाना आवश्यक होता है। ऐसे कुछ शब्द हैं :

शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
उद्घाटन	उदघाटन	सद्बुद्धि	सदबुद्धि
वाङ्मय	वाडमय	जिह्वा	जिहव
भाग्यवान्	भाग्यवान	विधिवत्	विधिवत
बुद्धिमान्	बुद्धिमान	प्रस्तरवत्	प्रस्तरवत
साक्षात्	साक्षात	तडित्	तडित
भविष्यत्	भविष्यत	जगत्	जगत
श्रीमान्	श्रीमान	अर्थात्	अर्थात आदि.....

हिन्दी में अब अनेक ऐसे शब्द प्रचलित हो गए हैं, जिनमें हलंत लगाया जाना चाहिए, किंतु इसके प्रयोग की प्रथा समाप्त-सी होती जा रही है। लेकिन हलंत न लगाने की छूट उन्हीं शब्दों के साथ ली जानी चाहिए, जिनमें हलत के प्रयोग करने या न करने से उनके अर्थ में कोई अंतर नहीं आता। यहाँ ध्यान रखने की बात यह है कि हलत तत्सम् शब्दों के साथ लगता है और जब उनमें हलंत लगाना छोड़ दिया जाता है, तो ये शब्द तद्भव कहलाने लगते हैं। हिन्दी में ऐसे शब्दों के दोनों रूप प्रचलित हैं। सामान्य जानकारी के लिए ऐसे कुछ शब्द यहाँ दिए जा रहे हैं—

तत्सम	तद्भव	तत्सम	तद्भव
अकस्मात्	अकस्मात	अर्थात्	अर्थात
पश्चात्	पश्चात	परिषद्	परिषद
पृथक्	पृथक	भगवान्	भगवान

महान्  
विद्युत्  
सम्बत्  
सम्यक्

महान  
विद्युत  
सम्बत  
सम्यक

मूल्यवान्  
विराट्  
सम्राट्  
विधिवत्

मूल्यवान  
विराट  
सम्राट  
विधिवत



## 2

### शब्द रचना

#### शब्द

ध्वनियों के मेल से बने सार्थक वर्ण समुदाय को 'शब्द कहते हैं। शब्द अकेले और कभी दूसरे शब्दों के साथ मिलकर अपना अर्थ प्रकट करते हैं। इन्हें हम दो रूपों में पाते हैं—एक तो इनका अपना बिना मिलावट का रूप है, जिसे सस्कृत में प्रकृति या प्रातिपदिक कहते हैं और दूसरा वह, जो कारक, लिंग, वचन, पुरुष और काल बताने वाले अक्षरों को आगे-पीछे लगाकर बनाया जाता है, जिसे पद कहते हैं। यह वाक्य में दूसरे शब्दों से मिलकर अपना रूप झट सवार लेता है। शब्दों की रचना (1) ध्वनि और (2) अर्थ के मेल से होती है। एक या अधिक वर्णों से बनी स्वतन्त्र सार्थक ध्वनि को शब्द कहते हैं; जैसे—लड़की, आ, मैं, धीरे, परन्तु इत्यादि। अतः शब्द मूलतः ध्वन्यात्मक होंगे या वर्णात्मक। किन्तु, व्याकरण में ध्वन्यात्मक शब्दों की अपेक्षा वर्णात्मक शब्दों का अधिक महत्व है। वर्णात्मक शब्दों में भी उन्ही शब्दों का महत्व है, जो सार्थक हैं, जिनका अर्थ स्पष्ट और सुनिश्चित है। व्याकरण में निरर्थक शब्दों पर विचार नहीं होता।

सामान्यतः शब्द दो प्रकार के होते हैं—सार्थक और निरर्थक। सार्थक शब्दों के अर्थ होते हैं और निरर्थक शब्दों के अर्थ नहीं होते। जैसे—पानी सार्थक शब्द है और 'नीपा' निरर्थक शब्द, क्योंकि इसका कोई अर्थ नहीं।

भाषा की परिवर्तनशीलता उसकी स्वाभाविक क्रिया है। समय के साथ ससार की सभी भाषाओं के रूप बदलते हैं। हिन्दी इस नियम का अपवाद नहीं है। सस्कृत के अनेक शब्द पालि, प्राकृत और अपभ्रंश से होते हुए हिन्दी में आये हैं। इनमें कुछ शब्द तो ज्यों-के-त्यों अपने मूल रूप में हैं और कुछ देश-काल के प्रभाव के कारण विकृत हो गए हैं।

#### उद्गम की दृष्टि से शब्दों का वर्गीकरण

उद्गम की दृष्टि से शब्दों के चार भेद हैं —

(1) तत्सम, (2) तद्भव (3) देशज एव (4) विदेशी शब्द।

#### तत्सम

किसी भाषा के मूल शब्दों को 'तत्सम' कहते हैं। 'तत्सम' का अर्थ ही है—'उसके

समान' या 'ज्यों का त्यों = (तत्, तस्य = उसके- संस्कृत के, सम = समान) यहा संस्कृत के उन तत्समो की मूची है, जो अपभ्रंश से होते हुए हिन्दी मे आए है।

तत्सम	हिंदी	तत्सम	हिंदी
आम्र	आम	गोमल, गोमय	गोबर
उष्ट्र	ऊँट	घोटक	घोडा
चुल्लिः	चूल्हा	शत	सौ
चतुष्पादिका	चौकी	सपत्नी	सौत
शलाका	सलाई	हरिद्रा	हल्दी, हरदी
चक्षु	चोंच	पर्यक	पलंग
त्वरित	तुरत, तुरंत	भक्त	भात
उद्धर्तन	उबटन	सूचि	सुई
खर्पर	खपरा, खप्पर	सक्तु	सत्तू
तिक्त	तीखा	क्षीर	खीर

### तद्भव

ऐसे शब्द, जो संस्कृत और प्राकृत से विकृत होकर हिन्दी मे आए है, 'तद्भव' कहलाते है। तत् + भव का अर्थ है-उससे (संस्कृत से) उत्पन्न। ये शब्द संस्कृत से सीधे न आकर पालि, प्राकृत और अपभ्रंश से होते हुए हिन्दी में आए हैं। इसके लिए इन्हें एक लम्बी यात्रा तय करनी पडी है। सभी तद्भव शब्द संस्कृत से आए हैं, परन्तु कुछ शब्द देश काल के प्रभाव से ऐसे विकृत हो गए हैं कि उनके मूल रूप का पता नहीं चलता। फलतः तद्भव शब्द दो प्रकार के हैं - (1) संस्कृत से आने वाले और (2) सीधे प्राकृत से आने वाले। हिन्दी भाषा में प्रयुक्त होने वाले बहुसंख्य शब्द ऐसे तद्भव हैं, जो संस्कृत-प्राकृत से होते हुए हिन्दी में आए हैं। हिन्दी में शब्दों के सरलतम रूप बनाये रखने का पुराना अभ्यास है। निम्नलिखित उदाहरणों से तद्भव शब्दों के रूप स्पष्ट हो जाएगे।—

संस्कृत	प्राकृत	तद्भव हिन्दी
अग्नि	अगिग	आग
मया	मई	मैं
वत्स	वच्छ	बच्चा, बाछा
चतुर्दश	चोद्दस, चउद्दह	चौदह
पुष्प	पुप्फ	फूल
चतुर्थ	चउड्ठ, चउत्थ	चौथा

प्रिय	प्रिय	पिय, पिया
कृत	कओ	किया
मध्य	मज्झ	में
मयूर	मऊर	मोर
वचन	वअण	बैन
नव	नअ	नौ
चत्वारि	चत्तारि	चार
अर्द्धतृतीय	अर्द्धतइअ	अर्धाई, ढाई

## देशज

'देशज वे शब्द है, जिनकी उत्पत्ति का पता नहीं चलता। ये अपने ही देश में बोलचाल से बने हैं, इसलिए इन्हें देशज कहते हैं। हेमचन्द्र ने उन शब्दों को देशी कहा है, जिनकी उत्पत्ति किसी संस्कृत धातु या व्याकरण के नियमों से अनुसार न हो। लोकभाषाओं में ऐसे शब्दों की अधिकता है। जैसे तेंदुआ, चिडिया, कटरा, अण्टा, ठेठ, कटोरा, खिड़की, तुमरी, खखरा, चसक, जूता, कलाई, फुनगी, खिचडी, पकडी, बियाना, लोटा, डिबिया, डोंगा, डाब इत्यादि। विदेशी विद्वान जॉन बीम्स ने देशज शब्दों को मुख्य रूप से अनार्यस्रोत से सम्बद्ध माना है।

## विदेशी शब्द

विदेशी भाषाओं से हिन्दी-भाषा में आए शब्दों को 'विदेशी शब्द' कहते हैं। इनमें फारसी, अरबी, तुर्की, अंग्रेजी, पुर्तगाली और फ्रांसीसी भाषाएं मुख्य हैं। अरबी, फारसी और तुर्की के शब्दों को हिन्दी ने अपने उच्चारण के अनुरूप या अपभ्रंश रूप में ढाल लिया है। हिन्दी में उनके कुछ हेर-फेर इस प्रकार हुए हैं:-

1 क, ख, ग, फ़ जैसे नुक्तेदार उच्चारण और लिखावट को हिन्दी में साधारणतया बेनुक्तेदार उच्चरित किया और लिखा जाता है। जैसे-कीमत (अरबी)-कीमत (हिन्दी) खूब (फारसी)-खूब (हिन्दी), आगा (तुर्की)-आगा (हिन्दी), फ़ैसला (अरबी)-फैसला (हिन्दी)

2 शब्दों के अन्तिम विसर्ग की जगह हिन्दी में आकार की मात्रा लगाकर लिखा या बोला जाता है। जैसे-आईन- और कमीन. (फारसी)=आईना और कमीना (हिन्दी), हैज. (अरबी)=हैजा (हिन्दी), चम्च : (तुर्की)=चमचा (हिन्दी)।

3 शब्दों के अन्तिम हकार की जगह हिन्दी में आकार की मात्रा कर दी जाती है। जैसे-अल्लाह (अरब)=अल्ला (हिन्दी)।

4. शब्दों के अन्तिम आकार की मात्रा को हिन्दी में हकार कर दिया जाता है। जैसे परवा (फारसी) = परवाह (हिन्दी)।



5 शब्दों के अन्तिम अनुनासिक आकार को 'आन' कर दिया जाता है। जैसे-दुकॉ (फारसी) = दुकान (हिन्दी), ईमा (अरबी) = ईमान (हिन्दी)।

6 बीच के 'इ' को 'य' कर दिया जाता है। जैसे-काइद (अरबी) = कायदा (हिन्दी)।

7 बीच के आधे अक्षर को लुप्त कर दिया जाता है। जैसे नशश (अरबी) = नशा (हिन्दी)।

8 बीच के आधे अक्षर को पूरा कर दिया जाता है जैसे-अफसोस, गर्म, जह, किशमिश, बेहम, (फारसी) = अफसोस, गरम, जहर, किशमिश, बेरहम, (हिन्दी)। तर्फ, नह, कसन (अरबी) = तरफ, नहर, कसरत (हिन्दी)। चमच; तम्गा (तुर्की) = चमचा, तमगा (हिन्दी)।

9 बीच की मात्रा लुप्त कर दी जाती है। जैसे-आबोदान (फारसी) = आबदाना (हिन्दी), जवाहिर, मौसमि, वापिस (अरबी) = जवाहर, मौसम, वापस (हिन्दी), चुगुल (तुर्की) चुगल (हिन्दी)।

10 बीच में कोई ह्रस्व मात्रा (खासकर 'इ' की मात्रा) दे दी जाती है। जैसे आतशबाजी (फारसी) आतिशबाजी (हिन्दी)। दुन्या, तक्यः (अरबी) = दुनिया, तकिया (हिन्दी)।

11 बीच की ह्रस्व मात्रा को दीर्घ में, दीर्घ मात्रा को ह्रस्व में या गुण में, गुण मात्रा को ह्रस्व में और ह्रस्व मात्रा को गुण में बदल देने की परम्परा है। जैसे-खुराक (फारसी) = खूराक (हिन्दी) (ह्रस्व के स्थान में दीर्घ), आईन (फारसी) = आईना (हिन्दी) दीर्घ के स्थान में ह्रस्व); उम्मीद (फारसी) उम्मेद (हिन्दी) (दीर्घ 'ई' के स्थान में गुण 'ए'); देहात (फारसी) = दिहात (हिन्दी) गुण 'ए' के स्थान में 'इ'; मुग़ल (तुर्की) = मोगल (हिन्दी) ('उ' के स्थान में गुण 'ओ')।

12 अक्षर में सवर्गी परिवर्तन भी कर दिया जाता है। जैसे-बालाई (फारसी) = मलाई (हिन्दी) ('ब' के स्थान में उसी वर्ग का वर्ण 'म')।

हिन्दी के उच्चारण और लेखन के अनुसार हिन्दी भाषा में घुले-मिले कुछ विदेशी शब्द आगे दिए जाते हैं।

### (अ) फारसी शब्द

अफसोस, आबदार, आबरू, आतिशबाजी, अदा, आराम, आमदनी, आवारा, आफत, आवाज, आईना, उम्मीद, कद, कबूतर, कमीना, कुश्ती, कुश्ता, किशमिश, कमरबन्द, किनारा, कूचा, खाल, खुद, खामोश, खरगोश, खुश, खुराक, खूब, गर्द, गज, गुम, गल्ला, गोला, गवाह, गिरफ्तार, गरम, गिरह, गुलुबन्द, गुलाब, गुल, गोश्त, चाबुक, चादर, चिराग, चश्मा, चरखा, चूँकि, चेहरा, चाशानी, जग, जहर, जौन, जोर, जबर, जिन्दगी, जादू, जागीर, जान, जुरमाना, जिगर, जोश, तरकश, तमाशा, तेज, तीर, ताक, तबाह, तनख्वाह, ताजा, दीवार, देहात, दस्तूर, दुकान, दरवार, दगल, दिलेर, दिल, दवा, नामर्द, नाव, नापसन्द, पलंग, पैदावार, पलक, पुल, पारा, पेशा, पैमाना, बेवा, बहरा, बेहूदा, बीमार, बेरहम, मादा, माशा, मलाई, मुर्दा, मजा, मलीदा, मुफ्त, मोर्चा, मीन, मुर्गा, मरहम, याद, यार, रग, रोगन, राह,

लश्कर, लगाम, लेकिन, वर्ना, वापिस, शादी, शोर, सितारा, सितार, सरासर, सुर्ख, सरदार, सरकार, सूद, सौदागर, हफ्ता, हजार इत्यादि ।

### (आ) अरबी शब्द

अदा, अजब, अमीर, अजीब, अजायब, अदावत, अक्ल, असर, अहमक, अल्ला, आसार, आखिर, आदमी, आदत, इनाम, इजलास, इज्जत, इमारत, इस्तीफा, इलाज, ईमान, उग्र, एहसान, औसत, औरत, औलाद, कसूर, कदम, कब्र, कसर, कमाल, कर्ज, किस्त, किस्मत, किस्सा, किला, कसम, कीमत, कसरत, कुर्सी, किताब, कायदा, कातिल, खबर, खत्म, खत, खिदमत, खराब, खयाल, गरीब, गैर, जाहिल, जिस्म, जलसा, जनाब, जवाब, जालिम, जिक्र, जिहन, तमाम, तकाजा, तकदीर, तारीख, तकिया, तमाशा, तरफ, तै, तादाद, तरक्की, तजुरवा, दाखिल, दिमाग, दवा, दाबा, दावत, दफ्तर, दगा, दुआ, दफा, दल्लाल, दुकान, दिक, दुनिया, दौलत, दान दीन, नतीजा, नशा, नाल, नकद, नकल, नहर, फकीर, फायदा, फ़ैसला, बाज, बहस, बाकी, मुहावरा, मदद, मुद्दई, मरजी, माल, मिसाल, मजबूर, मुंसिफ, मालूम, मामूली, मुकदमा मुल्क, मल्लाह मवाद, मौसम, मौका, मौलवी, मुसाफिर, मशहूर, मजमून, मतलब, मानी मात, यतीम, राय, लिहाज, लफ्ज, लहजा, लिफाफा, लियाकत, लायक, वारिस, वहम, वकील, शराब, हिम्मत, हैजा, हिसाब, हरामी, हद, हज्जाम, हक, हुक्म, हाजिर, हाल, हाशिया, हाकिम, हमला, हवालात, हौसला इत्यादि ।

### (इ) तुर्की शब्द

आगा, आका, उजबक, उर्दू, कालीन, काबू, कज्जाक, कैची, कुली, कुर्की, चिक, चेचक, चमना, चुगुल, चकमक, जाजिम, तमगा, तोप तलाश, बेगम, बहादुर, मुगल, लफंगा, लाश, सौगात, सुराग इत्यादि ।

### (ई) अंग्रेजी शब्द

(अंग्रेजी) तत्सम	तद्भव	(अंग्रेजी) तत्सम	तद्भव
ऑफीसर	अफसर	थियेटर	थेटर, ठेठर
एंजिन	इजन	टरपेप्टाइड	तारपीन
डॉक्टर	डाक्टर	माइल	मील
लैनटर्न	लालटेन	बॉटल	बोतल
स्लेट	सिलेट	कैप्टेन	कप्तान
हॉस्पिटल	अस्पताल	टिकट	टिकस

इनके अतिरिक्त, हिन्दी में अंग्रेजी के कुछ तत्सम शब्द ज्यों-के-त्यों प्रयुक्त होते हैं। इनके उच्चारण में प्रायः कोई भेद नहीं रह गया है। जैसे— अपील, आर्डर, इंच, इण्टर, इयरिंग, एजेन्सी, कम्पनी, कमीशन, कमिश्नर, कम्प, क्लास, क्वार्टर, क्रिकेट, काउन्सिल, गार्ड, गजट, जेल, चेरमैन, ट्यूशन, डायरी, डिप्टी, डिस्ट्रिक्ट, बोर्ड, ड्राइवर, पेन्सिल, फाउण्टेन पेन, नम्बर,

नोटिस, नर्म, थर्मामीटर, दिसम्बर, पार्टी, प्लेट, पार्सल, पेट्रोल, पाउडर, प्रेस, फ्रेम, मीटिंग, कोर्ट, होल्डर, कॉलर इत्यादि ।

### (उ) पुर्तगाली शब्द

हिंदी	पुर्तगाली
अलकतरा	Alcatrao
अननास	Annanas
आलपीन	Alfinete
आलमारी	Almario
बाल्टी	Balde
किरानी	Carrane
चाबी	Chave
फ़ीता	Fita
तम्बाकू	Tobacco

इसी तरह आया, इस्पात, इस्तरी, कमीज, कनस्टर, कमरा, काजू, क्रिस्तान, गमला, गोदाम, गोभी, तौलिया, नीलाम, परात, पादरी, पिस्तौल, फर्मा, बुताम, मस्तूल, मेज, लबादा, साया, मागू आदि पुर्तगाली तत्सम के तद्भव रूप भी हिन्दी में प्रयुक्त होते हैं ।

ऊपर जिन शब्दों की सूची दी गयी है, उनसे यह स्पष्ट है कि हिन्दी भाषा में विदेशी शब्दों की कमी नहीं है। ये शब्द हमारी भाषा में दूध-पानी की तरह मिले हैं। निःसन्देह इनसे हमारी भाषा समृद्ध हुई है।

### उत्पत्ति अथवा बनावट के अनुसार शब्दों का वर्गीकरण

शब्दों अथवा वर्णों के मेल से नए शब्द बनाने की प्रक्रिया को 'उत्पत्ति' कहते हैं। कई वर्णों को मिलाने से शब्द बनता है और शब्द के खण्ड को 'शब्दांश' कहते हैं। जैसे—'राम' में शब्द के दो खण्ड हैं—'रा' और 'म'। इन अलग-अलग शब्दांशों का कोई अर्थ नहीं है। इसके विपरीत कुछ ऐसे भी शब्द हैं जिनके दोनों खण्ड सार्थक होते हैं। जैसे—विद्यालय, इस शब्द के दो अंश हैं—'विद्या' और 'आलय'। दोनों के अलग-अलग अर्थ हैं। इस प्रकार उत्पत्ति अथवा बनावट के विचार से शब्द के तीन प्रकार हैं— (1) रूढ, (2) यौगिक और (3) योगरूढ़।

### रूढ़ शब्द

जिन शब्दों के खण्ड सार्थक न हों, उन्हें रूढ़ कहते हैं; जैसे नाक, कान, पीला, झट, पर। यहाँ प्रत्येक शब्द के खण्ड जैसे—'ना' और 'क', 'का' और 'न' अर्थहीन हैं।

## यौगिक शब्द

ऐसे शब्द, जो दो शब्दों के मेल से बनते हैं और जिनके खण्ड सार्थक होते हैं, यौगिक कहलाते हैं। दो या दो से अधिक रूढ शब्दों के योग से यौगिक शब्द बनते हैं, जैसे- आग-बबूला, पीला-पन, दूध-वाला, छल-छन्द, घुड-सवार इत्यादि। यहा प्रत्येक शब्द के दो खण्ड हैं और दोनों खण्ड सार्थक हैं।

## योगरूढ शब्द

ऐसे शब्द, जो यौगिक तो होते हैं, पर अर्थ के विचार से अपने सामान्य अर्थ को छोड़ किसी परम्परा से विशेष अर्थ के परिचायक हैं, योगरूढ कहलाते हैं। मतलब यह कि यौगिक शब्द जब अपने सामान्य अर्थ को छोड़ विशेष अर्थ बताने लगे, तब वे 'योगरूढ' कहलाते हैं; जैसे- लम्बोदर, पकज, चक्रपाणि, जलज इत्यादि। 'पंक + ज' का अर्थ है 'कीचड से (में) उत्पन्न, पर इससे केवल 'कमल' का अर्थ लिया जायेगा, अत 'पंकज' योगरूढ है। इसी तरह, अन्य शब्दों को भी समझना चाहिए।

## अर्थ के आधार पर

शब्द को अर्थ के आधार पर भी वर्गीकृत किया जा सकता है। इस दृष्टि से शब्द तीन प्रकार के होते हैं

- (1) वाचक (2) लक्षक और (3) व्यञ्जक

(1) वाचक शब्द - जो शब्द केवल अपने साकेतिक अर्थ ही प्रदान करे, उन्हे वाचक कहा जाता है। प्रत्येक भाषा भाषी समाज द्वारा किसी न किसी भाव, विचार, वस्तु, स्थान अथवा व्यक्ति का संकेत निहित कर दिया जाता है। जब कोई शब्द केवल उस संकेत का ही बोध करता है तब उसे वाचक कहा जाता है यथा-राय, पुस्तक आदि। जब उक्त शब्दों का वाक्य में वही अर्थ होता है जो संकेतित है तब इनकी वाचक संज्ञा होगी। यदि कोई भिन्न अर्थ प्रदान करेगा तो संज्ञा परिवर्तित हो जाएगी। वाचक शब्द से व्यक्त अर्थ को वाच्यार्थ, मुख्यार्थ या साकेतार्थ कहा जाता है।

(2) लक्षक : वाच्यार्थ के बाध हो जाने पर जब किसी शब्द का मुख्यार्थ से सम्बद्ध कोई अन्य अर्थ ग्रहण किया जाता है तब उस शब्द को लक्षक और अर्थ को लक्ष्यार्थ कहा जाता है उदाहरणार्थ-राम गधा है। इस वाक्य में 'गधा' शब्द का प्रयोग पशु विशेष के अर्थ में नहीं किया गया है। फलत मुख्यार्थ बोध हो जाने से 'गधा' शब्द का अर्थ 'मूर्खता' से लिया गया है। जो मुख्यार्थ के साथ गुण गुणी भाव से सम्बद्ध है। अत यहा पर 'गधा' शब्द लक्षक एवं 'मूर्ख' लक्ष्यार्थ है।

(3) व्यञ्जक -- जब किसी शब्द के मुख्यार्थ बाध होने पर लक्ष्यार्थ अथवा मुख्यार्थ के पश्चात् किसी चमत्कारपूर्ण अर्थ को ग्रहण किया जाता है तब उस शब्द की व्यञ्जक संज्ञा होती है। इस प्रकार व्यञ्जक शब्द दो प्रकार से व्यंग्यार्थ का बोध करता है।

(1) लक्ष्यार्थ के पश्चात् और (2) मुख्यार्थ के पश्चात् । प्रथम का उदाहरण :- "गंगा मे घर

है। वाक्य में 'गंगा' शब्द लक्षक और व्यञ्जक दोनों प्रकार का है। पहले गंगा का वाच्यार्थ होगा। विशिष्ट स्थानों से होकर प्रवाहमान जल प्रवाह-मुख्यार्थ बाध के कारण 'गंगा' शब्द का मद्दश्येतर समीप-सामीप्य भाव सम्बन्ध से 'गंगा का तट' अर्थ लक्ष्यार्थ हुआ। तत्पश्चात् 'शीतल एवं स्वास्थ्यवर्द्धक स्थल, चमत्कारपूर्ण व्यंगार्थ होने से 'गंगा' शब्द व्यञ्जन हो गया। द्वितीय वर्ग का उदाहरण-'सूर्यास्त हो गया।' वाक्य का मुख्यार्थ के साथ-साथ भोजन पकाने का समय हो गया, खेलने जाने का समय हो गया, भ्रमण का समय हो गया-आदि अनेक अर्थों की प्राप्ति होती है। यहां पर ये अर्थ बिना मुख्यार्थ बाधा के ही प्राप्त हो रहे हैं। अतः यहाँ पर सूर्यास्त शब्द दूसरे प्रकार का व्यञ्जक शब्द है।

(घ) रूप विकार के आधार पर

(1) विकारी और (2) अविकारी

(1) विकारी शब्द विकारी शब्द वे कहलाते हैं जो कारक, लिंग वचन, पुरुष, ओर काल के अनुसार रूपान्तरित हो जाते हैं। यथा- लडकी, अच्छा-अच्छे, तुम-तुम्हें, जाना-जाए-जाओ, गया-गई-गए आदि।

(2) अविकारी शब्द . अविकारी शब्द कहलाते हैं जो सदैव एक रूप रहते हैं और कारक, लिंग, वचन, पुरुष व काल के कारण रूपान्तरित नहीं होते। यथा- तक, और, किन्तु, परंतु, एव बहुत, कल, परसो, कैसा, जैसा, तैसा आदि।

(3) प्रयोग के आधार पर- वाक्य में शब्द का प्रयोग किस रूप में हुआ है, इस आधार पर भी शब्दों का वर्गीकरण किया जाता है। हिन्दी में कुछ विद्वान तीन-संज्ञा, क्रिया और अव्यय वर्गों में, कुछ पाच-संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया और अव्यय भागों में, कुछ 6 संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया विशेषण और अव्यय वर्गों में और कुछ अंग्रेजी भाषा के अनुकरण पर आठ वर्गों में विभाजित करते हैं। ये विद्वान अव्यय को सम्बन्ध बोधक अव्यय, समुच्चय बोधक अव्यय और विस्मयादि बोधक अव्यय जैसे तीन पृथक वर्गों में विभाजित करते हैं। वास्तव में शब्दों को कुल 6 भागों में ही विभाजित किया जाना चाहिए। अन्य भेद तो उपभेद हैं जो किसी भेद में अन्तर्निहित हो जाते हैं।

(1) संज्ञा (2) सर्वनाम (3) विशेषण  
(4) क्रिया (5) क्रिया विशेषण और (6) अव्यय

इन आधारों के अतिरिक्त अन्य अनेक प्रकारों से भी शब्दों को वर्गीकृत किया जाता है यथा

(1) युग्म (2) पर्यायवाची (3) अपूर्ण पर्यायवाची  
(4) विलोम (5) वाक्य स्थानापन्न शब्द और (6) अनेकार्थक शब्द

1. युग्म शब्द-प्रत्येक भाषा में कितने ही ऐसे शब्द होते हैं जिनके उच्चारण में या ध्वनियों में अत्यधिक कम अन्तर होता है किन्तु वह अन्तर उनके अर्थों को परिवर्तित कर देता है। यह अन्तर कही स्वर का और कहीं व्यञ्जन का होता है और कहीं दोनों का। ऐसे

शब्दों को युग्म शब्द कहते हैं। अत उच्चारण एव लेखन में हमें इस ओर से सतर्क रहना चाहिए। ऐसे कुछ शब्दों की सूची अर्थों सहित प्रस्तुत की जा रही है-

### युग्म शब्द

अनु (पीछे)	अणु (कण)
अनुप्रास (एक शब्दालकार)	अनुप्राश (भोजन)
अन्न (अनाज)	अन्य (दूसरा)
अकथ (न कहने योग्य)	अथक (अविराम)
अपर (दूसरा)	अपार (जिसका पार नहीं है)
अब (इस समय)	अव (एक उपसर्ग)
अमित (अत्यधिक)	अमीत (शत्रु)
अरि (शत्रु)	अरी (सम्बोधन-स्त्री के लिए)
अवधि (समय)	अवधी (अवध की भाषा)
अस्त्र (ऑसू)	अस्त्र (हथियार)
अलि (भौरा)	अली (सुखी)
अभय (निर्भय)	उभय (दोनों)
असन (भोजन)	आसन (बैठने की वस्तु)
अभिज्ञ (जानने वाला)	अनभिज्ञ (अनजान)
अंगना (स्त्री)	अँगना (घर का आँगन)
अंत (समाप्त)	अंत्य (नीच, अंतिम)
अंश (भाग, खण्ड)	अस (कथा)
अंब (आम, पिता-माता)	अबु (जल)
अवेद्य (निन्दनीय)	अवध्य (वध नहीं करने योग्य)
आकर (खान)	आकार (रूप करने योग्य)
आयत (लम्बा-चौड़ा)	आयात (बाहर से आना)
आरति (विरक्ति, दुःख)	आरती (धूप-दीप दिखाना)
आर्त (दुःखी)	आर्द्र (गीला)
इत्र (सुगन्ध)	इतर (दूसरा)
उद्धत (उद्वण्ड)	उद्यत (तैयार)

उपकार (भलाई)	अपकार (बुराई)
ऋत (मन्थ)	ऋतु (मौसम)
कुल (वंश)	कूल (किनारा)
कर्म (कार्य)	क्रम (सिलसिला)
कृति (रचना)	कृती (निपुण, पुण्यात्मा)
कृत (किया हुआ)	क्रीत (खरीदा हुआ)
कलि (कलियुग)	कली (अधखिला फूल)
कृपण (कंजूस)	कृपाण (कटार)
कर्ण (कान, एक नाम)	करण (एक कारण, इन्द्रियों)
कपी (घिरनी)	कपि (बन्दर)
किला (गढ)	कीला (गाड़ा या बाधा)
कूट (पहाड की चोटी या दफ्ती)	कुट (किला या घर)
कर्कट (कैंकडा)	करकट (कूडा)
कटौली (ताँखी या धारदार)	कंटीली (कॉटेदार)
छत्र (छाता)	क्षत्र (क्षत्रिय)
छात्र (विद्यार्थी)	क्षात्र (क्षत्रिय सबधी)
कोष (खजाना)	(कोश) शब्द संग्रह
खोआ (मावा)	खोया (खो गया)
ग्रह (नक्षत्र)	गृह (घर)
गुड (शक्कर)	गूढ (गम्भीर)
चिर (पुराना)	चीर (कपड़ा)
चूत (आम या आम का पेड)	च्युत (गिरा हुआ)
जगत (कुंए का चबूतरा)	जगत् (संसार)
जघन (नितम्ब)	जघन्य (शूद्र)
तडाक (जल्दी)	तड़ाग (तालाब)
तक्र (मट्टा)	तर्क (बहस)
तरी (गीलापन)	तरि (नाव)
द्विप (हाथी)	द्वीप (टापू)

दमन (दबाना)	दामन (आंचल या छोर)
दिवा (दिन)	दीवा (दीया, दीपक)
देव (देवता)	दैव (भाग्य)
दश (डंक या काट)	दश (दस अक)
नागर (शहरी या चतुर व्यक्ति)	नगर (शहर)
प्रदीप (दीपक)	प्रतीप (उलटा, विशेष)
पीक (पान का थूक)	पिक (कोयल)
परीक्षा (इम्तिहान)	परिक्षा (कीचड)
भगि (लहर या टेढापन)	भगी (मेहतर या भग करने वाला)
भारतीय (भारत का)	भारती (सरस्वती, वाणी)
मद (अहकार, नाश)	मद्य (शराब)
मणि (रत्न)	मणी (सर्प)
रत (लीन)	रति (कामदेव की पत्नी, प्रेम)
लक्ष्य (निशाना)	लक्ष (लाख)
वस्तु (चीज)	वास्तु (मकान, इमारत)
व्यग (विकलाग)	व्यग्य (ताना, उपालम्भ)
सुधी (विद्वान, बुद्धिमान)	सुधि (स्मरण)
शप्त (शाप पाया हुआ)	सप्त (सात)
शहर (नगर)	सहर (सवेरा)
सिता (शक्कर)	सीता (जानकी)
शती (सैंकडा)	सती (पतिव्रता स्त्री)
श्वजन (कुत्ते)	स्वजन (अपना आदमी)
हरि (विष्णु, बदर)	हरी (हरे रंग की)
आगम (पहुच से बाहर)	आगम (उत्पत्ति, शास्त्र)
अतल (तल रहित)	अतुल (अनुपम)
अनल (अग्नि)	अनिल (वायु)
अपमान (निरादर)	उपमान (जिससे समानता बताई जाए)
अपेक्षा (तुलना में, आशा)	उपेक्षा (तिरस्कार)



अवलम्ब (आश्रय)  
आहूत (बुलाया गया)

गुटका (छोटी पुस्तक)  
गुर (गणित के परिक्षित नियम)  
जलाना (ज्वलित करना)  
जामन (दूध जमाने का दही)  
ढलाई (ढालने की प्रक्रिया)  
तरग (लहर)  
तरणी (नौका)  
दशा (अवस्था)  
नकल (अनुकरण)  
नावक (तीर)  
निहत (मरा हुआ)  
नियत (निश्चित)  
परिमत (मीमा)  
परिच्छद (वेशभूषा)  
पुरुष (मनुष्य)  
प्रेषित (भेजा हुआ)  
भुवन (लोक)  
मत (राय)  
रक्त (खून लाल)  
सवर्ण (समान जाति का)  
सुगन्ध (अच्छी गन्ध)  
हरण (चुराना)  
अनिष्ट (बुरा)  
अभिनय (अनुकरण)  
अभिमान (झूठा मान)

अविलम्ब (शीघ्र)  
आहूति (बलि, यज्ञों में सामग्री)  
आदि का डालना)  
गुटिका (गोली)  
गुरु (अध्यापक)  
जिलाना (जीवनदान देना)  
जामुन (एक फल)  
ढलाई (शिथिलता)  
तुरग (धोडा)  
तरुणी (युवती)  
दिशा (ओर)  
नकुल (नेवला)  
नाविक (केवट)  
निहित (छिपा हुआ) ---  
नियति (भाग्य)  
परिमिति (मान)  
परिच्छेद (अध्याय, विभाग)  
परुष (कठोर)  
प्रोषित (प्रवासी)  
भवन (घर)  
मति (बुद्धि)  
रिक्त (खाली)  
सुवर्ण, स्वर्ण (सोना)  
सौगन्ध (शपथ, महल)  
हरिण (मृग)  
अनिष्ट (निष्ठा रहित)  
अविनय (उद्दण्डता)  
अभियान (आक्रमण, चढ़ाई)

अभिराम (सुन्दर)  
अरबी (अरबों की भाषा)  
अभिहित (उक्त)  
अवधान (योग)  
अशक्त (निर्बल, असमर्थ)  
आभरण (अलंकार आभूषण)  
आयास (प्रयत्न)  
आवृत्ति (दोहराना)  
उबारना (बचाना)  
कंकाल (अस्थि-पञ्जर)  
कटौती (कम करने का भाव)  
कड़ाई (कठोरता)  
  
कड़ी (कठोर)  
कौड़ी (बीस की सख्या)  
कोष (खजाना)  
गगरा (घड़ा)  
गद्दा (कलाई)  
गडना (चुनना)  
गदहा (वैद्य)  
गाड़ी (यान)  
गूँदना, गूँधना (आटा सानना)  
चक्रवाक (चलाना)  
चीर (वस्त्र)  
छत (छाजन)  
जरठ (बूढ़ा)  
जलना (बलना)  
जवान (युवक)

अविराम (निगतर)  
अरबी (एक प्रकार का साग)  
अविहित (अनुचित)  
अवदान (प्रशंसित कार्य)  
आसक्त (लिप्त)  
भावरण (परदा)  
आवास (वास-स्थान)  
आवृत्त (घिरा हुआ)  
उभारना (ऊचा उठाना)  
कगाल (निर्धन)  
कठौती (काष्ठ पात्र)  
कड़ाई (काढने की क्रिया)  
कड़ाही (लोहे का पात्र)  
कढ़ी (दही एव बेसन का साग)  
कोड़ी (एक प्रकार के रोग से ग्रस्त)  
कोस (दूरी का माप)  
घाघरा (लहंगा)  
गड्डा (गड्ढर)  
गढ़ना (बनाना)  
गधा (गर्दभ, प्रभु)  
गाढ़ी (गहरी)  
गूँथना (माला पिरोना)  
चक्रवात (बवडर)  
चीड (एक प्रकार का पेड)  
क्षत (घाव)  
जठर (पेट)  
झलना (हवा करना)  
जबान (जिह्वा)

जोंक (एक कीड़ा)  
 डीठ (दृष्टि)  
 डोल (बाल्टी)  
 दाख (द्राक्षा)  
 नाड़ी (शिराएँ)  
 निर्जर (जिसे बुढापा न हो)  
 निश्चल (अचल)  
 नीम (एक पेड, कच्चा)  
 पड़ना (गिरना)  
 पाणि (हाथ)  
 पालतू (पाला हुआ)  
 पाश (फन्दा)  
 पीडा (दर्द, वेदना)  
 पुष्कर (जलाशय)  
 प्रणय (प्रेम)  
 बाड़ (सूखी झाड़ी)  
 बहन (बहिन)  
 बहाना (जल मे प्रवाहित करना)  
 मन्दी (धीमी)  
 मिट्टी (धूल)  
 मुक्त (छोडा हुआ)  
 लोभ (लालच)  
 वृन्त (डंठल)  
 शंकर (शिव)  
 शकल (टुकड़ा)  
 शप्त (शापित)  
 शकृद् (विष्ठा)  
 शर (बाण)

झोक (झुकाव)  
 ढीठ (जिद्दी)  
 ढोल (वाद्य-यन्त्र)  
 धाक (दबदबा)  
 नारी (स्त्री)  
 निर्झर (झरना)  
 निश्छल (छल रहित)  
 नींव (आधार)  
 पढ़ना (अध्ययन करना)  
 पानी (जल)  
 फालतू (अतिरिक्त)  
 पास (समीप)  
 पीढा (पीठ)  
 पुष्कल (बहुत)  
 परिणय (विवाह)  
 बाढ़ (जल प्रवाह का बढ़ना)  
 वहन (ढोना)  
 भाना (अच्छा लगना)  
 मण्डी (हाट)  
 मिट्टी (चुम्बन)  
 भुक्त (भोगा हुआ)  
 लोम (बाल)  
 वृन्द (समूह)  
 संकर (अन्तर्जातीय मिश्रण)  
 सकल (समस्त)  
 सप्त (सात)  
 सकृद् (एक बार)  
 सर (सरोवर)

शाला (स्थान)	साला (पत्नी का भाई)
शिरा (नाड़ी)	सिरा (छोर)
शान्त (चुप)	सान्त (अन्त वाला या अन्त सहित)
शादी (विवाह)	सादि (आदि वाला, जिसका प्रारम्भ ज्ञात हो)
शूर (बहादुर)	सूर (सूर्य)
श्रवण (कान)	श्रमण (जैन भिक्षु)
षष्टि (सात)	षष्ठी (छठी)
हट (परे हो)	हठ (जिद)
ज्ञेय (जानने योग्य)	गेय (गाने योग्य)
परिणाम (फल)	परिमाण (माप-तौल)
मण्डित (सुशोभित)	मुण्डित (मुँडा हुआ)
विदुर (पण्डित)	विधुर (जिसकी पत्नी का देहान्त हो गया हो)
दारा (स्त्री)	द्वारा (माध्यम से)
शुक्ल (श्वेत)	शुल्क (फीस)
विष (जहर)	विश (मृणाल, कमल तन्तु)
शौर्य (वीरता)	मौर/सौर्य (सूर्य सम्बन्धी)

### पर्यायवाची शब्द

प्रत्येक भाषा में शब्दों के पर्यायवाची शब्द भी होते हैं। यद्यपि उन शब्दों के भावों और प्रभावों में यत्किञ्चित् अन्तर अवश्य रहता है, फिर भी उनका पारस्परिक प्रयोग किया जाता है। पर्यायवाची शब्द दो प्रकार के होते हैं—

(1) पूर्ण पर्यायवाची और (2) अपूर्ण पर्यायवाची।

(1) **पूर्ण पर्यायवाची**—पूर्ण पर्यायवाची शब्द वे होते हैं जो अर्थ की दृष्टि से अपने पर्यायवाची शब्द से चाहे कुछ भिन्नता रखते हो, किन्तु उनका फल अन्ततः किसी एक व्यक्ति, वस्तु, स्थान या भाव को ही प्राप्त होता है, यथा—शिव, शंकर, रुद्र, त्रिनेत्र, त्र्यम्बक आदि शब्दों के भावों में यद्यपि कुछ अन्तर है, फिर भी ये शब्द एक ही व्यक्ति के विभिन्न लक्षणों एवं भावों को प्रकट करने के कारण अन्ततः 'महेश' का ही बोध कराते हैं। अतः इन शब्दों को पूर्ण पर्यायवाची शब्द कहा जाएगा।

(2) **अपूर्ण पर्यायवाची**—अपूर्ण पर्यायवाची शब्द वे होते हैं जो स्थूल रूप में तो पर्यायवाची हैं, किन्तु उनके भावों में इतना अंतर होता है कि उनका प्रयोग विशुद्ध पर्याय के रूप में करना उचित नहीं होता। अतः हमें ऐसे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग करते समय

मावधानी बरननी चाहिए। 'दुःख', 'खेद', 'शोक' तीनों पर्यायवाची से लगते हैं और कुछ लोग इनका पर्यायवाची की तरह प्रयोग भी करते हैं, परंतु इनके भावों में एक निश्चित अन्तर है, यथा—

- (1) मुझे दुःख है कि मैं आपके पत्र का उत्तर नहीं दे पाया।
- (2) निवारक नजरबन्दी कानून पर विरोधी नेताओ ने शोक प्रकट किया।
- (3) आपकी पत्नी की मृत्यु से मुझे बहुत खेद है।

इन तीनों ही वाक्यों में इन शब्दों के अशुद्ध प्रयोग किए गए हैं और इन अशुद्धियों का कारण इन शब्दों को पर्यायवाची मान लेना ही है। इन शब्दों के स्थान पर क्रमशः 'खेद', 'रोष' और 'शोक' शब्दों का प्रयोग किया जाना चाहिए था।

### पूर्ण पर्यायवाची शब्द—

1	अधकार	तम, तिमिर, ध्वांत तमिस्रा।
2.	अभिमान	अहं, अहंकार, गर्व, घमंड, दर्प, दभ, मद, मान, अवलेप, अस्मिता, अहम्मन्यता, आत्मश्लाघा, मिथ्याभिमान।
3	अन्वेषण	अनुसंधान, खोज, गवेषण, जॉच, छानबीन, पूछताछ, शोध।
4.	आनन्द	आमोद, आह्लाद, उल्लास, खुशी, परितोष, प्रमोद, प्रसन्नता, प्रीति, मोद, सुख, हर्ष।
5.	कोयल	कोकिल, परभृत, पिक, वनप्रिय, काकलीक
6	गधा	गदहा, खर, गर्दभ, चक्रीवान, धूसर, वेशर, रासभ, वैशाखनन्दन।
7.	गाय	गौ, गौरी, दोग्ध्री, धेनु, भद्रा, सुरभी।
8	चौर	कुंभिल, खनक, चौर, तस्कर, दस्यु, पटच्चर, मोषक, रजनीचर, साहसिक
9	दया	अनुकंपा, अनुग्रह, करुणा, कृपा, प्रसाद, मार्दव, संवेदना, सहानुभूति, सांत्वना, क्षमा, क्षमाशीलता।
10	दुःख	उत्पीड़न, कष्ट, क्लेश, खेद, पीड़ा, यंत्रणा, यातना, विषाद, वेदना, व्यथा, संकट, संताप, क्षोभ।
11	मृत्यु	इतकाल, देहावसान, निधन, मरण, निर्वाण, मौत, स्वर्गवास
12	अग	भाग, अवयव, कलेवर, अंश, हिस्सा।
13	आश्रम	मठ, विहार, कुटि, सघ, स्तर, अखाड़ा
14	क्रोध	रोष, कोप, अमर्ष।
15	नरक	यमपुर, यमालय, यमलोक, कुम्भीपाक, रौरव।

16. **पत्थर** प्रस्तर, पाषाण, पाहन, उपल, अश्म ।
17. **यम** सूर्यपुत्र, दडधर, कीनाश, कृतांत, श्राद्धदेव, जीवीतेश, अतक, धर्मराज, जीवनपति, यमुनाभ्राता, वैवस्वत, प्रेतराज ।
18. **सब** पूरा, सम्पूर्ण, समस्त, निखिल, पूर्ण, अखिल, सकल, समग्र ।
19. **सुन्दर** सुहावना, मनोहर, अच्छा, खूबसूरत, रुचिर, चारू, लालम, रम्य, रमणीक, चित्ताकर्षक, कमनीय, मनभावन, मजुल, कलित, सुरम्य, उत्कृष्ट, उत्तम ।
20. **निन्दा** घुडकी, झिड़की, डांट, ताड़ना, दोषारोपण, फटकार, बुगई, भर्त्सना ।
21. **वसंत** कुसुमाकर, ऋतुराज, पिकानंद, पुष्पसमय, बहार, मधु, मधुकाल, मधऋतु, माधव ।
22. **मित्र** अभिन्न हृदय, तात, प्रिय, मीत, युद्ध, स्नेही, हितू ।
23. **हृदय** उर, छाती, वक्ष, हिम, वक्षस्थल, हिया ।
24. **अग्नि** अनल, पावक, कृशानु, दहन, हुताशन, सप्तजिह्व, वह्नि, वैश्वानर, जातवेद ।
25. **अन्न** अनाज, नाज, गल्ला, धान्य, शालि, शस्य, खाद्य ।
26. **अमृत** सुधा, पियूष, अमी, अमिय, शशिरस, सोम ।
27. **असुर** दैत्य, दानव, दनुज, राक्षस, निशाचर, निशिचर, रजनीचर, तमीचर, खल, यातुधान ।
28. **आकाश** गगन, आसमान, अम्बर, व्योम, नभ, अनख, रव, भून्य, अन्तरिक्ष ।
29. **इन्द्र** मधवा, पुरंदर, सुरपति, सुरेश, शचीपति, सहस्राक्ष, सुधन्वा, पर्वतारि, वज्रपाणि ।
30. **ईश्वर** प्रभु, ईश, परमात्मा, परमेश्वर, अनन्त, अनादि, अलख, अगोचर, स्वामी, ब्रह्म, सच्चिदानन्द ।
32. **कमल** कंज, पंकज, जलज, तोपज, वारिज, सरोरुह, सरसिज, सरोज, अब्ज, नीरज, राजीव, पारिजात, तामरस, अरविन्द, पद्म, शतदल ।
33. **कामदेव** मदन, मनोज, मार, मन्मथ, मनसिज, मनोभव, मकर, केतु, मकरध्वज, अनडू, पंचसर, कुसुमायुध, एमर ।
34. **कृष्ण** : श्याम, केशव, माधव, गोपाल, गिरधारी, गोविन्द, मुरलीधर, ब्रजेश, वासुदेव, हरि, मुरारी, राधारमण, देवकीनन्दन ।

- 35 गंगा भागीरथी, जाह्नवी, मन्दाकिनी, सुरसरि, त्रिपथगा, देवापगा, नखजा, सुरसरिता ।
- 36 घर गृह, आवास, निवास, आगार, आकर, गेह, निकेतन, सदन, मन्दिर, धाम, भवन, निवेश, आलय, नीड ।
37. सूर्य रवि, दिनकर, प्रभाकर, मित्र, दिनेश सूर, भानु, भास्कर, अर्क, मार्तण्ड, आदित्य, अशुमाली, मरीचिमाली, रश्मिपति, आफताब ।
- 38 चन्द्रमा शशि, चन्द्र, इन्दु, सुधाकर सुधाधर, हिमांशु, नक्षत्रेश, निशाकर, निशापति, रजनीपति, कलानिधि, मयंक, मृगांक, शशांक, द्विजराज, शीतकर ।
- 39 जल नीर, सलिल, वारि, तोय, पय, अम्बु, उदक, जीवन, पानी, आष् विष, अष् ।
- 40 समुद्र सिन्धु, सागर, जलधि, पयोधि, तोयधि, जलनिधि, रत्नाकर, वारिधि, उदधि, अर्णव, वारीश, नदीश, कधि, अम्बुधि, पारावार, अब्धि ।
41. सिंह केसरी, हरि, मृगेन्द्र, पंचानन, मृगराज, वनपति, केहरी, नाहर, गजारि, शार्दूल, पुण्डरीक, शेर, हिंस्र ।
- 42 हाथी हस्ति, गज, द्विप, कुञ्जर, करी, मातग, गयन्द्र, द्विरद, वारण, दन्ती, कुम्भी, नाग, सिन्धुर ।
43. पवन वायु, मरुद, वातास, अनिल, हवा, बयार, समीर ।
- 44 पृथ्वी पृथिवी, धरित्री, वसुधा, धरती, धरणी, रसा, भूमि, धात्री, जमीन, क्षिति, अचला ।
45. पुष्प फूल, सुमन, कुसुम, गुल, पाटल, प्रसून ।
- 46 विष्णु लक्ष्मीपति, कमलापति, शान्ताकार, चक्रधर, वज्रधर, चतुर्भुज, पद्मनाम, असुरनिकन्दन, पाञ्चजन्य ।
- 47 शिव पञ्चमुख, रुद्र, शंकर, पशुपति, पीनाकी, भोलानाथ, त्रिशूलपाणी, त्रिपुरारी, त्र्यम्बक, कैलाशी ।
- 48 बादल मेघ, घन, तोयद, जलद, पयोद, वारिद, कन्द, नीरद ।
49. राम रामचन्द्र, रघुवशमणि, रघुनाथ, सीतापति, मर्यादा पुरुषोत्तम, तुलसीश ।
50. नदी सरिता, प्रवाहिनी, तटिनी, तरंगिनी, दरिया, स्रोतस्विनी. प्रवाहिनी ।
51. नौका तरिणी, नौ, नाव नैया, जलयान, तरी, डोगी ।
52. बाण : इषु, शर, तीर, अनी, विशिख, आभ्रग, शिलीमुख, नाराच ।
53. तालाव ताल, सर, पुष्कर, सरसि, जलाशय, तडाग, कासार ।

54. रश्मि . कर, किरण, प्रभा, मरीचि, मयूख, अशु ।
55. तरंग ऊर्मि, लहर, वीचि ।
56. पति स्वामी, ईश, नाथ, सौभाग्य, धनी, गृह्यति, वर, भर्ता, बलम, भर्तार ।
57. स्त्री . कलत्र, नारी, महिला, तिय, दारा, अबला, औरत, माननी, मनुजा, कामिनी, वनिता, ललाना, कान्ता, नितम्बिनी, रमणी, प्रमदा, तन्वी, श्यामा ।
58. रात्रि रजनी, दोषा, तमिस्रा, निशा, निशि, कुहु, शर्वरी, कादम्बरी, यामिनी, निशीथ, विभावरी, क्षणदा, क्षया, तमी ।
59. सेना अनी, वाहिनी, दल, फौज, आर्मी, कटक, चमु ।
60. दिन दिवस, वार, अहन, वासर, दिवा ।
61. अश्व घोड़ा, तुरग, तुरग, हय, वाजी, तीव्रगामी ।
62. सर्प सोंप, नाग, वासुकी, द्विजिह्व, विषधर, मणी, मणिधर, अहिभुजंग, व्याल, फणी, उरग, पन्नग ।
63. पर्वत पहाड़, धरणीधर, अचल, अद्री, गिरि, भूधर, महीधर, नग, शैल ।
64. पक्षी पॉखी, विहग, विहंग, खग, अण्डज, पतंग, द्विज, शकुनि ।
65. भ्रमर भौरा, मिलिन्द, षटपद, मधुकर, मधुय, अलि, द्विरेक, भँवरा भृग ।
66. गुरु उपाधाय, अध्यापक, आचार्य, उस्ताद, टीचर, मास्टर ।
67. पत्नी वधू, बहू, अर्धांगिनी, सुभगा, धन्या, पाणिगृहीता, शयनांगिनी, पार्श्वशायिनी, सौभाग्यवती, वामांगी, कान्ता, वामा, वल्लभा, भार्या ।
68. दन्त दांत, द्विज, मुखशुर ।
69. लक्ष्मी कमला, पद्मा, चञ्चला, विष्णुप्रिया, सागरिका, इन्दिरा, उलूकवाहिनी, श्री, समुद्रतनया, विष्णु नखा ।
70. सरस्वती विद्या, पद्यासना, ब्रह्माणी, वाणी, ब्राह्मी, भारती, गिरा, शारदा, इला, वीणापाणि, विद्यात्री, वागेश्वरी ।
71. पार्वती उमा, गिरिजा, अपर्णा, दक्षा, गौरी, सिंहवाहिनी, चन्द्रघण्टा, कुष्माण्डा, कात्यायनी, कालरात्री, कालिका, जयन्ती, मगला, भद्रकाली, कपालिनी, दुर्गा, भैरवी, भवानी, सती ।
72. गणेश : लम्बोदर, विनायक, एकदन्ती, गणाध्यक्ष, भालचन्द्र, गजानन, कपिल, गजकर्ण, वक्रतुण्ड ।
73. वानर . कपि, ऋक्ष, वानर, शाखामृग, मर्कट, लंगूर, नांगल, नीश ।



- 74 हाथ हस्त, पाणी, कर ।
- 75 स्वर्ण सोना, हाटक, कञ्चन, कनक, हिरण्य, हेम, जातरूप, चामीकर, सुवर्ण ।
- 76 समूह : समुदाय, निकर, वृन्द, गण, सध पुञ्ज, समुच्चय, कलाप, यूथ, दल, झुण्ड, टोली, जत्या, राशि ।
- 77 यम सूर्यपुत्र, अन्तक, धर्मराज, कृतान्त, दण्डदेव, महिषिवाहन, नरकाधिकारी, नरान्तक ।
- 78 राजा नृप, भूप, भूपति, नरेश, नरेन्द्र, महिपति ।
- 79 ब्राह्मण भूदेव, विप्र, बामण, शर्मन् ।
- 80 बिजली विद्युत, चञ्चला, चपला, सौदामिनी, दामिनी, तडित्, क्षणप्रभा, सम्पा, घनवल्ली ।
- 81 बाल कच, केश, चिकुर, शिरोरुह, अलक ।
- 82 द्वेह कलेवर, तन, वपु, शरीर, विग्रह, गात्र, गात, वदन, काय, तनु ।
- 83 अद्भुत अद्वितीय, अनुपम, अनूठा, अनोखा, अतुल, अपूर्व, अभूतपूर्व ।
- 84 अरण्य जगल, कानन, वन, विपिन ।
- 85 नयन आँख अक्षि, नैन, चक्षु, चख, नेत्र, लोचन, दृग ।
- 86 आकाश व्योम, द्यौ, गगन, नभ, अध्र, अम्बर, अन्तरिक्ष, अनन्त, शून्य ।
- 87 आम सहकार, रसाल, आम्र, प्रियम्बु, अमृतफल ।
- 88 इच्छा आकाशा, इप्सा, चाह, वाञ्छा, लिप्सा, ईहा ।
- 89 इन्द्र सुरपति, सुरेन्द्र, माधव, शक्र, पुरंदर, पुरहूत, जिष्णु, देवराज, शचीपति ।
- 90 कपडा वस्त्र, कार्पट, चीर, अम्बर, वसन, टुकूल, पट ।
- 91 चतुर कुशल, निपुण, प्रवीण, पटु, नागर, सयाना, होशियार ।
- 92 चादनी चन्द्रिका, कौमुदी, ज्योत्स्ना ।
- 93 चादी रजत, कलधौत, जातरूप, रूपा ।
- 94 यमुना, जमुना, अर्कजा, सर्यतनया, कालिन्दी, तरणितनुजा, कृष्णा, रविनन्दिनी ।
- 95 तलवार असि, खड्ग, कृपाण, करवाल, चन्द्रहास ।
- 96 दास सेवक, किंकर, नौकर, चाकर, भृत्य, अनुचर ।

97	देवता	अमर, सुर, देव, निर्जर, विवुध, गीर्वाण ।
98	द्रव्य	धन, दौलत, सम्पत्ति, विभूति, सम्पदा, ऐश्वर्य, भग ।
99.	पुत्र	सुत, पूत, तनय, बेटा, आत्मज, नन्द, सूनू ।
100	पुत्री	सुता, तनया, बेटा, आत्मजा, नन्दिनी, सूनू, दुहिता, तनुजा ।
101	बह्वा	स्वयम्भू, चतुरानन, कर्तार, विधि, विधाता, सृष्टा, प्रजापति, अब्जयोनि, अज, विरञ्चि ।
102	हनुमान	पवनसुत, आज्ञनेय, केसरीनन्दन, मारुति, कपीश्वर, बजरगबली ।

### अपूर्ण पर्यायवाची शब्द

निर्धन	धन के अभाव से ग्रस्त व्यक्ति निर्धन होता है ।
दीन	आश्रयहीन व्यक्ति दीन होता है ।
दरिद्र	यथेष्ट धन के अभाव से ग्रस्त व्यक्ति दरिद्र होता है ।
करुणा	किसी की पीड़ा को देखकर द्रवित होकर उसे दूर करने की इच्छा ।
दया	किसी के दुःख को देखकर उसकी सहायता करने के लिए प्रेरित होना ।
कृपा	किसी के दुःख को का निवारण करने की उदार मनोवृत्ति ।
अनुकम्पा	किसी के दुःख को देखकर सवेदनशील हो जाना अनुकम्पा है ।
अनुग्रह	दूसरो के इष्ट का सम्पादन अनुग्रह कहलाता है ।
सहानुभूति	किसी के दुःखों को उसी की तरह अनुभव करना ।
कर्त्तव्य	अपेक्षित एव निष्ठायुक्त कार्य कर्त्तव्य कहलाता है ।
कर्म	नैतिक एवं धार्मिक कृत्यों को कर्म कहते हैं ।
कार्य	जो करने योग्य हो, वह कार्य होता है ।
कष्ट	मन और शरीर की समान असुविधा ।
दुःख	मानसिक आकुलता या अस्थिरता दुःख होता है ।
क्लेश	शारीरिक असुविधा ।
खेद	चित्त की शिथिलता अथवा ग्लानि की अनुभूति ।
वेदना	मन एवं शरीर की असुविधाओं की तीव्र अनुभूति ।
पीड़ा	चुभन की अनुभूति ।
व्यथा	आघात से उत्पन्न चुभन या दर्द ।

काल	समय का अखण्ड रूप ।
समय	काल की विद्यमान अवधि ।
अवधि	निश्चित सीमा में बँधा हुआ काल ।
युग	काल का एक भाग ।
किराया	अरबी शब्द, जो धन किसी वस्तु के काम में लेने के बदले में दिया जाता है ।
भाड़ा	हिन्दी तद्भव शब्द । इसी अर्थ में प्रयुक्त ।
खटपट	अनबन या झगडा ।
गड़बड़	कुछ अवरोध उत्पन्न होना ।
खाल	किसी मनुष्य या पशु का बाहरी आवरण ।
चमड़ा	मरे हुए पशु की खाल जो काम में लेने योग्य कर ली गयी हो ।
चमड़ी	‘खाल’ के अर्थ में ही प्रयुक्त ।
खोज	अलक्षित वस्तु को लक्षित कर लेना खोज होती है ।
शोध	ज्ञान के क्षेत्र में नवीन तथ्यों या सिद्धांतों का प्रतिपादन ।
अनुसंधान	अस्तित्व वाली वस्तु को निश्चित अस्तित्व प्रदान करने का कार्य ।
आविष्कार	जिस वस्तु का अस्तित्व ही न हो उसे अस्तित्व में लाना ।
गीत	जिसे गाया जा सके, वह गीत होता है ।
संगीत	गाने के साथ वाद्य यंत्रों का सहयोग संगीत कहलाता है ।
चिंता	अभाव के कारण उत्पन्न आकुलता एवं चांचल्य ।
परवाह	किसी की ओर ध्यान देना या किसी की आवश्यकता का अनुभव करना ।
चिन्तन	किसी विषय पर गंभीरता से विचार करना ।
चिह्न	मूर्त आसार या दिखाई देने वाले गुण ।
लक्षण	अमूर्त आसार या दिखाई न देने वाले गुण ।
परिभाषा	किसी के स्वरूप को संक्षिप्त किन्तु पूर्ण रूप में प्रकट करना ।
विशेषता	वे गुण या लक्षण जो भेदक का कार्य करते हैं या किसी को सामान्य से पृथक करते हैं ।

छाया	किसी आकृति का प्रकाश में दिखाई देने वाला प्रकाशहीन रूप।
परछाई	किसी आकृति का पारदर्शी वस्तु के माध्यम से दिखाई देने वाला रूप।
बिम्ब	किसी आकृति या विषय का पूर्ण दृश्य।
प्रतिबिम्ब	बिम्ब का पारदर्शी वस्तुओं के माध्यम से दिखाई देने वाला रूप।
परीक्षा	किसी वस्तु, व्यक्ति या स्थान के गुणों का निश्चित शैली से अंकन करने का कार्य।
जॉच	किसी घटना की तह तक पहुंचना जॉच कहलाता है।
ज्ञान	किसी वस्तु या विषय की जानकारी।
बोध	ज्ञान का निश्चय बोध कहलाता है।
विवेक	भले-बुरे की पहचान का माध्यम।
बुद्धि	कर्तव्यादि का तर्क-वितर्क के आधार पर निर्णय करने की शक्ति।
मति	चितन का स्थल।
प्रतिभा	सर्जन और अनुभव की दायी जन्म-जात शक्ति।
पण्ड्या	सदसद् विवेक का ज्ञान कराने वाली शक्ति।
टीका	किसी अश का उसी भाषा या अन्य भाषा में शब्दार्थ बता देना टीका कहलाती है।
भाष्य	किसी ग्रंथ की सूक्ष्म विश्लेषण एवं विवेचन सहित की गई व्याख्या।
व्याख्या	किसी विषय का स्पष्ट अंकन।
लगाएँ	अर्थ शब्द का केवल भाव प्रकट कर देना।
तंद्रा	साधारण नींद/ झपकी।
निद्रा	पूरी तरह से सो जाना।
तट	समुद्र, नदी, तालाब आदि के पास की भूमि को तट कहते हैं।
किनारा	पृथ्वी का वह भाग जो जल से जुड़ा रहता है, उसे किनारा कहते हैं।
पुलिन	पृथ्वी का वह भाग जो नदी, तालाब आदि के कारण नम रहता है।
तीर	पृथ्वी के उस भाग को कहते हैं जो सागर, नदी, तालाब आदि के पानी से भरता रहता है।

सैकत	मागर, नदी के पास की बालू भूमि को सैकत कहते हैं।
तर्क	सिद्धांतों की स्थापना के लिए तर्क दिए जाते हैं।
युक्ति	कार्य की निष्पन्नता के लिए युक्ति बतायी जाती है।
तालिका	सामान की तालिका बनाई जाती है।
सूची	एक ही कार्य में लीन वस्तुओं, व्यक्तियों, स्थानों आदि की सूची बनाई जाती है।
तुलना	समान और असमान दोनों प्रकार की वस्तुओं, व्यक्तियों आदि की तुलना की जाती है।
मिलान	समान वस्तुओं का मिलान किया जाता है।
समानता	एक जैसी वस्तुओं की समानता बताई जाती है।
तृप्ति	जब इच्छा की पूर्णतः पूर्ति हो जाती है, तब वह तृप्ति कहलाती है।
संतोष	जो मिल जाए उसी में सुख का अनुभव करना संतोष होता है।
त्रुटि	किसी कार्य में न्यूनता रह जाना त्रुटि होती है।
अशुद्धि	लेखन आदि में रही न्यूनता को अशुद्धि कहा जाता है।
दोष	किसी बुराई को दोष कहा जाता है।
द्वंद्व	दो व्यक्तियों या भावों का द्वंद्व होता है।
संघर्ष	आपस में टकराना घर्षण या संघर्ष कहलाता है।
धारणा	विचारों की निश्चित छाप धारणा होती है अर्थात् जिन्हें धारण कर लिया गया है।
विचार	किसी विषय के प्रति निश्चित कर लिया गया चिंतन।
नमस्कार	बराबर वालों को और कभी-कभी बड़ों को भी।
प्रणाम	सदैव बड़े व्यक्तियों को।
नमस्ते	सामान्य रूप में प्रयुक्त अभिवादन शब्द।
नाप	गजों, लीटरों आदि से माप।
माप	सेर, मीटरों आदि के नाप।
निवेदन	बड़ों के प्रति विनीत भाव से व्यक्त हार्दिक इच्छा।
आवेदन	किसी वस्तु की प्राप्ति के लिए की गई विनती।

प्रार्थना	किसी विशेष इच्छा या आकांक्षा में प्रेरित होकर की गई विनती ।
नेता	जिसके अनेक अनुयायी हों, वह नेता कहलाता है ।
नायक	जिसके अधीनस्थ अनेक व्यक्ति हों वह नायक कहलाता है ।
परम्परा	लम्बे समय से चली आ रही जीवन की निश्चित रीतियाँ ।
मर्यादा	जीवन की निश्चित नैतिक सीमा ।
अभिसमय	कुछ समय से प्रचलित, किंतु स्वीकार कर ली गई जीवन की निश्चित रीतियाँ ।
सीमा	अवधि, स्थान या कार्य का निश्चित अंकन ।
परामर्श	किसी विषय पर परिणाम को दृष्टि में रखते हुए लिया या दिया गया मत ।
मंत्रणा	गुप्त रीति से विश्वस्त व्यक्ति से किया जाने वाला विचार-विमर्श ।
षड्यंत्र	किसी को भी हानि पहुंचाने के लिए बनाई गई योजना ।
पारितोषिक	प्रतियोगिता में विजयी होने के उपलक्ष्य में दी जाने वाली वस्तु ।
पुरस्कार	अच्छे कार्यों या सेवा के उपलक्ष्य में दी जाने वाली वस्तु ।
वृत्ति	गरीबी या किसी अन्य कारण से दिया जाने वाला भत्ता ।
बल	बल शारीरिक होता है ।
शक्ति	शक्ति मानसिक होती है ।
पराक्रम	शक्ति का विभिन्न रूपों में प्रदर्शन ।
शौर्य	बल में जब तेजस्विता का भाव भी आ जाता है तो शौर्य होता है ।
वीरता	उत्साहयुक्त कार्य-सम्पादन का भाव वीरता होती है ।
बाधा	मूर्त और भौतिक होती है ।
अवरोध	मानसिक और अमूर्त होता है ।
मंत्री	राजकाज में नीति विषय पर गुप्त परामर्श देने वाला मंत्री होता है ।
सचिव	राज्य या संस्था की नीतियों को कार्यान्वित करने वाला सचिव कहलाता है ।
स्त्री	सम्पूर्ण स्त्री जाति के लिए प्रयुक्त शब्द ।
पत्नी	विवाहित स्त्री को पत्नी कहते हैं ।

महिला	सम्भ्रांत परिवार की नारी के लिए प्रयुक्त होता है।
योग्यता	कार्य के यथाविधि सम्पादित करने की विशेषता।
क्षमता	काम कर मकने की शक्ति।
लज्जा	पुरुष दर्शन से नारियो में और बुरे कामो के प्रति नर-नारी दोनो में सकुचित हो जाने की चित्त-वृत्ति लज्जा कहलातो है।
संकोच	किसी कार्यादि के करने मे मन का सिकुडना संकोच कहलाता है।
ग्लानि	मानसिक कष्ट, शारीरिक रोग, भूख-प्यास आदि से उत्पन्न निर्बलता जन्य एक प्रकार का दुःख।
ब्रीडा	पराजय, प्रतिष्ठा भंग आदि से उत्पन्न चित्तवृत्ति ब्रीडा कहलाती है।
विकास	किसी व्यक्ति या देश का प्रगति पर अग्रसर होना विकास होता है।
विस्तार	किसी वस्तु या देश का फैलाव विस्तार कहलाता है।
पूजा	मत्र-विधि एव पूज्य भाव से देवता आदि की प्रार्थना पूजा कहलाती है।
उपासना	देवताओ या पूज्य जनो की सेवा मे समर्पित होना उपासना है।
अर्चना	पत्र- पुष्पादि के समर्पण के साथ प्रार्थना करना अर्चना है।
विद्या	जानने के भाव को विद्या कहते हैं। ज्ञान का विशेष विभाग।
शिक्षा	सीखने के भाव को शिक्षा कहते हैं। विद्या पढ़ने और कला सीखने का भाव।
वैर	वीर के भाव को वैर कहते हैं, जिसमें विरोध और प्रतिशोध की भावना निहित होती है।
शत्रुता	अपने विषय के (क्षेत्र के) अनन्तर किसी एक विषय पर दो के दावों से उत्पन्न विरोध का भाव।
शंका	साधारणत की गई अमगल की कल्पना।
सदेह	किसी वस्तु या भाव के रूप का पूर्ण निश्चय न होना।
भ्रम	किसी वस्तु या भाव का मिथ्या निश्चय।
आशंका	किसी अमंगल की कल्पना से मन मे उठने वाला भाव।
शील	विनम्रता और शिष्टता से युक्त स्वभाव एवं उच्च चरित्र।

स्वभाव	व्यक्ति या वस्तु में सदा एक-सा बना रहने वाला मुख्य या मूल गुण।
प्रकृति	वस्तु अथवा व्यक्ति का मूल गुण।
प्रवृत्ति	मन का किसी ओर होने वाला लगाव या झुकाव।
सभ्यता	भौतिक उन्नति सभ्यता कहलाती है।
संस्कृति	मानसिक एवं आध्यात्मिक उन्नति संस्कृति कहलाती है।
समाचार	वे सूचनाएँ जिनके साथ व्यक्ति का सीधा सम्बन्ध न हो वह उसके लिए समाचार होता है।
सूचना	किसी वस्तु, विषय या व्यक्ति से सम्बद्ध मिलने वाली निश्चित जानकारी।
संदेश	किसी के माध्यम से भेजी जाने वाली जानकारी संदेश कहलाता है।
सम्राट	जिसके अधिकार में अन्य राजा भी हो।
राजा	एक प्रदेश या देश का संप्रभुता सम्पन्न व्यक्ति।
साथ	साधारणतया किसी का सामीप्य या सान्निध्य मिलना।
संगति	जिनके साथ पूरी तरह सचरण करना।
आमंत्रण	विचार-विमर्श के लिए अथवा किसी उत्सव विशेष में सम्मिलित होने के लिए भेजा गया बुलावा।
निमंत्रण	भोजनादि के लिए भेजा गया बुलावा।
साधन	जिसके द्वारा या जिसकी सहायता से कार्य सिद्ध होता हो, वह उपकरण साधन कहलाता है।
माध्यम	दो वस्तुओं या व्यक्तियों को जोड़ने वाला आधार माध्यम कहलाता है।
सेवा	बड़े, पूज्य या स्वामी के लिए किया गया कार्य सेवा कहलाता है।
शुश्रूषा	जब दीन, दुखी, अस्वस्थ, असमर्थ आदि किसी की भी तदनुसार देखभाल की जाती है, उसे शुश्रूषा कहते हैं।
परिचर्या	केवल रोगी की पूर्ण देखभाल को परिचर्या कहेंगे।
पुलकित	प्रेम और हर्ष में व्यक्ति पुलकित होता है।
रोमांचित	प्रेम और हर्ष के अतिरिक्त भय या आशंका से रोमों का खड़ा हो जाना रोमांचित होता है।



अधिकारी	जिसकी प्राप्ति अधिकार का अंग हो। यथा- पुरस्कार का अधिकारी।
भागी	किसी आधार पर किसी का भाग जिसमे बनता है। यथा - दण्ड का भागी।
संग्रह	अनियमित एवं सामान्य वस्तुओं का एकत्रीकरण।
सकलन	नियमित एवं विशिष्ट वस्तुओं का एकत्रीकरण।
आगामी	निश्चित रूप से आने वाली स्थिति।
भावी	भविष्य की अनिश्चित स्थिति।
कविता	यह पद्य या गीत की बोधक होती है।
काव्य	कविताओं का संग्रह या प्रबंध काव्य।
विलाप	रोते-रोते कुछ कथन भी करते जाना।
प्रलाप	अचेतनावस्था में अनर्गल बातें करना।
भाव	हृदयस्थ मनोवृत्तियाँ भाव होती हैं।
विचार	मस्तिष्क के चिंतन से निश्चित किए गए तथ्य विचार होते हैं।
घन	भयकरता का प्रतिपादन करने के लिए प्रयुक्त।
मेघ	शीतलता एवं सुहावनेपन का प्रतीक।
जलद	विनय का प्रतीक।
समीर	मंद वायु समीर कहलाती है।
पवन	कभी धीरे और कभी तेज चलने वाली वायु पवन कहलाती है।
बयार	शीतल, मद एवं सुगंधित वायु को बयार कहते हैं।
ऑंधी	जिस वायु के चलने पर मिट्टी भी उड़ने लगे और अंधेरा छा जाए, ऑंधी कहलाती है।
प्रभजन	मिट्टी, तिनको से युक्त वायु का चक्राकार रूप में तीव्र गति से चलना प्रभजन कहलाता है। यथा -तूफान।

### विलोम शब्द

शब्दों की दो क्रियाएं मुख्यतः घटित होती हैं। एक ओर भाव के सूचक शब्द होते हैं, तो दूसरी ओर अभाव के बोधक शब्द होते हैं। कुछ शब्द स्वतंत्र रूप से भाव और अभाव के द्योतक होते हैं, तो कुछ भाव बोधक शब्दों के साथ 'अ', 'अन्' और 'वि' प्रत्यय लगाकर उनके अभाव को व्यक्त किया जाता है। कभी-कभी अच्छाई के बोधक परसर्ग से

युक्त शब्द का अभाव बोधन 'दुर' और 'दुस्' जैसे परसर्ग लगाकर भी करवाया जाता है। कही-कही 'अव' और 'अप' उपसर्ग लगाए जाते हैं। अतः विलोम शब्दों का ज्ञान भाषा अध्येताओं के लिए परमावश्यक होता है। ऐसे महत्वपूर्ण शब्दों की सूची प्रस्तुत की जा रही है -

अधम	उत्तम	अगम	सुगम
अगीकार	इनकार	अचल	चल
अति	अल्प	अतरंग	बहिरंग
अर्थ	अनर्थ	अधिकतम	न्यूनतम
अंधकार	प्रकाश	अनत	सांत
अनुकूल	प्रतिकूल	अनुलोम	विलोम या प्रतिलोम
आदि	अत	अतर्मुखी	बहुर्मुखी
अपना	पराया	अमर	मर्त्य
अरुचि	रुचि	अस्वस्थ	स्वस्थ
अवनत	उन्नत	आकर्षण	विकर्षण
आचार	अनाचार	आर्द्र	शुष्क
आमिष	निरामिष	आय	व्यय
आयात	निर्यात	आवश्यक	अनावश्यक
आज्ञा	अवज्ञा	ईद	मुहर्रम
उचित	अनुचित	उच्च	निम्न
उत्तम	अधम	उत्साह	निरुत्साह
कपूत	सपूत	नकली	असली
पाप	पुण्य	यौवन	वार्धक्य
अथ	इति	उत्तरायन	दक्षिणायन
अवसर	अनवसर	उत्तर	दक्षिण
अनुग्रह	विग्रह	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण
अज्ञ	विज्ञ	उग्र	सौम्य
अस्त	उदय	एकता	अनेकता
अभिज्ञ	अनभिज्ञ	क्रय	विक्रय
अनुराग	विराग	कपटी	निष्कपट

आदान	प्रदान	कनिष्ठ	ज्येष्ठ
आस्तिक	नास्तिक	गृहस्थ	संन्यासी
आवृत्त	अनावृत्त	गरल	सुधा
आक्रात	अनाक्रात	करुणा	निष्ठुरता
आरोह	अवरोह	कृतज्ञ	कृतघ्न, अकृतज्ञ
आवरण	अनावरण	घात	प्रतिघात
आसक्त	अनासक्त	चर	अचर
आवाहन	विसर्जन	जड	चेतन
आविर्भाव	तिरोभाव	जीवन	मरण
इष्ट	अनिष्ट	नूतन	पुरातन
इहलोक	परलोक	दिन	रात
उत्थान	पतन	अह	निशा
उत्कृष्ट	निकृष्ट	टिवा	रात्रि
उन्नत	अवनत	निराकार	साकार
उन्नति	अवनति	तरुणी	वृद्धा
उपकार	अपकार	कुकर्म	सुकर्म
उदात्त	अनुदात्त	वाद	प्रतिवाद
भूत	अभूत	सुयश	अपयश
बद्ध	मुक्त	सवाद	विवाद
बधन	मुक्ति	शिष्ट	अशिष्ट
विमुख	सम्मुख	सरल	जटिल
भद्र	अभद्र	ऋजु	तिर्यक
मूक	वाचाल	ऊंचाई	नीचाई
योगी	अयोगी, भागी	भलाई	बुराई
लाभ	हानि	सबल	दुर्बल
विधि	निषेध	स्वस्थ	अस्वस्थ
स्तुति	निन्दा	स्थूल	सूक्ष्म
सयोग	वियोग	बलिष्ठ	निर्बल

सरस	नीरस	कुलीन	अकुलीन
साधु	असाधु	सत्य	असत्य
हित	अहित	शूर	कायर
सुमति	कुमति	सुकाल	अकाल
सुबोध	दुर्बोध	खुशबू	बदबू
सुगन्ध	दुर्गन्ध	काला	गोरा
शेष	अशेष	सुरूप	कुरूप
सम	विषम	विलम्ब	अविलम्ब
सधवा	विधवा	प्रचलित	अप्रचलित
संश्लेषण	विश्लेषण	मृत्युलोक	स्वर्गलोक
स्वप्न	जागरण	आकाश	पाताल
सार्थक	निरर्थक	सुन्दर	असुन्दर
व्यष्टि	समष्टि	सुरुचि	कुरुचि
शोषक	पोषक	प्रसाद	अवसाद
देर	सबेर	विश्वास	अविश्वास
कुलटा	कुलीना	सुरक्षा	अरक्षा
प्रातः	साय	आरम्भ	अन्त
ऊपर	नीचे	पालक	घातक
सुर	असुर	सुमुख	दुर्मुख
पक्का	कच्चा	अस्त्र	निरस्त्र
लघु	दीर्घ	लम्बाई	चौडाई
ज्ञानी	अज्ञानी	अनुकूल	प्रतिकूल
मान्य	अमान्य	समझ	नासमझ
स्वीकृत	अस्वीकृत	सुबुद्धि	दुर्बुद्धि
जन्म	मरण	सुपुत्र	कुपुत्र
सामान्य	असामान्य	सुपात्र	कुपात्र
योग	नियोग	सकलंक	निष्कलंक
योगात्मक	अयोगात्मक	भाव	अभाव

गम्भीर	अगम्भीर	सुफल	कुफल
सुवाच्य	दुर्वाच्य	सर्दी	गर्मी
वाच्य	अवाच्य	शत्रु	मित्र
कठिन	सरल	राग	द्वेष
अवरुद्ध	अनवरुद्ध	पाठ्य	अपाठ्य
वाद	विवाद	इच्छा	अनिच्छा
अनुरोध	प्रतिरोध	कमी	वृद्धि
आपत्ति	अनापत्ति	बाल	वृद्ध
विरोध	समर्थन	कर्तव्य	अकर्तव्य
नैतिक	अनैतिक		

### सम्पूर्ण वाक्य के लिए एक शब्द

#### वाक्य खण्ड

करने की इच्छा  
दो वेदों को जानने वाला  
तीन वेदों को जानने वाला  
चार वेदों की जानने वाला  
पर्वत की कन्या  
जिसके पाणि (हाथ) में चक्र है  
जिसके पाणि (हाथ) में वज्र है  
जिसके पाणि में वीणा है  
जिसके चार भुजाएं हैं  
जिसके दस आनन (सिर) हैं  
जिसके शेखर पर चंद्र हो  
जिसके चार मुख हैं  
जिसके चार पैर हैं  
जिसमें तेज है  
जिसमें तेज नहीं है  
जिसके नख सूप के समान हैं  
जिसकी गर्दन सुंदर हो

#### एक शब्द

चिकीर्षा,  
द्विवेदी,  
त्रिवेदी,  
चतुर्वेदी,  
पार्वती  
चक्रपाणि (विष्णु)  
वज्रपाणि (इंद्र)  
वीणापाणि (सरस्वती)  
चतुर्भुज  
दशानन (रावण)  
चंद्रशेखर (शिव)  
चतुरानन  
चतुष्पद (चौपाया)  
तेजस्वी  
निस्तेज  
शूर्पनखा  
सुग्रीव

जो स्त्री कविता रचती हो	कवयित्री
जो पुरुष कविता रचता हो	कवि
जो शत्रु की हत्या करता है	शत्रुघ्न
जिसने माता की हत्या की हो	मातृहन्ता
जिसने पिता की हत्या की हो	पितृहन्ता
जो अपनी हत्या करता है	आत्मघाती
जो तीनों कालों को देखता है	त्रिक लदर्शी
जो तीनों कालों को जानता है	त्रिकालज्ञ
जो गिरा हुआ है	पतित
पड़ितों में भी पड़ित	पंडितराज
पांचाल देश की रहने वाली	पांचाली
पिता के श्वसुर की प्रत्नी	नानी
पाने की इच्छा	लिप्सा
पेट की आग	जठरानल (जठराग्नि)
जंगल की आग	दावानल (दावाग्नि)
समुद्र की आग	बड़वानल
मेघ की तरह नाद करने वाला	मेघनाद
भटकते रहने के चरित्र वाला	यायावर
जीतने की इच्छा	जिगीषा
तैरने की इच्छा	तितीर्षा
देखने की इच्छा	दिदृक्षा
जिसका पेट (उदर) लम्बा हो	लम्बोदर (गणेश)
जिसके तीन नेत्र हो	त्रिनेत्र (शिव)
सभी जातियों से सम्बन्ध रखने वाला	अंतर्जातीय
जिसको विषय की पूर्ण जानकारी हो या जिसके	
पास विद्या हो	विद्वान्
जो सब कुछ जानता हो	सर्वज्ञ
जो बहुत कम जानता हो	अल्पज्ञ

जिनकी मख्या का निश्चित ज्ञान न हो	असंख्य
जिनकी मख्या की गणना नहीं हो सके--	अगणित
जिसकी कल्पना भी न की जा सके—	कल्पनातीत
जो भविष्य के परिणामों को सोचने की क्षमता नहीं रखता हो—	अदूरदर्शी
जो भावी परिणामों को सोचने की क्षमता रखता हो—	दूरदर्शी
जो किसी के किए गए उपकार को याद रखता है—	कृतज्ञ
जो किसी के किए गए उपकार को भूल जाता है—	कृतघ्न
जिस वस्तु या बात का कोई आधार न हो—	निराधार
जो वेदों को प्रमाण मानता हो या ईश्वर में विश्वास रखता हो—	आस्तिक
जो वेदों को प्रमाण नहीं मानता हो या ईश्वर में विश्वास नहीं रखता हो—	नास्तिक
जो बहुत अधिक बोलता हो—	वाचाल, मुखर
जो कुछ भी नहीं बोल पाता हो—	मूक या गूंगा
जिस बच्चे के मां बाप न हों—	अनाथ
जिस स्त्री का पति मर गया हो—	विधवा
जिस पुरुष की पत्नी मर गई हो—	विधुर
जो सब कुछ करने की क्षमता रखता हो—	सर्वशक्तिमान
जिसकी सर्वत्र व्याप्ति हो—	सर्वव्यापी
जिसकी शादी न हुई हो—	कुंआरा (पु.) कुंआरी (स्त्री)
जिस स्त्री के सन्तान नहीं होती हो—	बाँझ, बन्ध्या
जिस पुरुष के कोई सन्तान न हो—	निस्सन्तान
जिससे आत्मा और परमात्मा पर चिन्तन किया जाता हो—	दर्शन
जो पहले कभी नहीं हुआ हो—	अभूतपूर्व
जो पहले कभी नहीं सुना गया हो—	अश्रुतपूर्व
जीवन की इच्छा रखना—	जिजीविषा
मोक्ष की इच्छा रखने वाला—	मुमुक्षु
कुछ जानने की इच्छा रखने वाला—	जिज्ञासु

जिसमें सहन करने की और क्षमा कर देने की क्षमता हो—	तितिक्षु
जिसमें सहन करने की क्षमता हो—	सहिष्णु
जो स्वयं पढ़कर स्वयं को पढ़ाता हो—	स्वयंपाठी
पीने योग्य पदार्थ—	पेय
जो जीवित होता हुआ भी मृत के समान हो —	जीवनन्मृत
जो अन्तिम घड़ियाँ गिन रहा हो—	प्रियमाण, मुमूर्षु
जो सदा सहायता के लिए दूसरों का मुख ताकता हो—	परामुखापेक्षी
जो देखते-देखते लुप्त हो जाए—	अन्तर्धान
जो सत्व, रज और तम तीनों गुणों रहित हो—	निर्गुण
जो सत्व गुण से युक्त हो—	सगुण
जिसका कोई आकार नहीं हो—	निराकार
जिसका कोई आकार हो—	साकार
जिसकी भुजाएँ घुटनों का स्पर्श करती हों—	आजानुबाहु
जो स्त्री कुल को कलंक लगाए —	कुलटा
जहाँ पर पहुँचना सम्भव न हो—	अगम्य
जहाँ पर कठिनाई से पहुँचा जा सके—	दुर्गम्य (दुर्गम स्थान)
जिसका जन्म माँ के गर्भ से न हुआ हो—	अयोनिज
जिसका जन्म नहीं होता हो—	अज
जिसका जन्म अण्डे से होता हो—	अण्डज
जो बीज को फाड़कर जन्म लेता है—	उद्बिज
जो जरायु (जेर या नाल) से उत्पन्न होता है।	जरायुज
जो पसीने (स्वेद) से उत्पन्न होता है—	स्वेदज
जो युद्ध में स्थिर रहता है —	युधिष्ठिर
जिस पद के लिए वेतन का प्रावधान न हो सके—	अवैतनिक
इन्द्रियों से जिसका ज्ञान न हो सके —	अगोचर
जिस भूमि में उर्वरता की क्षमता हो—	उर्वरा
जिसका निवारण सम्भव न हो सके—	अनिवार्य
जिसका परिहार सम्भव न हो सके—	अपरिहार्य



किमी विषय का विशिष्ट ज्ञान रखने वाला—	विशेषज्ञ
जिसने प्रतिष्ठा प्राप्त कर ली हो—	लब्धप्रतिष्ठ
जिसकी धारणा शक्ति प्रबल हो—	मेधावी
प्राचीन काल से सम्बद्ध शास्त्र या ज्ञान—	पुरातत्व
समस्त पृथ्वी से जिसका सम्बन्ध हो—	सार्वभौमिक
सारी जनता से जिसका सम्बन्ध हो—	सार्वजनिक
सभी कालों से जो सम्बद्ध हो—	सर्वकालिक
जिसे अत्यधिक कठिनाई से पार किया जा सके—	दुस्तर
जो जनसमुदाय का समान रूप से प्रिय हो—	लोकप्रिय
जिसका प्रचलन समाप्त हो गया हो—	अप्रचलित
जिसका केवल जनता में प्रचलन हो—	लोक प्रचलित
जिसका यशोगान पुण्यदाता हो—	पुण्यश्लोक
पैरों से लेकर मस्तक तक—	आयादमस्तक
बालकों से लेकर वृद्ध तक समस्त—	आवालवृद्ध
सम्पूर्ण जीवन तक—	आजन्म
जन्म के साथ ही जो प्राप्त हो गई हो—	जन्मजात
जिसका कोई शत्रु उत्पन्न नहीं हुआ हो—	अजातशत्रु
जिसके मन में अस्थिरता हो—	अन्यमनस्क
जिसका मन किसी भी निर्णय पर स्थिर न रहता हो—	अस्थिरमस्तिष्क
जिसको काटा न जा सके—	अकाट्य
जिसका वर्णन नहीं किया जा सके—	अवर्णनीय
जिसको लोगों ने मान्यता प्रदान कर दी हो—	गणमान्य
जिसकी गणना प्रतिष्ठा प्राप्त लोगों में की जाती हो—	गणमान्य
जिसकी किसी से उपमा नहीं दी जा सके—	अनुपम, निरुपम
जिसकी किसी से तुलना नहीं की जा सके—	अतुलनीय, अतुल
जिसके समान कोई दूसरा न हो—	अद्वितीय
जो घटित न हो सके, अथवा जिसका अस्तित्व न हो—	असम्भव
आशा से अधिक प्राप्ति—	आशातीत

जिसकी आशा ही नहीं की गयी हो—	अप्रत्याशित
जिसके सम्बन्ध में सोचा न जा सके—	अचिन्तनीय
जिसकी अभिव्यक्ति वाणी में सम्भव न हो—	अनिर्वचनीय
आसपास बैठकर किसी विषय पर विचार-विमर्श करना—	उपनिषद्
अप्रत्याशित साहस के साथ मृत्यु का वरण करना —	जौहर
क्या करे और क्या न करे की स्थिति—	किकर्तव्यविमूढ
वृक्षों एवं लताओं के योग से आच्छादित	कुञ्ज,
सुरम्य स्थान—	निकुञ्ज
जो स्थान रमणीक हो अथवा जहां पर भली प्रकार	
रमण किया जा सके—	सुरम्य
जिसने मौन रहने की पूर्ण क्षमता प्राप्त कर ली हो—	मुनि
जिसने वेद के मंत्रों को देखा है—	ऋषि
जो कठोर साधना में रत हो—	तपस्वी
जहां नाटक खेला जाता है—	रंगमंच
रंगमंच के पीछे का भाग जहां पर पात्र वेशभूषा धारण करते हैं—	नैपथ्य
जिस समय कार्य-सम्पादन आवश्यक हो—	यथासमय
अपनी शक्ति के अनुसार—	यथाशक्ति
जिस स्त्री का कोई चरित्र न हो—	स्वैरिणी
जब नारी को मासिक धर्म प्रारम्भ हो जाता है—	रजस्वला
व्याकरण ग्रन्थ का प्रणेता—	वैयाकरण
जिस सेना में रथ, हाथी, घोडा और पैदल चार वर्ग होते हैं—	चतुरंगिणी
जो कठोर यातनाएं देता हो—	आततायी
जो एक स्थान पर स्थायी रूप से न रहता हो—	यायावर
जिसका वाणी पर पूर्ण अधिकार हो—	वाक्पति
दो पहाड़ों के बीच का खाली सम स्थान—	उपत्यका
पहाड के ऊपर की सम भूमि —	अधित्यका
जिस स्त्री के कोई पुत्र न हो —	निपूती
जो यन्त्र स्वयं द्वारा चालित हो—	स्वचालित

जिस घर में कन्या की शादी नहीं की गई हो—	कुआरी देहली
जिसका मूल रूप स्वनिर्मित हो—	मौलिक
जिसका अनुकरण करना उपयोगी हो—	आदर्श
जिसकी कल्पना भी नहीं की जा सके—	अकल्पनीय
वह काव्य, वस्तु या विचार जो काल-कलवित नहीं होता—	कालजयी
जिस राष्ट्र का सर्वोपरि प्रतिनिधि चुनाव से आता हो—	गणराज्य
जो भोजन में मासाटि का सेवन नहीं करता—	निरामिषभोजी
वे प्राणी जो जल में जीवित रहते हैं—	जलचर
जो अपने पैरों पर खड़ा होकर जीवन यापन में सक्षम हो—	स्वावलम्बी
जिस कार्य को सम्पन्न करना कठिन हो—	दुष्कर

### निश्चित संकेतात्मक शब्द

वे शब्द जो किसी एक निश्चित संकेत, भाव या नाम का ही बोध कराते हैं, निश्चित संकेतात्मक शब्द कहलाते हैं; यथा -

1. ऐरावत इन्द्र के हाथी का नाम ।
2. अप्सरा इन्द्र की नर्तकियों के लिए प्रयुक्त होता है ।
3. पिनाक शिवजी के धनुष का नाम ।
4. सारंग विष्णु के धनुष का नाम ।
5. पाञ्चजन्य विष्णु के शंख का नाम ।
6. देवदत्त अर्जुन के शंख का नाम ।
7. गाडीव अर्जुन के धनुष का नाम ।
8. पुण्डरीक श्वेत कमल ।
9. कोकनद लाल कमल ।
10. चेतक महाराणा प्रताप के घोड़े का नाम ।
11. आश्रम ऋषियों के रहने एवं अध्यापन का स्थान ।
12. मेनका एक अप्सरा जिसने विश्वामित्र का तप भंग किया ।
13. उर्वशी ययाति की एक अप्सरा प्रेमिका ।
14. स्वर्ग जहाँ देवता निवास करते हैं ।

- 15 नरक जहा मनुष्य निवास करते हैं ।
16. कलभ हाथी का बच्चा ।
- 17 पिल्ला कुत्ते का बच्चा ।
18. बाच्छा गाय का बच्चा ।
19. पाड़ा भैस का बच्चा ।
20. अलकापुरी कुबेर की नगरी ।
21. पुष्पक विमान कुबेर के विमान का नाम ।
22. मातली इद्र के रथ का सारथी ।
23. मकरध्वज श्रीकृष्ण के रथ की ध्वजा ।
24. कपिध्वज अर्जुन के रथ की ध्वजा ।
25. अमरावती इद्र की नगरी का नाम ।
26. वज्र इद्र के अस्त्र का नाम ।
27. वैजयंतीमाला श्रीकृष्ण की माला का नाम ।
28. वैतरणी नरक की नदी का नाम ।
29. कुम्भ हाथी का सिर ।
30. इदीवर नीलकमल ।



### 3

## विशेष्य और विशेषण की रचना

विशेष्य और विशेषण की परिभाषा - - विशेषण का काम है सज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बतलाना। जिस सज्ञा या सर्वनाम की विशेषता यह बताता है, उसे व्याकरण में विशेष्य कहते हैं। विशेष्य या ता प्रयोग करने पर - - - - -

	विशेष्य	विशेषण
क्रिया	हसना	हंसोड
क्रिया	खेलना	खिलाडी
सज्ञा	दया	दयालु
सज्ञा	कृपा	कृपालु

विशेष्य से विशेषण या विशेषण से विशेष्य बनाने में कृदंत और तद्धित प्रत्ययों का सहारा लेना पड़ता है। यहां ध्यान देने की बात है कि विशेषण बनाते समय समस्त पदों का व्यवहार नहीं होना चाहिए। जैसे—“कर्तव्य” से ‘कर्तव्यनिष्ठ’, ‘सूद’ से ‘सूदखोर’—ये सब समस्त पद हैं, विशेषण नहीं। प्रत्यय लगाकर ही विशेषण बनाना चाहिए, समास से नहीं। यहा हम विशेष्य से विशेषण बनाने के कुछ सामान्य नियमों का उल्लेख कर रहे हैं। इन नियमों से विशेषण बनाने में सुविधा होगी। ये इस प्रकार हैं—

### विशेषण बनाने के कुछ नियम

1. विशेषण बनाने वाले संस्कृत के प्रत्यय दो प्रकार के हैं— (क) धातु के आदि स्वर को वृद्धि देने वाले अर्थात्, शब्द का पहला वर्ण अकारान्त है, तो ऐसे प्रत्ययों के लगने पर वह आकारान्त हो जायेगा, ‘इ’, या ‘ई’ मात्रा वाला है, तो ‘ऐ’ मात्रा वाला हो जाएगा, ‘उ’ या ‘ऊ’ मात्रावाला है, तो ‘औ’ मात्रावाला और ‘ऋ’ मात्रावाला है, तो ‘आर्’ मात्रा वाला हो जाएगा। धातु के आदि स्वर को ऐसी वृद्धि देने वाले संस्कृत के प्रत्यय हैं— एय, इक, अ इत्यादि। जैसे—

विशेष्य	प्रत्यय	विशेषण
अग्नि	एय	आग्नेय
पुरुष	एय	पौरुषेय

परिवार	इक	पारिवारिक
धर्म	इक	धार्मिक
पृथा	अ	पार्थ
इन्द्र	अ	ऐन्द्र

(ख) जिनके लगने पर कही-कही धातु के अन्त्य स्वर में ही विकार होता है, अर्थात् अन्त्य स्वर दीर्घ हुआ, तो वह ह्रस्व हो जाता है। जो धातु व्यजनान्त है, उनके व्यजन में सन्धि नियम के अनुसार कही-कही विकार भी होता है। शेष में कुछ भी विकार नहीं होता। ऐसे प्रत्यय हैं— अक, आलु, इत, इल, ई, ईय, अनीय, ईन, उक, उ, क, क्त, ठ, म, मान्, य, र, ल, विनि, वान्, श इत्यादि। जैसे —

विशेषण	विशेषण	विशेषण	प्रत्यय	विशेषण	
उपदेश	अक	उपदेशक	अभिषेक	क्त	अभिषिक्त
ईर्ष्या	आलु	ईर्ष्यालु	कर्म	ट्	कर्मठ
अकुर	इत	अंकुरित	आदि	म	आदिम
तन्द्रा	इल	तन्द्रिल	बुद्धि	मान्	बुद्धिमान्
अनुभव	ई	अनुभवी	अन्त	य	अन्त्य
आदर	अनीय	आदरणीय	मधु	र	मधुर
आसन	ईन	आसीन	पासु	ल	पामुल
भाव	उक	भावुक	तेजस्	विनि	तेजस्विनी
स्वाद	उ	स्वादु	धन	वान्	धनवान्
कर्ता	क	कर्तृक	रोम	श	रोमश

2. 'वान्' और 'मान्' एक ही प्रत्यय हैं। इकारान्त सज्ञाओ के साथ लगने पर 'वान्' का 'मान्' हो जाता है। जैसे बुद्धिमान्, शक्तिमान्।

विशेषण बनाने में उर्दू के आना, आवर, ई, ईन, इंदा, दार, नाक, मंद, बाज, वार आदि प्रत्ययों का प्रयोग होता है।

हिन्दी के आ, आलू, आई, आऊ, आर, आड़ी, इयल, ई, ईला, ऊ, एरा, एलू, ऐलू, ऐल, ओड़, ओड़ा, था, ल इत्यादि प्रत्यय विशेषण बनाने में प्रयुक्त होते हैं।

इन सस्कृत, हिन्दी और उर्दू प्रत्ययों के आधार पर विशेष्य (संज्ञा) से बने विशेषणों के उदाहरण निम्नांकित हैं —

**विशेष्य (संज्ञा) से विशेषण  
(अ, आ)**

विशेष्य	विशेषण	विशेष्य	विशेषण
अन्त	अन्तिम, अन्त्य	अन्तर	आन्तरिक
अकुर	अंकुरित	अंचल	आचलिक
अग	आंगिक	अंश	आंशिक
अकन	अकित	अग्नि	आग्नेय
अणु	आणविक	अर्थ	आर्थिक
अभिषेक	अभिषिक्त	अवयव	आवयविक
अवश्य	आवश्यक	अनुष्ठान	आनुष्ठानिक, अनुष्ठित
अनुभव	अनुभवी, आनुभाविक	अनुक्रम	आनुक्रमिक
अनुपात	आनुपातिक	अनुराग	अनुरागी
अन्याय	अन्यायी	अक्ल	अक्लमद
अपेक्षा	अपेक्षित	अधिकार	अधिकारी
अभ्यास	अभ्यासी	अलकार	आलकारिक अलकृत
अध्यात्म	आध्यात्मिक	अनादर	अर्नादृत
अपकार	अपकारी	अकर्म	अकर्मण्य, अकर्म
अज्ञान	अज्ञानी, अज्ञान	अजय	अजित
अतिरजन	अतिरजित	अध्यापन	अध्यापित
अध्ययन	अधीत	अनासक्ति	अनासक्त
अनुमोदन	अनुमोदित	अनुशासा	अनुशासित
अनुवाद	अनुवादित, अनुदित	अनुशासन	अनुशासित
अनीति	अनैतिक	अपमान	अपमानित
अपराध	अपराधी	आदर	आदरणीय, आदृत
आत्मा	आत्मीय, आत्मिक	आसमान	आसमानी
आराधना	आराध्य	आसक्ति	आसक्त
आकाश	आकाशीय	आक्रमण	आक्रान्त

आभूषण	आभूषित	आधार	आधारित, आधृत
आचरण	आचरित	आश्रय	आश्रित
आदि	आदिम, आद्य	आकर्षण	आकृष्ट
आयु	आयुष्मान्		

(इ. ई. उ. ऋ, ए, ओ)

विशेष्य	विशेषण	विशेष्य	विशेषण
इच्छा	ऐच्छिक	ईसा	ईस्वी
इतिहास	ऐतिहासिक	इहलोक	इहलौकिक, ऐहलौकिक
ईर्ष्या	ईर्ष्यालु, ईर्ष्य	ईश्वर	ईश्वरीय
उपेक्षा	उपेक्षित, उपेक्षणीय	उद्योग	औद्योगिक
उपनिवेश	औपनिवेशिक	उच्चारण	औच्चारणिक, उच्चरित, उच्चारणीय
उपार्जन	उपार्जित	उत्साह	उत्साहित
उत्पीडन	उत्पीडित	उन्नति	उन्नत
उदय	उदित	उत्कर्ष	उत्कृष्ट
उपज	उपजाऊ	उत्तेजना	उत्तेजित
उत्तर	उत्तरी	उपनिषद्	औपनिषदिक
उपकार	उपकारक, उपकृत	उपयोग	उपयुक्त, उपयोगी
ऋण	ऋणी	ऋषि	आर्ष

(क)

कृपा	कृपालु	क्रोध	क्रुद्ध
काम	कामी, कामुक	काल	कालिक, कालीन
कुल	कुलीन	केन्द्र	केन्द्रीय, केन्द्रित
क्रम	क्रमिक	कल्पना	कल्पित, काल्पनिक
कर्म	कर्मी, कर्मठ	कागज	कागजी
कुटुम्ब	कौटुम्बिक	किताब	किताबी
करुणा	कारुणिक, करुण	काँटा	कँटीला
कण्ठ	कण्ठ्य	कंकड	कँकडीला
कत्या	कत्यई	कमाई	कमाऊ



कर्ज	कर्जदार, कर्जखोर	कर्म	कर्मण्य, कर्मठ
कलक	कलकित	कसरत	कसरती
क्रय	क्रीत	क्लेश	क्लिष्ट

(ख)

खपड़ा	खपड़ैल	खेल	खिलाडी
खण्ड	खण्डित	खजूर	खजूरी
खर्च	खर्चीला	खाना	खाऊ
खार	खारा	खानदान	खानदानी
खून	खूनी	ख्याति	ख्यात

(ग)

गलती	गलत	ग्राम	ग्रामीण, ग्राम्य
गृहस्थ	ग्रहस्थ	ग्रहण	ग्राह्य, गृहीत
गाव	गवार, गंवारू, गंवई	गर्व	गर्वीला
गर्मी	गर्म	गौरव	गौरवान्वित
गोत्र	गोत्रीय	ग्रास	ग्रस्त
गुण	गुणवान्, गुणी	गुलाब	गुलाबी
गेरू	गेरुआ		

(घ)

घर	घरेलू	घनिष्ठता	घनिष्ठ
घमण्ड	घमण्डी	घृणा	घृणित, घृण्य
घाव	घायल	घात	घातक

(च)

चर्चा	चर्चित	चन्द्र	चान्द्र
चिन्ता	चिन्तनीय,	चिन्त्या	चिन्तित
चित्र	चित्रित, चितेरा	चिह्न	चिह्नित
चरित्र	चारित्रिक	चार	चौथा
चक्र	चक्रित	चौमास	चौमासा
चाचा	चचेरा	चेष्टा	चेष्टित

(ज)

जल	जलीय	जटा	जटिल
जाति	जातीय	जागरण	जाग्रत, जागरित
जंगल	जंगली	जवाब	जवाबी
जहर	जहरीला	जनपद	जनपदीय

(त)

तेज	तेजस्वी	ताप	तप्त
त्याग	त्याज्य, त्यागी	तत्व	तात्त्विक
तिरस्कार	तिरस्कृत	तालु	तालव्य
तर्क	तार्किक	तन्त्र	तान्त्रिक

(द, ध)

देश	देशी, देशीय	दान	दानी
देव	दैवी, दैविक	दिन	दैनिक
टम्पत्ति	दाम्पत्य	दर्शन	दर्शनीय, दार्शनिक
दया	दयालु, दयामय	दर्द	दर्दनाक
दस्त	दस्तावर	दुनिया	दुनियावी
दन्त	दन्त्य	धन	धनी, धनवान्
दगा	दगाबाज	धर्म	धार्मिक

(न)

नरक	नारकीय	निन्दा	निन्द्य, निन्दनीय
नीति	नैतिक	नगर	नागरिक
नाटक	नाटकीय	निष्कासन	निष्कासित
नियम	नियमित	निश्चय	निश्चित
निज	निजी	न्याय	न्यायी, न्यायिक
नाव	नाविक	नमक	नमकीन
निर्माण	निर्मित	निषेध	निषिद्ध

(प)

पहाड	पहाडी	पशु	पाशविक, पाशव
पुम्नक	पुस्नकीय	पुराण	पौराणिक
पृथु	पृथुल	पृथ्वी	पार्थिव
परिवार	पारिवारिक	प्रथम	प्राथमिक
पर्वत	पर्वतीय	प्रमाण	प्रामाणिक
पुष्टि	पौष्टिक	प्रकृति	प्राकृतिक
परिभाषा	पारिभाषिक	परस्पर	पारस्परिक
पिता	पैतृक	प्रान्त	प्रान्तीय
परलोक	पारलौकिक	पाठ	पाठ्य
प्रसंग	प्रासंगिक	परिचय	परिचित
प्रशसा	प्रशंसनीय, प्रशंसित	प्रतिष्ठा	प्रतिष्ठित
पूजा	पूज्य, पूजनीय	पीडा	पीडित
पत्थर	पथरीला	प्रदेश	प्रादेशिक
पश्चिम	पाश्चात्य, पश्चिमीय	पथ	पाथेय
पक्ष	पाक्षिक	पुरुष	पौरुषेय
प्रार्थना	प्रार्थित, प्रार्थनीय	प्रतीक्षा	प्रतीक्षित
पानी	पेय	पतन	पतित
पराजय	पराजित	पुष्प	पुष्पित
प्रस्ताव	प्रस्तावित, प्रस्तुत	पल्लव	पल्लवित
पूर्व	पूर्वी	परिवर्तन	परिवर्तित
प्यार	प्यारा	प्यास	प्यासा
प्रतिबिम्ब	प्रतिबिम्बित	पुरातत्त्व	पुरातात्त्विक
पाठक	पाठकीय	प्राची	प्राच्य
प्रातःकाल	प्रातःकालीन	प्रणाम	प्रणम्य

(फ, ब, भ)

फेन	फेनिल	फल	फलित
-----	-------	----	------

बाजार	बाजारू	बालक	बाल्य
बर्फ	बर्फाला	बल	बलिष्ठ
बुद्ध	बौद्ध	बुद्धि	बौद्धिक
भ्रम	भ्रामक	भूख	भूखा
भूमि	भौमिक	भय	भयानक
भगवत्	भागवत	भोजन	भोज्य
भूत	भौतिक	भूगोल	भौगोलिक
भूषण	भूषित	भाव	भावुक
भारत	भारतीय	भाषा	भाषाई, भाषिक

(म)

मल	मलिन	मास	मासिक
माह	माहवारी	मूल	मौलिक
मनु	मानव	माता	मातृक
मुख	मौखिक, मुखर	मगल	मागलिक, मगलमय
मास	मांसल	मोह	मुग्ध
माया	मायिक, मायावी	मूर्च्छा	मूर्च्छित
मामा	ममेरा	माल	मालदार
मिथिला	मैथिल	मैल	मैला
मेधा	मेधावी	मान	मान्य
मर्म	मार्मिक	मजहब	मजहबी
मृत्यु	मर्त्य	मध्यम	माध्यमिक
मथुरा	माथुर	माधुर्य	मधुर

(य, र, ल)

योग	-योगी, यौगिक	रम	रंगीन, रंगीला
यज्ञ	-स्राज्ञिक	रञ्जनीति	राजनीतिक
यदु	यादव	रोमांच	रोमांचित
यश	-यशस्वी	लखनउ	लखनवी
रोग	रोगी	लघु	लाघव

रसीद	रसीदी	लज्जा	लज्जित, लज्जालु
रस	रसीला, रसिक	लक्षण	लाक्षणिक, लक्ष्य
राक्षस	राक्षसी	लाज	लज्जित
रसायन	रासायनिक	लाभ	लभ्य, लब्ध
रोज	रोजाना	लाठी	लठैत
रुद्र	रौद्र	लेख	लिखित
राज	राजकीय, राजसी	लोक	लौकिक
राष्ट्र	राष्ट्रीय	लोभ	लुब्ध, लोभी
राह	राही	लोहा	लौह

(व)

वेद	वैदिक	वर्ष	वार्षिक
वायु	वायवीय, वायव्य	वन	वन्य
विपत्ति, विपद	विपन्न	व्यवसाय	व्यावसायिक
व्यापार	व्यापारिक	वर्णन	वर्णनीय
विचार	वैचारिक, विचारणीय	वन्दना	वन्द्य, वन्दनीय
विस्मय	विस्मित	विनय	विनीत, विनयी
विजय	विजयी, विजेता	विवेक	विवेकी
विकार	विकृत, विकारी	विस्तार	विस्तृत, विस्तीर्ण
विद्या	विद्यावान्	विवाह	वैवाहिक
विरह	विरही	विधान	वैधानिक, विहित
विवाद	विवाद, विवादी	व्याख्या	व्याख्येय
वियोग	वियुक्त, वियोगी	वेतन	वैतनिक
विकास	विकसित	विज्ञान	वैज्ञानिक
विभाजन	विभाजित, विभक्त	व्यक्ति	वैयक्तिक
व्यवहार	व्यावहारिक	वास्तव	वास्तविक
विलास	विलासी	विष्णु	वैष्णव
विषाद	विषण्ण	विमान	वैमानिक
विषय	विषयी	विद्वान्	वैदुष्य

## (स)

ससार	सांसारिक	सन्देह	सन्दिग्ध
सन्ताप	सन्तप्त	संकल्प	संकल्पित
संयोग	संयुक्त	संकेत	संकेतिक
सख्या	सख्येय, साख्यिक	संक्षेप	संक्षिप्त
सम्पादक	सम्पादकीय	समर	सामरिक
समाज	सामाजिक	सम्पत्ति	साम्पत्तिक, सम्पन्न
सोना	सुनहरा	सम्बन्ध	सम्बद्ध, सम्बन्धी
सम्मान	सम्मानित, सम्मान्य	स्मरण	स्मरणीय
स्मृति	स्मृत, स्मार्त	स्तुति	स्तुत्य
स्वभाव	स्वाभाविक	स्वर्ण	स्वर्णिम
स्वप्न	स्वप्निल	स्थान	स्थानीय, स्थानिक
सूर्य	सौर	सिद्धांत	सैद्धांतिक
सिन्धु	सैन्धव	स्वास्थ्य	स्वस्थ
स्वर्ग	स्वर्गीय, स्वर्गिक	सागर	सागरीय
सप्ताह	साप्ताहिक	समास	सामासिक
समय	सामयिक	सीमा	सीमित
सुख	सुखी	सुगन्ध	सुगन्धित
समुद्र	समुद्री, सामुद्र, सामुद्रिक, साहस		साहसिक
साहित्य	साहित्यिक	सम्प्रदाय	साम्प्रदायिक
सभा	सभ्य	सुर	सुरीला
सोना	सुनहला, सुनहरा	स्त्री	स्त्रैण
स्वाद	स्वादु	स्वदेश	स्वादेशिक, स्वदेशी

## (श, श्र, क्ष)

शिक्षा	शैक्षिक, शिक्षित	शास्त्र	शास्त्रीय
शासन	शासित, शासक	शिव	शैव
शरद्	शारदीय	श्रद्धा	श्रद्धेय, श्रद्धालु

शौक	शौकीन	क्षण	क्षणिक
शृगार	शृगारिक	क्षोभ	क्षुब्ध
शरीर	शारीरिक	क्षमा	क्षम्य
श्याम	श्यामल	क्षय	क्षीण, क्षयी

(ह)

हवा	हवाई	हँसी	हँसोड़
हिमा	हिसक	हृदय	हार्दिक

### पदवाचक विशेषण

हिन्दी और संस्कृत में कुछ ऐसे विशेषण प्रयुक्त हैं, जो विशेष प्रकार के पदों या विशेष्यों के पहले आते हैं। कुछ उदाहरण निम्नलिखित हैं —

विशेषण	विशेष्य	विशेषण	विशेष्य
अगाध	सागर	अनुपम	छवि
अप्रत्याशित	घटना	अनन्य	भक्ति, भक्त, प्रेम
अमानुषिक	अत्याचार, व्यवहार	आकुल	हृदय, प्राण
ओजस्वी	भाषण	उद्भट	योद्धा, विद्वान्
उर्वर	भूमि	करुण,	क्रन्दन
कलुषित	कार्य, हृदय	गगनचुम्बी	अट्टालिका, शिखर
चतुर	बालक	चालू	बाजार, लड़का
तरुण	हृदय	दूषित	हवा, वातावरण
दुर्गम	वन, पर्वत	दुर्लभ	बन्धु
दैवी	प्रकोप, घटना	नश्वर	जगत्, शरीर
निर्मम	हृदय	निन्दित	कार्य
निर्जला	एकादशी	नील	कमल, आकाश
नीरस	विषय	प्रचण्ड	मार्तण्ड, पुरुष
प्रत्यक्ष	प्रमाण	प्रगाढ	प्रेम, निद्रा
पुष्ट	शरीर	पांचभौतिक	शरीर
फलित	ज्योतिष	भौतिक	शरीर, जगत्
भीषण	युद्ध	मनोरम	छवि, दृश्य

मरणासत्र	स्थिति	मधुर	भाषण, भोजन
मानसिक	कष्ट	यशस्वी	नेता
विफल	मनोरथ	विशाल	हृदय
सजल	नेत्र, मेघ	सतत	प्रयास
सफल, भग्न	मनोरथ	सदय	हृदय
स्नेहमयी	भगिनी, माता	स्निग्ध	हृदय, दृष्टि
स्वादिष्ट	भोजन	स्वर्णिम	सुयोग, उषा, अक्षर
श्रान्त	पथिक	शारीरिक	श्रम, कष्ट
शस्यश्यामला	भूमि	शुभ्र	वसन
हार्दिक	प्रेम, बधाई	हृदयविदारक	समाचार, दृश्य
क्षुब्ध	हृदय		

### क्रिया से संज्ञा (भाववाचक)

क्रिया मे कृत्-प्रत्यय लगाकर भाववाचक संज्ञाए बनती हैं। कृत्-प्रत्ययों द्वारा धातुओं से बनी संस्कृत की भाववाचक कृदन्त-संज्ञाए हिन्दी में ज्यो-की-त्यो प्रयुक्त होती हैं। भाववाचक संज्ञा बनाने के लिए धातुओ के साथ हिन्दी के ये कृत्-प्रत्यय लगते हैं- आहट, आ, आई, ई, आप, आव, आवा, आवट, न, औता, औती, ता, क, त, ना, आन, नी, ती, न्त, न्ती इत्यादि। पिछले पृष्ठों में हमने 'हिन्दी के कृत्-प्रत्यय' के अन्तर्गत क्रियाओं से बनी कुछ भाववाचक संज्ञाओ के उदाहरण दिए हैं। यहा कुछ और उदाहरण दिए गए हैं —

क्रिया	संज्ञा	क्रिया	संज्ञा
उतरना	उतार	उडना	उड़ान
करना	करनी	कमाना	कमाई
काटना	कटाई	खपना	खपत
खाना-पीना	खानपान	खिलाना	खिलाई
खेलना	खेल	खोजना	खोज
गाना	गान	गिनना	गिनती
घटना	घटाव	घबराना	घबराहट
घटाना	घटती, घटाव	घुड़कना	घुड़की
घूमना	घुमाव, घुमन्त	घेरना	घेरा
चढना	चढ़ाई, चढ़ाव	चलना	चलन, चलावा, चलन्त



चमकना	चमक	चलना	चलन
चराना	चराई	चिल्लाना	चिल्लाहट
चुराना	चोरी	चुनना	चुनाव
छापना	छाप, छपाई	छिड़कना	छिड़काव
छींकना	छींक	छेडना	छेड
जमाना	जमाव, जमावट	जगमगाना	जगमगाहट
जाँचना	जाँच, जँचाई	जीतना	जीत
जोडना	जोड	जोतना	जुताई
झगडना	झगडा	झाड़ना	झाडन, झाड़
झुझलाना	झुँझलाहट	टाँकना	टाँकी, टँकाई
डकरना	डकैत	तोडना	तोड
थकना	थकावट, थकान	देना	देन (अ)
देखना	दिखावट	देखना-भालना	देख-भाल
दौड़ना	दौड	धोना	धुलाई
नाचना	नाच	पकडना	पकड
पहनना	पहनावा	पढ़ना	पढ़ाई
पडना	पड़ाव	पाना	पावना
पीटना	पिटाई	फँसना	फॉसी
फेरना	फेरा	बनाना	बनाई, बनाव, बनावट
बचाना	बचाव, बचत	बैठना	बैठक
भनभनाना	भनभनाहट	भुलाना	भुलावा
भूलना	भूल	मारना	मार
मिलना	मिलाप,	मुसकाना	मुस्कराहट, मुस्कान
रुकना	रुकावट, रोक	रेतना	रेती
रोना	रुलाई	लड़ना	लड़ाई
लजाना	लाज	लिखना	लिखावट, लिखन्त
लूटना	लूट	लेना	लेन
लेना-देना	लेन-देन	सजाना	सजावट

समझाना  
हारना

समझौता  
हार

सींचना

सिंचाई

## विशेषण से संज्ञा (भाववाचक)

विशेषण के अन्त में सस्कृत और हिन्दी के तद्धित-प्रत्यय लगाकर भाववाचक संज्ञा बनती हैं। ये प्रत्यय हैं— ता, त्व, अ, य, आ, इ, इमा, अन, ई, आई, आहट, आयत, पन, अआपा इत्यादि। आगे विशेषण-शब्दों से इन तद्धित प्रत्ययों के योग से बनी भाववाचक संज्ञाओं के कुछ उदाहरण दिये जा रहे हैं।

विशेषण	भाववाचक संज्ञा	विशेषण	भाववाचक संज्ञा
		(अ)	
अन्ध	अंधेरा	अपना	अपनापन (पन हि.)
अच्छ	अच्छाई	अधिक	अधिकता, आधिक्य
अराजक	अराजकता	अभिलाषित	अभिलाषा
अकित	अंकन		
		(आ-ई)	
आवश्यक	आवश्यकता	ईमानदार	ईमानदारी
		(उ-ए)	
उपकृत	उपकार	उपस्थित	उपस्थिति
उत्कृष्ट	उत्कृष्टता	ऊँचा	ऊँचाई
एक	एकता, एकत्व	ऐतिहासिक	ऐतिहासिकता
		(क)	
कड़वा	कड़वाहट	कर्मनिष्ठ	कर्मनिष्ठता
कठोर	कठोरता	कुरूप	कुरूपता
कुशल	कुशलता, कौशल	करुण	कारुण्य
		(ख)	
खट्टा	खटास, खटाई	ख्यात	ख्याति
खुश	खुशी	खामोश	खामोशी
		(ग)	
गरम	गरमी	गरीब	गरीबी

गम्भीर	गम्भीर्य, गम्भीरता	गृहस्थ	गृहस्थी
गुरु	गुरुना, गुरुत्व, गौरव	गहन	गहनता

(घ)

घनिष्ठ	घनिष्ठता	घना	घनत्व
--------	----------	-----	-------

(च)

चतुर	चतुराई, चातुर्य, चातुरी	चालाक	चालाकी
चिकना	चिकनाई, चिकनाहट	चौडा	चौडाई

(ज)

जटिल	जटिलता	जड़	जड़त्व
जातीय	जातीयता	जितेन्द्रिय	जितेन्द्रियता

(ठ, ढ, त)

ठाकुर	ठकुराई	तीव्र	तीव्रता
ढीठ	ढीठाई	तीक्ष्ण	तीक्ष्णता

(द)

दिलचस्प	दिलचस्पी	दगाबाज	दगाबाजी
दक्ष	दक्षता	दीन	दीनता, दैन्य
दुष्ट	दुष्टता	दूकानदार	दूकानदारी

(ध)

धार्मिक	धार्मिकता	धन्य	धन्यता
---------	-----------	------	--------

(न)

नवाब	नवाबी	नीचा	निचाई
नेक	नेकी	नम्र	नम्रता

(प)

पराजित	पराजय	परिश्रमी	परिश्रम
परिवर्तित	परिवर्तन	पण्डित	पाण्डित्य, पण्डिताई
प्रतिकूल	प्रतिकूलता	प्रयुक्त	प्रयोग, प्रयुक्ति
प्रतिपादित	प्रतिपादन	पागल	पागलपन
प्रामाणिक	प्रामाणिकता	प्राचीन	प्राचीनता

प्रांतीय	प्रांतीयता	पौराणिक (फ)	पौराणिकता
फकीर	फकीरी	फलित (ब)	फलन
बहुत	बहुतायत	बड़ा	बडाई
बुरा	बुराई	बूढ़ा	बुढ़ापा (आण)
बेवफा	बेवफाई	बेईमान	बेईमानी
बेवकूफ	बेवकूफी	बद (भ)	बदी
भला	भलाई (आई)	भारतीय	भारतीयता
भावुक	भावुकता	भीषण (म)	भीषणता
मधुर	मधुरता, माधुर्य	मलिन	मलिनता
महान्	महता	मर्द	मर्दानगी
मीठा	मिठास (आस)	मुखर	मुखरता
मूर्ख	मूर्खता	मोटा	मोटापा
मौलिक	मौलिकता	मनोरम (य)	मनोरमता
यथेष्ट	यथेष्टता	योग्य (र)	योग्यता
राष्ट्रीय	राष्ट्रीयता	राजनीतिक	राजनीतिकता
रसीला	रसीलापन	रौद्र (ल)	रौद्रता
लघु	लघुता, लघुत्व, लाघव	लम्बा	लम्बाई
ललित	लालित्य, ललितार्ई	लाल (व)	लालिमा, ललाई, लाली
विस्मृत	विस्मृति, विस्मरण	विभक्त	विभाजन, विभक्ति
विधवा	वैधव्य	विश्वस्त	विश्वसनीयता

वीर वीरता, वीरत्व

(श)

शिष्ट	शिष्टता	शठ	शठता
श्लील	श्लीलता	श्याम	श्यामता

(स)

सरल	सरलता	सभ्य	सभ्यता
सहायक	सहायता, माहाय्य	स्थापित	स्थापन, स्थापना
स्वीकृत	स्वीकृति	स्वस्थ	स्वास्थ्य
स्पष्ट	स्पष्टता	संगृहीत	सग्रह
साहित्यिक	साहित्यिकता	सावधान	सावधानी
सिद्ध	सिद्धि	सुस्त	सुस्ती
सुन्दर	सुन्दरता, सौंदर्य	सुखद	सुख

(ह)

हक	हकदार	हार्दिक	हार्दिकता
हीन	हीनता	हरा	हरापन

### विशेषण शब्दों के अशुद्ध प्रयोग

1. प्रायः हम जिस विशेषण का प्रयोग करते हैं, उसकी व्याप्ति विशेष्य में सम्भव नहीं होती।
2. जहा विशेषण के लिंग, वचन विशेष्य के अनुसार परिवर्तित किये जाने चाहिए, वहा उन्हें परिवर्तित नहीं किया जाता।
3. जहां विशेषण के लिंग, वचन विशेष्य के अनुसार परिवर्तित नहीं होने चाहिए, वहा पर हम उन्हें परिवर्तित कर देते हैं।
4. जहा विशेष्य के रूप में ही विशेषणत्व विद्यमान रहता है, वहां पर एक और विशेषण शब्द रख देते हैं।
5. अनेक बार हम विशेषण का प्रयोग करते समय उसके स्थान का ध्यान रखे बिना अपनी इच्छानुसार उसका किसी भी स्थान पर प्रयोग कर देते हैं। उससे यह होता है कि वह वांछित विशेष्य की विशेषता प्रकट न कर किसी आवंछनीय विशेष्य की विशेषता प्रकट करने लगता है।
6. विशेषज्ञों के अवस्था-सूचक शब्दों का ध्यान रखे बिना ही उनमें पुनः अवस्था-सूचक प्रत्यय लगाकर प्रयोग कर देते हैं।

- 7 मख्यावाचक विशेषणो को शब्द में न लिखकर अंकों में लिख देते हैं ।  
इन भूलो के प्रति सचेष्ट रहना चाहिए और विशेषण का प्रयोग सोच-ममझकर करना चाहिए ।

### अशुद्ध

### शुद्ध

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| 1   | साहित्य व समाज में घोर सम्बन्ध है ।              | साहित्य और समाज में <b>घनिष्ट</b> सबध है ।           |
| 2   | वह अपने <b>भावी जीवन</b> के प्रति निश्चित है ।   | वह अपने <b>भविष्य</b> के प्रति निश्चित है ।          |
| 3   | वह अपने श्रृंगार करने में बहुत समय लगाती है ।    | वह <b>अपना</b> श्रृंगार करने में बहुत समय लगाती है । |
| 4   | उन लोग वहा गए ।                                  | <b>वे</b> लोग वहा गए ।                               |
| 5   | <b>कोई</b> काम में अमुविधा नहीं होगी ।           | <b>किसी</b> काम में असुविधा नहीं होगी ।              |
| 6   | सैनिकों ने <b>भयानक</b> सहनशक्ति का परिचय दिया । | सैनिकों ने <b>अत्यधिक</b> सहनशक्ति का परिचय दिया ।   |
| 7   | वहा <b>भारी-भरकम</b> भीड़ जमा हो गई ।            | वहा <b>बड़ी</b> भीड़ जमा हो गई ।                     |
| 8.  | तुम सबसे <b>सुदरतम</b> हो ।                      | तुम सबसे <b>सुदर</b> हो ।                            |
| 9   | वे अपना <b>भावी</b> जीवन यही बिताएंगे ।          | वे अपना <b>शेष</b> जीवन यही बिताएंगे ।               |
| 10  | मोहन योग्य नहीं है ।                             | मोहन <b>अयोग्य</b> है ।                              |
| 11  | उसने <b>भयंकर</b> भूलें की ।                     | उसने <b>अक्षम्य</b> भूले की ।                        |
| 12. | वह <b>बड़ा</b> बुद्धिमान है ।                    | वह <b>बहुत</b> बुद्धिमान है ।                        |
| 13  | उसकी <b>दयनीय दुर्दशा</b> देखकर—                 | उसकी <b>दयनीय दशा</b> देखकर                          |
| 14  | राम <b>बड़ा</b> अच्छा व्याख्याता है ।            | राम <b>बहुत</b> अच्छा व्याख्याता है ।                |
| 15. | उसे <b>भयंकर</b> प्यास लगी है ।                  | उसे <b>बहुत</b> प्यास लगी है ।                       |
| 16. | मुझे <b>अगणित</b> कष्ट उठाने पड़े ।              | मुझे <b>बहुत</b> कष्ट उठाने पड़े ।                   |
| 17. | <b>अधिकांश</b> सदस्यों का मत उसके विपरीत था ।    | <b>अधिकतर</b> सदस्यों का मत उसके विपरीत था ।         |
| 18. | <b>अधिकतर</b> भाग राम ने प्राप्त किया ।          | <b>अधिकांश</b> भाग राम ने प्राप्त किया ।             |

19. राम और श्याम का घोर सम्बन्ध है। राम और श्याम का घनिष्ठ सवध है।
20. हरि निपट खिलाडी है। हरि पूरा खिलाडी है।
21. यह एक गहरी समस्या है। यह एक गम्भीर समस्या है।
22. यह एक गंभीर तालाब है। यह एक गहरा तालाब है।
23. मरोज का रोग चिंतनीय है। सरोज का रोग चिंताजनक है।
24. आपका आगामी जीवन सुखमय रहे। आपका भावी (शेष) जीवन सुखमय रहे।
25. उसने प्रलयी हुंकार की। उसने प्रलयकारी हुंकार की।
26. मैं अपना भावी जीवन सीकर मे ही बिताऊंगा। मैं अपना शेष जीवन सीकर मैं ही बिताऊंगा।
27. अग्रिम बैठक मई में होगी। आगामी बैठक मई में होगी।
28. आगामी धन-राशि दे दीजिए। अग्रिम धन-राशि दे दीजिए।
29. यह सर्वथा सम्भव है कि वह त्याग-पत्र दे दे। यह सम्भव है कि वह त्याग पत्र दे दे।
30. प्रिया महोदया। प्रिय महोदया।
31. कुछ ऐसी भूलों के उदाहरण दिये जा रहे हैं। ऐसी भूलों के कुछ उदाहरण दिये जा रहे हैं।
32. सर्वोत्कृष्ट रोग का चिकित्सा केन्द्र। रोग का सर्वोत्कृष्ट चिकित्सा केन्द्र।
33. चीनी का भाव गभीर रूप धारण कर रहा है। चीनी का भाव विकट रूप धारण कर रहा है।
34. यह एक महत्वपूर्ण समस्या है। यह एक जटिल समस्या है।
35. यह एक विकट योजना है। यह एक महत्वपूर्ण योजना है।
36. यह एक गभीर षड्यंत्र था। यह एक विकट षड्यंत्र था।
37. आकाश से भीषण बूदे गिर रही थी। आकाश से तेज बूदें गिर रही थी।
38. घोड़ा भीषण गति से दौड़ रहा था। घोड़ा तेज गति से दौड़ रहा था।
39. आपके घोर आग्रह पर मैं यहा आया हूँ। आपके बहुत आग्रह पर मैं यहां आया हूँ।

40. मैं एक अनिवार्य पत्र लिख रहा हूँ। मैं एक आवश्यक पत्र लिख रहा हूँ।
41. रोगी के लिए पथ्य आवश्यक है। रोगी के लिए पथ्य अनिवार्य है।
42. मैं आवश्यक परिस्थितियों के कारण बैठक में उपस्थित नहीं हो सका। मैं अपरिहार्य परिस्थितियों के कारण बैठक में उपस्थित नहीं हो सका।
43. उसकी भयंकर नाक उसकी आकृति को बिगाड़ रही थी। उसकी भद्दी नाक उसकी आकृति को बिगाड़ रही थी।
44. भयंकर शब्दों का प्रयोग रचना को विकृत बना देता है। भयंकर शब्दों का प्रयोग रचना को नीरस (कठिन) बना देता है।
45. उसने अपनी विशाल प्रतिभा का परिचय दिया। उसने अपनी महान् प्रतिभा का परिचय दिया।
46. उसके महान् शरीर को उठाना असम्भव है। उसके विशाल शरीर को उठाना असम्भव है।
47. राम श्रेष्ठतम गायक है। राम श्रेष्ठ गायक है।
48. उसने सर्वोच्चतम अंक प्राप्त किये। उसने सर्वोच्च अंक प्राप्त किये।
49. राम श्याम से वरिष्ठ है। राम श्याम से वरिय है।
50. मुझे आज अनेको काम है। मुझे आज अनेक काम हैं।
51. श्रीमान् रमा जी। श्रीमती रमा जी।
52. सीता विद्वान् छात्रा है। सीता विदुषी छात्रा है।
53. यह बालिका बुद्धिमान् है। यह बालिका बुद्धिमती है।
54. 2 और 2 चार होते हैं। दो और दो चार होते हैं।
55. घर-घर में उत्सव मनाये जा रहे हैं। घर-घर में उत्सव मनाया जा रहा है।
56. उस समारोह में 2,000 दर्शक थे। उस समारोह में दो हजार दर्शक थे।
57. उसकी सुंदर शोभा ने राम को बेचैन कर दिया। उसकी शोभा ने राम को बेचैन कर दिया।
58. एक गोपनीय रहस्य। एक रहस्य।
59. उसका गुप्त भेद खुल गया। उसका भेद खुल गया।
60. पुरानी परम्पराओं का त्याग करना होगा। परम्पराओं का त्याग करना होगा।



- |     |  |  |
|-----|--|--|
| 61  | उसे उचित न्याय की आशा थी ।                 | उसे न्याय की आशा थी ।                      |
| 62  | गरम आग से पैर जल गया ।                     | आग से पैर जल गया ।                         |
| 63  | ठंडी बर्फ से गला बैठ गया ।                 | बर्फ से गला बैठ गया ।                      |
| 64. | ईश्वर उनकी मृत आत्मा को शांति प्रदान करे । | ईश्वर उनकी आत्मा को शांति प्रदान करे ।     |
| 65. | अब बहुत काफी हो गया ।                      | अब काफी हो गया ।                           |
| 66  | औषधि बहुत तत्काल लाभ पहुंचाती है ।         | औषधि तत्काल लाभ पहुंचाती है                |
| 67  | राम ने इस पर आपत्ति प्रकट की ।             | राम ने इस पर आपत्ति की ।                   |
| 68. | वह निरपराधी व्यक्ति रोने लगा ।             | वह निरपराध व्यक्ति रोने लगा ।              |
| 69  | स्वामी जी को घातक विष दे दिया ।            | स्वामी जी को विष दे दिया ।                 |
| 70. | मुझे छिलके वाला धान चाहिए ।                | मुझे धान चाहिए ।                           |
| 71. | मुझे बिना छिलके का चावल चाहिए ।            | मुझे चावल चाहिए ।                          |
| 72  | राम सच्चरित्रवान व्यक्ति है ।              | राम चरित्रवान व्यक्ति है ।                 |
| 73  | मुझे आपकी अच्छी सद्भावना मिली ।            | मुझे आपकी सद्भावना मिली ।                  |
| 74  | वह एक अच्छा डाक्टर है ।                    | अच्छे डाक्टरों में वह एक अच्छा डाक्टर है ! |
| 75. | अस्तगामी सूर्य का दर्शन भयकर होता है ।     | अस्तगामी सूर्य का दर्शन अशुभ होता है ।     |
| 76. | हमारे वाला मकान राजघाट पर स्थित है ।       | हमारा मकान राजघाट पर स्थित है ।            |
| 77  | मुझे निखालिस घी चाहिए ।                    | मुझे खालिस घी चाहिए ।                      |
| 78  | उमकी बुरी कुदृष्टि से सभी डरते हैं ।       | उसकी बुरी दृष्टि से सभी डरते हैं ।         |
| 79. | उसका बुरा अभिशाप उसे ले बैठा ।             | उसका अभिशाप उसे ले बैठा ।                  |
| 80  | ऐसा दुष्ट कपूत तो भगवान किसी को न दे ।     | ऐसा कपूत तो भगवान किसी को न दे ।           |
| 81. | ऐसा अच्छा सज्जन कहा मिलेगा ।               | ऐसा सज्जन कहां मिलेगा ?                    |

82. इसमें समस्त नारी मात्र का हित निहित है । इसमें नारी मात्र का हित निहित है ।
83. किसी और दूसरे छात्र को भेज दो । किसी दूसरे छात्र को भेज दो ।
84. अन्य दूसरे छात्र भी इसे स्वीकार नहीं करेंगे । दूसरे छात्र भी इसे स्वीकार नहीं करेंगे ।
85. सारे विश्वभर में आश्चर्य छा गया । विश्वभर में आश्चर्य छा गया ।
86. मैंने पूरी शक्ति भर प्रयास किया । मैंने शक्ति भर प्रयास किया ।
87. प्रायः सभी लोगो ने इसका विरोध किया । सभी लोगो ने इसका विरोध किया ।
88. ये मेरी सहेली है । यह मेरी सहेली है ।
89. प्रत्येक मनुष्यो को जाने दो । सभी मनुष्यो को जाने दो ।
90. वह शुद्ध भैंस का दूध बेचता है । वह भैंस का शुद्ध दूध बेचता है ।
91. कई फैक्टरी के कर्मचारी मर गए । फैक्टरी के कई कर्मचारी मर गए ।
92. केवल व्याकरण मात्र सीखने से क्या होगा ? केवल व्याकरण सीखने से क्या होगा ?
93. सीता सोती नींद में जाग पडी । सीता नींद से जाग पडी ।
94. घडी में कै बजा है ? घडी में कितना बजा है ?
95. अपनी सकुशलता का पत्र भेजना । अपनी कुशलता का पत्र भेजना ।
96. ध्वस्त विमान के यात्री सुरक्षित है । ध्वस्त विमान के यात्री सकुशल हैं ।
97. वो लडकी कितनी लम्बी है । वह लडकी कितनी लम्बी है ।
98. आप बडे अच्छे शिक्षक हैं । आप बहुत अच्छे शिक्षक है ।
99. मुझे भारी काम है । मुझे बहुत काम है ।
100. अधिकाश लोग नहीं आयेगे । अधिकतर लोग नहीं आएगे ।
101. सत्य और अहिंसा का घोर सम्बन्ध है । सत्य और अहिंसा का घनिष्ठ सम्बन्ध है ।
102. परिषद् की दो दिवसीय गोष्ठी है । परिषद् की द्विदिवसीय गोष्ठी है ।

103	इस गहरी समस्या का समाधान कहा है ?	इस गभीर समस्या का समाधान कहा है ?
104.	यह कार्य सर्वथा संभव है ।	यह कार्य सम्भव है ।
105.	उसकी बीमारी चितनीय है ।	उसकी बीमारी चिताजनक है ।
106	मीता राधा से अद्वितीय है ।	सीता अद्वितीय है ।
107	तुम दोनों में सबसे लम्बा कौन है ?	तुम दोनों में अधिक लम्बा कौन है ?
108	कक्षा में अधिक लोकप्रिय कौन है ?	कक्षा में सबसे अधिक लोकप्रिय कौन है ?
109	देश का अधिक अच्छा लेखक कौन है ?	देश का सबसे अच्छा लेखक कौन है ?
110	बबूल की डाल महीन होती है ।	बबूल की डाली पतली होती है ।
111	तुम्हारी बुद्धि पतली है ।	तुम्हारी बुद्धि सूक्ष्म है ।
112	कुत्ते का कपडा पतला था ।	कुत्ते का कपडा महीन था ।
113	आज दाल मोटी हुई है ।	आज दाल गाढी हुई है ।
114.	मूर्तिकार द्वारा चित्रित मूर्ति-	मूर्तिकार द्वारा निर्मित मूर्ति-
115	मेरे द्वारा निर्मित चित्र-	मेरे द्वारा चित्रित चित्र-
116	मैं अपने से नीची आयु वालों से -	मैं अपने से कम आयु वालों से-
117	ज्ञानपीठ ने पुस्तकमाला स्थापित की ।	ज्ञानपीठ ने पुस्तकमाला प्रारम्भ की ।
118	पठित समाज में यह फैशन है ।	शिक्षित समाज में यह फैशन है ।
119	नेहरू जी की मृत्यु से अपार क्षति हुई है ।	नेहरू जी मृत्यु से भारी क्षति हुई है ।
120	मुझे घोर आग्रह पर जाने दिया ।	मुझे विशेष आग्रह पर जाने दिया ।
121	उसने सच गवाही दी ।	उसने सच्ची गवाही दी ।
122	तुमने झूठ बात कही ।	तुमने झूठी बात कहा ।
123.	वह आदमी बहुत श्रेष्ठ है ।	वह आदमी बहुत अच्छा है ।
124	मेरी तबीयत नाशाद थी ।	मेरी तबीयत नासाज थी ।
125	भारी भरकम भीड जमा हो गई ।	बडी भीड जमा हो गई ।

126	तरह-तरह के जुए के दाव-	जुए के तरह-तरह के दाव-
127	कई रेलवे कर्मचारी ।	रेलवे के कई कर्मचारी ।
128.	विपुला धन-	विपुल धन-
129	विपुल पृथ्वी-	विपुला पृथ्वी-
130	दरिद्री छात्र-	दरिद्र छात्र-
131	कामुकी स्त्री-	कामुक स्त्री-
132.	इनका सम्मान भारी हुआ ।	उनका भारी सम्मान हुआ ।

### विशेषण के अशुद्ध स्वरूप

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
विश्वासित	विश्वस्त	आश्वासित	आश्चस्त
जागृत, जाग्रत	जागरित	सम्बन्धित	सम्बन्ध
धैर्यतापूर्वक	धैर्यपूर्वक	क्रोधित	क्रुद्ध
शक्तिशील	शक्तिशाली	संयमित	संयत
निरपराधी	निरपराध	व्यापित	व्याप्त
हतोत्साहित	हतोत्साह	सशक्तित	सशक
ग्रसित	ग्रस्त	आवश्यकीय	आवश्यक
लाचारोहालत	लाचारहालत	स्पर्शित	स्मृष्ट
निराकाक्षी	निराकांक्ष	त्रसित	त्रस्त
सपर्कित	सम्पृक्त	सवित	संवेत
आकर्षित	आकृष्ट	अनुवादित	अनुदित
गौरवित	गौरवान्वित	निर्दयी	निर्दय
अनुमानित	अनुमित	निर्मोही	निर्मोह



## 4

### क्रिया पदों में होने वाली भूलें

क्रिया पदों के प्रयोग में अशुद्धियाँ अनेक कारणों से सम्भावित हैं -

1. वाक्य के लम्बा हो जाने पर कर्ता और क्रिया के संबन्ध का ध्यान न रहने से भूल हो जाती है। कर्तरि प्रयोग में क्रिया कर्ता के लिंग एक वचन के अनुसार होगी, कर्मणी प्रयोग में कर्म के लिंग और वचन के अनुसार और भाव के प्रयोग में सदैव भूतकाल पुल्लिङ्ग एकवचन में रहेगी।
2. 'करना' और 'होना' क्रियाओं में संज्ञा शब्दों के साथ सावधानी से प्रयोग करना चाहिए, क्योंकि 'करना' क्रिया सज्ञा शब्द को सकर्मक और 'होना' उसे अकर्मक बनाती है।
3. कुछ क्रिया शब्द उपरिदृष्टि से पर्यायवाची से लगते हैं, किन्तु वस्तुतः उनके अर्थों में अंतर रहता है। उस अंतर को ध्यान में रखकर सम्बद्ध क्रिया-पद का प्रयोग कीजिए।
4. अकर्मक, सकर्मक और प्रेरणार्थक क्रियाओं के प्रयोग में सावधानी की आवश्यकता है।
5. मयुक्त क्रियाओं का प्रयोग करते समय भी हमें ध्यान रखना चाहिए कि उसका प्रयोग उपयुक्त मूल क्रिया एवं उसके उपयुक्त रूप के साथ ही किया जा रहा है ?
6. एक साथ प्रयुक्त दो या अधिक संज्ञाएं पृथक-पृथक क्रियाओं की आकांक्षी हैं, तो पृथक-पृथक क्रिया रूपों का ही प्रयोग किया जावे।
7. मयुक्त क्रिया यदि अकर्मक है और मूल क्रिया सकर्मक है तो भी दोनों से निर्मित क्रिया पद अकर्मक ही रहेगा। इसी प्रकार सकर्मक और अकर्मक के योग में निर्मित क्रिया-पद सकर्मक रहेगा।
8. इसी प्रकार अन्य आवश्यक प्रयोगों को ध्यान में रखकर ही वाक्य विन्यास होना चाहिए।

## अनावश्यक प्रयोग

	अशुद्ध	शुद्ध
1	यह संभव हो सकता है।	यह संभव है।
2	इसको दगा कहकर पुकारना अनुचित है।	इसको दगा कहना अनुचित है।
3.	इस बात का स्पष्टीकरण करने की आवश्यकता है।	इस बात के स्पष्टीकरण की आवश्यकता है।
4	उषा विलाप करके रोने लगी।	उषा विलाप करने लगी।
5.	विद्यालय में कैसा वातावरण उपस्थित है ?	विद्यालय में कैसा वातावरण है ?
6.	वैठक स्थगित होने की सम्भावना दिखाई देती है।	बैठक स्थगित होने की सम्भावना है।
7.	मैं वहा जाए बिना नहीं रह सकता हूँ।	मैं वहां जाए बिना नहीं रह सकता।
8	यह आप पर निर्भर करता है।	यह आप पर निर्भर है।
9.	मैं आपकी श्रद्धा करता हूँ।	मैं आप पर श्रद्धा करता हू।
10.	वह नहीं कह सकता है।	वह नहीं कह सकता।
11.	उसे राम कहकर पुकारना अनुचित है।	उसे राम कहना अनुचित है।
12	उसने बैठ कर आसन ग्रहण किया।	उसने आसन ग्रहण किया।

## आवश्यक प्रयोग

1.	जंगली फल और झरनों का पानी पीकर हम आगे बढ़े।	जंगली फल खाकर और झरनों का पानी पीकर हम आगे बढ़े।
2.	मैं इस समय चाय या बिस्कुट नहीं खा सकूंगा।	मैं इस समय न चाय पी सकूंगा, न बिस्कुट खा सकूंगा।
3	वह गाना, बजाना, सिलाई और गणित पढ़ती है।	वह गाना, बजाना तथा सिलाई सीखती है और गणित पढ़ती है।
4.	उसका व्यवहार और बातें सुन कर बड़ा आनंद आया।	उसका व्यवहार देख और बातें सुनकर बड़ा आनंद आया।
5	हमने रोटी और छाछ पीकर प्रस्थान किया।	हमने रोटी खाकर और छाछ पीकर प्रस्थान किया।

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 6  | हमने उमका गाना और रूप देखा ।                | हमने उसका गाना सुना और रूप देखा ।                 |
| 7. | हम उसका बोलना और हँसना देखकर मुग्ध हो गए ।  | हम उसका बोलना सुनकर और हँसना देखकर मुग्ध हो गए ।  |
| 8  | उसका रोटियाँ और चाय बनाने का ढग आकर्षक था । | उमका रोटियाँ पकाने और चाय बनाने का ढग आकर्षक था । |
| 9  | चावल और रोटियाँ सिक रही थी ।                | चावल उबल रहे थे और रोटियाँ सिक रही थी ।           |
| 10 | हाथी और घोड़े हिनहिना रहे थे ।              | हाथी चिघाड रहे थे और घोड़े हिनहिना रहे थे ।       |
| 11 | उमका नाचना और गाना सुन रहे थे ।             | उसका नाचना देख रहे थे और गाना सुन रहे थे ।        |

### अनुपयुक्त क्रिया-पद

- |    |                                      |  |
|----|--------------------------------------|--|
| 1  | वह धोती पहन रहा था ।                 | वह धोती बांध रहा था ।                  |
| 2  | वह प्रश्न पूछने लगा ।                | वह प्रश्न करने लगा ।                   |
| 3  | मैंने इस बात से अनुभव लिया है, कि___ | मैंने इस बात से अनुभव किया है कि___    |
| 4  | राज्य सरकार ने निर्णय लिया है, कि___ | राज्य सरकार ने निर्णय किया है, कि___   |
| 5  | रेल और ट्रक मे भिडन्त___             | रेल और ट्रक में टक्कर___               |
| 6  | शीघ्र ही युद्ध चलने की सम्भावना है । | शीघ्र ही युद्ध छिड़ने की सम्भावना है । |
| 7  | सीमा पर युद्ध लडा जा रहा है ।        | सीमा पर युद्ध हो रहा है ।              |
| 8  | उमने प्रतिज्ञा तोड डाली ।            | उसने अपनी प्रतिज्ञा तोड दी ।           |
| 9  | उसने निराशा ही दी ।                  | उसने निराश ही किया ।                   |
| 10 | उसने थालिया मेज पर डाल दी ।          | उसने थालिया मेज पर रख दी ।             |
| 11 | वह भाषण बोलने लगा तो _               | वह भाषण देने लगा तो _                  |
| 12 | आप से हमे मार्गदर्शन मिल रहा है ।    | आप से हमे मार्ग दर्शन हो रहा है ।      |

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 13. | चीनी के दाम न बढ़ने देने के लिए कार्यवाही होगी। | चीनी के दाम न बढ़ने देने के लिए कार्यवाही की जाएगी। |
| 14. | मानसिक संतुलन होना आवश्यक है।                   | मानसिक सतुलन रखना आवश्यक है।                        |
| 15. | लोग हिन्दी की शिक्षा ले रहे हैं।                | लोग हिन्दी की शिक्षा पा रहे हैं।                    |
| 16. | मुझे स्मरण दिला देना।                           | मुझे स्मरण करा देना।                                |
| 17. | वह परीक्षा में उत्तीर्ण हो गया।                 | उसने परीक्षा उत्तीर्ण कर ली।                        |
| 18. | मैं चाय पीना मांगता हू।                         | मैं चाय पीना चाहता हूँ।                             |
| 19. | सीता आटा गूथ रही है।                            | सीता आटा गूथ रही है।                                |
| 20. | वह माला गूथ रही है।                             | वह माला गूथ रही है।                                 |
| 21. | रामलाल पगड़ी ओढ़कर जाओ।                         | रामलाल पगड़ी बाध कर जाओ।                            |
| 22. | बाबूलाल सारा दिन कम्बल पहने रहा।                | बाबूलाल सारा दिन कम्बल ओढ़े रहा।                    |
| 23. | विद्यालय बंद होने की सभावना की जा रही है।       | विद्यालय बंद होने की सम्भावना है।                   |
| 24. | सुनीता ने प्रेम पत्र मे कहा है कि...            | सुनीता ने प्रेम पत्र में लिखा है कि...              |
| 25. | मैं लेटना मांगता हू।                            | मैं लेटना चाहता हूँ।                                |
| 26. | मैं दर्शन देने आया था।                          | मैं दर्शन करने आया था।                              |
| 27. | विमला को वहा नौकरी पा गई।                       | विमला को वहां नौकरी मिल गई।                         |
| 28. | माशूका ने उसे गालियाँ निकाली।                   | माशूका ने उसे गालियाँ दीं।                          |
| 29. | हमें यह सावधानी लेनी होगी।                      | हमें यह सावधानी बरतनी होगी।                         |
| 30. | अपराधी दण्ड देने योग्य है।                      | अपराधी दण्ड पाने योग्य है।                          |
| 31. | वह लड्डा तो बताओ।                               | वह लड्डा तो दिखाओ।                                  |
| 32. | उसने शिक्षा विभाग में नौकरी पा ली।              | उसने शिक्षा विभाग में नौकरी कर ली।                  |
| 33. | साहब मोटरसाईकिल हाँक रहे हैं।                   | साहब मोटरसाईकिल चला रहे हैं।                        |
| 34. | चोर पशुओं को उठा ले गए।                         | चोर पशुओं को हाँक ले गए।                            |



- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 35. | आज सभी ने यह संकल्प लिया कि —            | आज सभी ने यह संकल्प किया कि—              |
| 36. | वहा गहन अधिकार धिरा हुआ था।              | वहां गहन अधिकार छाया हुआ था।              |
| 37. | अपने जूते तो निकालो।                     | अपने जूते तो उतारो।                       |
| 38. | उसका मूल्य आप नहीं नाप सकते।             | उसका मूल्य आप नहीं आंक सकते।              |
| 39. | गुलामी की बेडियां पैरों में लगी हुई हैं। | गुलामी की बेडियां पैरों में पड़ी हुई हैं। |
| 40. | उसको अभिनदन-पत्र प्रदान किया।            | उसको अभिनदन-पत्र भेंट किया।               |
| 41. | शादी में अनेक वस्तुएं भेंट की गईं।       | शादी में अनेक वस्तुओं का उपहार मिला।      |
| 42. | कमीज डाल लो।                             | कमीज पहन लो।                              |
| 43. | आप कल दर्शन करेंगे।                      | आप कल दर्शन देंगे।                        |
| 44. | वह नीट ले रहा था।                        | वह सो रहा था।                             |
| 45. | कल आपकी प्रतीक्षा देखी।                  | कल आपकी प्रतीक्षा की।                     |
| 46. | मैं आप सब लोगों का धन्यवाद करता हू।      | मैं आप सब लोगो को धन्यवाद देता हू।        |
| 47. | हम अपनी मागें मागने आए हैं।              | हम अपनी मागें मनवाने आए हैं।              |
| 48. | सभा मे सन्नाटा भर गया।                   | सभा में सन्नाटा छा गया।                   |
| 49. | छान टपक रही थी।                          | छान चू रही थी।                            |
| 50. | वह चने खा रहा था।                        | वह चने चबा रहा था।                        |
| 51. | सब्जी घुट गई।                            | सब्जी बन गई।                              |
| 52. | उसने गिलास तोड़ दिया।                    | उसने गिलास फोड़ दिया।                     |
| 53. | यह शीशा किसने फोडा है ?                  | यह शीशा किसने तोडा है ?                   |
| 54. | उसका चेहरा गिर गया।                      | उसका चेहरा उतर गया।                       |
| 55. | उसकी नाक पर मुक्का दिया।                 | उसने नाक पर मुक्का मारा।                  |
| 56. | नदी पार हो गई।                           | नदी पार कर ली।                            |
| 57. | बेबी ने माला गूँथ ली।                    | बेबी ने माला गूँथ ली।                     |

## अकर्मक, सकर्मक और प्रेरणा के अशुद्ध प्रयोग

1	समय पडने पर आपको भुलाया नहीं जाएगा।	समय पडने पर आपको भूला नहीं जाएगा।
2	उमने हरि को घिरा लिया।	उसने हरि को घेर लिया।
3.	मैं उसके सब इरादे ढाह दूंगा।	मैं उसके सब इरादे ढहा दूंगा।
4	सेठ आज रुपए बटा रहा है।	सेठ आज रुपए बाँट रहा है।
5	सीता डूबती दिखती है।	सीता डूबती दिखाई देती है।
6.	विवाह में धन का उपयोग समझ-बूझकर होना चाहिए।	विवाह में धन का उपयोग समझ-बूझकर करना चाहिए।
7	मेरे जन्म होते घर में प्रसन्नता भर गई।	मेरे जन्म लेते ही घर में प्रसन्नता छा गई।

## संयुक्त क्रियाओं के अशुद्ध प्रयोग

	अशुद्ध	शुद्ध
1	वह गिरा पडा।	वह गिर पडा।
2	उससे कार्य नहीं बना पड़ा।	उससे कार्य नहीं बन पड़ा।
3	उसने पैसा फेंक डाला।	उसने पैसा फेंक दिया।
4	उसने सभी बंधन काट दिए।	उसने सभी बंधन काट डाले।
5	उसने उसका आश्रय कर लिया।	उसने उसका आश्रय ले लिया।
6.	राम को बुला देना।	राम को भेज देना।
7.	वह पडा फिरता है।	वह पडा रोग रहा है।
8	आप उसे रख डालना।	आप उसे रख लेना।
9.	वह फूट चला।	वह फूट पडा।
10	वह उस पर चढ आया।	वह उस पर चढ़ बैठा।
11	उसने अपनी प्रतिज्ञा तोड डाली।	उसने अपनी प्रतिज्ञा तोड दी।
12	उमने किवाड तोड दिए।	उसने किवाड़ तोड़ डाले।
13	वह वहा से भाग लिया।	वह वहा से भाग पडा।

- |     |                                       |                                       |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 14  | उमने अपना रोना गाया ।                 | उसने अपना रोना रोया ।                 |
| 15  | वह भटक पडा ।                          | वह भटक गया ।                          |
| 16  | उमने मुझे मार लिया ।                  | उसने मुझे मार दिया ।                  |
| 17  | वह रो दिया ।                          | वह रो पडा ।                           |
| 18  | उमने हरि को पटक डाला ।                | उसने हरि को पटक दिया ।                |
| 19  | उमने सब कुछ खा डाला ।                 | उसने सब कुछ खा लिया ।                 |
| 20  | उमने पत्थर पर सिर दे डाला ।           | उमने पत्थर पर सिर दे मारा ।           |
| 21  | सर्प को देखकर वह घबरा आई ।            | सर्प को देखकर वह घबरा गई ।            |
| 22  | वह चिल्ला उठा ।                       | वह चिल्ला पडा ।                       |
| 23  | वह खा उठा ।                           | वह खा चुका ।                          |
| 24  | मैं उसे स्वयं समझा लूंगा ।            | मैं उसे स्वयं समझा दूंगा ।            |
| 25. | मन ऊब आता है ।                        | मन ऊब जाता है ।                       |
| 26. | वह देखकर नियंत्रण करता है ।           | वह देखकर नियंत्रण रखता है ।           |
| 27  | वह मुझे फसाने लगा ।                   | वह मुझे फासने लगा ।                   |
| 28  | वह रोने पडना है ।                     | वह रोने लगता है ।                     |
| 29  | वह गा डालता है ।                      | वह गा देता है ।                       |
| 30. | अणुबम से लाखों आदमी नाश हो जाते हैं । | अणुबम से लाखो आदमी नष्ट हो जाते हैं । |
| 31  | मैं यह स्वीकृत करता हू ।              | मैं इसे स्वीकृत करता हू ।             |
| 32  | मैंने उसे दौड में जीत लिया ।          | मैंने उसे दौड में पराजित कर दिया ।    |
| 33  | मैं वहा पर कई बार आया हू ।            | मैं वहा कई बार आया हू ।               |
| 34  | उसने देश को भारी संकट से रोक दिया ।   | उसने देश को भारी सकट से बचा लिया ।    |
| 35. | वह रुपया नहीं पा पाया ।               | वह रुपया नहीं ले पाया ।               |
| 36. | वह अब नहीं जीने सकता है ।             | वह अब नहीं जी सकता है ।               |
| 37. | मैं आगे बढ़ सकने का प्रयत्न करता हू । | मैं आगे बढ़ने का प्रयत्न करता हू ।    |

38 उस पर सकट आन पडा ।

उस पर सकट आ पडा ।

### विविध

1 मैं आप पर निर्भर करता हू ।

मैं आप पर निर्भर हू ।

2. संसद में कई प्रश्न पूछे गए ।

संसद में कई प्रश्न किए गए ।

3 उसने दो हजार रुपये का दान दिया ।

उसने दो हजार का दान किया ।

4. दुग्ध-पान पीना उत्तम है ।

दुग्ध पान करना उत्तम है ।

5. मैं किसी प्रकार का दुराव नहीं समझता ।

मैं किसी प्रकार का दुराव नहीं करता ।

6. राम को मेरा स्मरण तो दिला देना ।

राम को मेरा स्मरण करा देना ।

7 उसने सतोष दिलाते हुए कहा ।

उसने सतोष देते हुए कहा ।

8. दवा का प्रयोग समझ-बूझकर होना चाहिए ।

दवा का प्रयोग समझ-बूझकर करना चाहिए ।

9 मैं प्रातः चलने जाता हूँ ।

मैं प्रातः टहलने जाता हूँ ।

10 नगे पैर टहलना अच्छा नहीं ।

नगे पैर चलना अच्छा नहीं ।

11 मैंने दस तोला सोना आक कर देखा ।

मैंने दस तोला सोना तोल कर देखा ।

12 वहा गहरी मारकाट हुई ।

वहा भारी मारकाट हुई ।

13 मेरा सम्पूर्ण विश्वास है ।

मेरा पूर्ण विश्वास है ।

14 वह तकलीफ भोग रहा है ।

वह तकलीफ उठा रहा है ।

15 मैं कष्ट नहीं उठा सकता ।

मैं कष्ट नहीं सह सकता ।

16 यह संभव हो सकता है ।

यह संभव है ।

17. वह गीत बजा रही है ।

वह गीत अलाप रही है ।

18. मैंने एक योजना बाँधी है ।

मैंने एक योजना बनाई है ।

19. उस समय मेरी मुद्रा उदास थी ।

उस समय मैं उदास था ।

20. यह मकान फूटा हुआ है ।

यह मकान टूटा हुआ है ।

21. आजकल दाल-रोटी निभना कठिन है ।

आजकल दाल-रोटी चलना कठिन है ।

22. उसने अपना दुखड़ा गाकर सुनाया ।

उसने अपना दुखड़ा कह कर सुनाया ।

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 23. | इसमें आश्चर्य मनाने की क्या बात है ?                                  | इसमें आश्चर्य करने की क्या बात है ?                                  |
| 24. | जुकाम के कारण वह छीक उठा ।  | जुकाम के कारण उसने छीका ।  |
| 25. | उसने खूब आनंद उठाया ।   | उसने खूब आनंद लिया ।   |
| 26. | वह अब लडखड़ा उठा है ।   | वह अब लडखड़ा रहा है ।  |
| 27. | वह विश्वास मागती थी ।   | वह विश्वास चाहती थी ।  |
| 28. | मर्गीत चुकते ही वह चला गया ।  | सगीत समाप्त होते ही वह चला गया ।                                     |
| 29. | आक्षेप रखना ठीक नहीं है ।   | आक्षेप करना ठीक नहीं है ।  |
| 30. | उसका तापमान अभी जारी था ।   | उसका ज्वर अभी जारी था ।  |
| 31. | सुनिये, मुझे क्षमा करे ।  | सुनिये, मुझे क्षमा कीजिए ।   |
| 32. | ज्यों-ज्यों मैं अध्ययन करता गया,<br>त्यो-त्यो ज्ञान-नेत्र खुलने लगे । | ज्यों-ज्यों मैं अध्ययन करता गया,<br>त्यो-त्यो ज्ञान-नेत्र खुलते गए । |

### अपूर्ण पर्यायवाची क्रिया-पद

- |    |                  |   |
|----|------------------|---|
| 1  | <b>उबालना</b>    | चावल उबलते हैं ।                                      |
|    | <b>पकाना</b>     | खाना पकता है ।  |
| 2. | <b>उकसाना</b>    | किसी कार्य के लिए तैयार करना (बुरे अर्थ में) ।        |
|    | <b>बहकाना</b>    | सही मार्ग से हटाना या भ्रम में डाल देना ।             |
| 3. | <b>उछलना</b>     | एक स्थान से ऊपर की ओर गति करना ।                      |
|    | <b>कूदना</b>     | एक स्थान से ऊपर की ओर या सीधी ओर गति करना ।           |
|    | <b>फेकना</b>     | किसी द्वारा किसी व्यक्ति या वस्तु को उठाकर गति देना । |
| 4. | <b>कहना</b>      | किसी बात को वाणी के माध्यम से दूसरे तक पहुंचाना ।     |
|    | <b>बोलना</b>     | वाणी का स्पष्ट उच्चारण ।                              |
|    | <b>बकना</b>      | अनुचित या अधिकार से बाहर कुछ कहना ।                   |
|    | <b>बड़बड़ाना</b> | अनिच्छापूर्वक या रोष में अस्पष्ट उच्चारण करना ।       |
|    | <b>झगड़ना</b>    | दो या अधिक व्यक्तियों का बकना ।                       |

	गुनगुनाना	अस्पष्ट उच्चारण कितु इच्छापूर्वक ।
5	काटना	चाकू, दराती से काटा जाता है ।
	कतरना	कैची से कतरा जाता है ।
6	तोड़ना	निरवकाश वस्तु तोड़ी जाती है ।
	फोड़ना	सावकाश वस्तु फोड़ी जाती है ।
7	दौड़ना	एक स्थान से दूसरे स्थान तक तेज गति से जाना ।
	भागना	किसी भी भय या आशका से दौड़ना ।
8	मिलना	सजीव मिलता है ।
	प्राप्त होना	निर्जीव प्राप्त होता है ।
9	विलाप करना	रोने के साथ-साथ कुछ बोलते जाना ।
	रोना	आँखों में आँसू के साथ-साथ ध्वनि का रोना ।
10	खाना	कोमल पदार्थ खाया जाता है ।
	चबाना	चना या कठोर वस्तु चबाई जाती है ।
	कुतरना	कपडे इत्यादि को चूहे कुतरते है ।
11	दौड़ना	साधार तेज गति से चलना ।
	उड़ना	निराधार तेज गति से चलना ।
	चलना	साधारण गति ।
	खीचना	अपनी ओर किसी को चलने के लिए बाध्य या प्रेरित करना ।
	ढकेलना	किसी गतिहीन व्यक्ति या वस्तु को आगे की ओर करना ।
12	प्रकाशित करना	किसी अदृष्ट वस्तु को दृष्ट करना ।
	अर्जित करना	परिश्रम से किसी वस्तु या भाव को प्राप्त करना ।
	सकलित करना	वस्तुओ को निश्चित नियम से एक स्थान पर एकत्रित करना ।
	सग्रह करना	वस्तुओं को अनियमित रूप से एकत्र करना ।
	जमा करना	वस्तुओ को एकत्र कर अधिकार में रखना ।
13.	गिरना	अनजान में आधार हट जाने के कारण आधार की ओर आना ।
	पड़ना	जान-बूझकर एक आधार को छोड़कर दूसरे आधार पर गिरना ।
14.	छोड़ना	अस्थायी संबध-विच्छेद ।

	व्यागना	स्थायी सवध-विच्छेद ।
15	तानना	जो वस्तु फैल और खिच सकती हो, उसको ताना जाता है, जैसे- शामियाना । इममें ऊपर का भाव निहित होता है ।
	खीचना	जो वस्तु लम्बाई को ग्रहण करती है, उसे खीचा जाता है ।
16	टोकना	किसी को बोलते समय बीच में टोकना ।
	चिढ़ाना	किसी की अप्रिय वस्तु, भाव या गुण उसके सामने कहना ।
17	लेटना	अकर्मक क्रिया है- एक पार्श्व से किसी आधार पर सारे शरीर को रख देना ।
	लोटना	सकर्मक क्रिया है- सारे शरीर को बार-बार छुआना ।
18	खोसना	किसी वस्तु को छीन लेना ।
	खोसना	किसी वस्तु को दूसरी वस्तु में लगाना (वस्तु पर लगाना नहीं होगा ।)
19	फूकना	जलाना ।
	फूकना	फूक देना या हवा से अग्नि प्रज्वलित करना ।
20	खपना	समाप्त होना या मरना ।
	समाना	किसी वस्तु या भाव या किसी वस्तु का भाव में समा जाना या आ जाना ।
21	खोदना	ठोस प्राकृतिक वस्तु, मिट्टी आदि को खोदा जाता है (घास अपवाद है ।)
	उखाड़ना	किसी जड वाली वस्तु को उखाड़ा जाता है । समूल नष्ट करना ।
22	टोकना	किसी वस्तु को आधार के साथ किसी वस्तु में गाड़ना ।
	जडना	किसी वस्तु पर सौन्दर्य दृष्टि से किसी दूसरी वस्तु को लगाना (मुहावरे में इसका भिन्न अर्थ होता है ।)
23	गँवाना	अनावश्यक व्यय अथवा व्यर्थ प्रयोग या उपयोग ।
	निछावर करना	किसी के सम्मान में किसी वस्तु को टे देना ।
24	पार करना	आधार का स्पर्श करते हुए दूसरी ओर जाना ।
	लाघना	आधार का स्पर्श किये बिना ही दूसरी ओर चले जाना ।
25.	ढालना	तरल पदार्थ को किसी ठोस आकृति में परिवर्तित करना ।
	पाथना/थापना	घनीभूत जलयुक्त वस्तु को हाथ से थपथपा कर तैयार करना ।

26. फटना . किसी वस्तु का अयुक्त होना ।  
हटना . आधार का परिवर्तन करना ।
27. चीरना . उपकरण से वस्तु को दो भागों में करना ।  
फाड़ना . बिना उपकरण के दो भागों में करना ।
28. घिसना . वस्तु का क्षरण करना या होना । चन्दन घिसा जाता है ।  
रगड़ना . दो उपकरणों से या एक उपकरण से किसी वस्तु के समग्र को विकृत कर देना । चटनी रगड़ी जाती है, पीसी जाती है ।  
पीसना . रगड़कर किसी वस्तु को चूर्ण बना देना । दवा रगड़ी और पीसी जा सकती है, किन्तु चूर्ण या चून पीसा जाता है ।
- टिप्पणी - 'रगड़' से चूर्ण नहीं बनता, पीसने से वस्तु का चूर्णित होना आवश्यक है ।
29. चलना . गन्तव्य की ओर गति, चलना है ।  
टहलना . स्वास्थ्य के हित में धीरे-धीरे इधर-उधर घूमना टहलना होता है ।
30. तलना . स्निग्ध पदार्थ में वस्तु को पकाना ।  
भूनना . आग पर किसी कठोर वस्तु को खस्ता बनाना ।  
सेकना . कम ताप से किसी वस्तु को पकाना । इसमें ताप और ताप्य का सम्पर्क आवश्यक है । रोटी, पापड़ सेके जाते हैं ।  
तापना . किसी वस्तु को गरम करना । इसमें ताप और ताप्य का सम्पर्क नहीं होता ।
31. खाना . साधारण रूप से किसी वस्तु को उपयुक्त रीति से प्राप्त करना ।  
निगलना . बिना प्रयास ही किसी वस्तु को अनुपयुक्त रीति से प्राप्त कर लेना ।  
हड़पना . बेईमानी से किसी वस्तु को प्राप्त करना ।
32. रहना . लम्बी अवधि तक निवास करना ।  
ठहरना . कुछ समय के लिए रुकना ।
33. चिल्लाना . निरुद्देश्य जोर-जोर से शोर करना या तेज ध्वनि में कुछ कहना ।  
पुकारना . किसी को तेज ध्वनि में बुलाना ।
34. गड़ना . एक सामग्री से ही किसी वस्तु को तैयार करना । कुर्सी, मेज गड़ी जाती है । बात भी गड़ी जाती है ।



**बनाना** किमी भी वस्तु को तैयार करना, साकार रूप देना। मकान बनाया जाता है।

**टिप्पणी** .— 'बनाना' सामान्य है और गढ़ना विशेष; यथा— आभूषण गढ़े जाते हैं और बनाए भी जाते हैं, किन्तु मकान बनाया जाता है, गढ़ा नहीं जाता है। चारपाई बनाई जाती है, गढ़ी नहीं जाती है।

### बोलने की निश्चित शब्दावली

- 1 सिंह दहाड़ता है।
- 2 हाथी चिंघाड़ता है।
- 3 घोडा हिनहिनाना है।
- 4 गाय रँभाती है।
- 5 भैंस अरड़ती है।
- 6 ऊँट बलबलाता है।
- 7 बिल्ली खिसियाती है या म्याऊँ-म्याऊँ करती है।
- 8 बकरी मिमियाती है।
9. बकरा बो-बो करता है।
10. कुत्ता गुर्गता या भौकता है।
- 11 कुज्जे कुराती है।
- 12 कोयल कूकती है।
- 13 चिडिया चहचहाती है।
14. कौआ कौँ-कौँ या कौँ-कौँ करता है।
15. मोर केकता है।
- 16 पपीहा पीऊ-पीऊ करता है।
- 17 मेढक टरति है।
18. भौरें गुज्जार करते हैं।
- 21 मक्खियाँ भिनभिनाती है।
22. उल्लू घुघुआता है।
23. कबूतर गुटकता है, गुटरता है।
24. गदहा रँकता है।

- 25 चूहा चूँ-चूँ करता है ।  
 26 झींगुर झंकारता है ।  
 27 तोता टे-टे करता है ।  
 28 बदर किकियाता है ।  
 29 सोंप टिटकारता है, फुफकारता है ।  
 30 सियार हुआँ-हुआँ करता है ।  
 31 भैंस चुकरती है ।  
 32 बनक के-के करती है ।  
 33 भेडा भे-भे करता है ।  
 34 मुर्गा बाँग देता है ।  
 35 मुर्गी कुकडती या कुकडूँ-कूँ करती है ।  
 36 बाघ गुराता है ।  
 37 भालू खो-खो करता है ।  
 38. सूअर किकियाता है ।  
 39 सॉड डकारता है ।  
 40. शेर गरजता है ।  
 41 हंस कूजता है ।

#### अन्य बोलियों

बादल	गरजते है ।
चिता	चटचटाती या चट्चट करती है ।
रुपए	खनकते है ।
घडी	टिक-टिक करती है ।
हवा	सनसनाती है ।
जूता	मचमचाता या चरमराता है ।
चूँडियाँ	खनखनाती है ।
दिल	धक्-धक् करता या धड़कता है ।
दौत	कटकटाते हैं, सलसलाते हैं ।
पत्ते	खड़कते हैं ।

शख	झनझनाते हैं।
कपडा	फड़फड़ाता है।
त्रिजर्ला	कड़कती या कौधती है।

कुछ शब्दों के साथ-साथ कुछ विशिष्ट अर्थों में विशिष्ट क्रियाएँ प्रयुक्त होती हैं।

- 1 वम फटता है।
- 2 बटूक चलती है
- 3 गोली लगती है।
- 4 पानी खौलता है।
- 5 दूध उबलता है।
- 6 कीचड या पगडी उछाली जाती है।
- 7 आँख, उँगली, गरदन, बोझ, मुसीबत, सिर उठाया जाना है।
- 8 कष्ट भोगा जाता है और बीडा चबाया जाता है।
- 9 शराब ढाली जाती है, पानी उडेलता जाता है और भॉग छानी जाती है।
- 10 जान खाई जाती है और प्राण पीये जाते हैं।
- 11 रौब या अड्डा जमाया जाता है, धूनी लगाई जाती है।
- 12 धज्जियाँ, धूल, मौज, हँसी उडाई जाती है
- 13 शख फूँका जाता है।
- 14 कान, गला, घाम, दिन और पेट काटा जाता है।
- 15 चुगली खायी जाती है, निदा की जाती है
16. टक्कर या ठोकर खाई जाती है।
- 17 शपथ ली जाती है।
- 18 मूली पर चढाया जाता है और फॉसी पर लटकाया जाता है।
- 19 आँख, अरमान, दाँत निकाले जाते हैं।
20. नजर, परदा, पूरा, पल्ले, पिल, भिड, पौछे, बरस पडा जाता है।
- 21 कान, भाग्य या किस्मत खुलते या फूटते हैं।
22. आँख, नियंत्रण, निगाह, याद श्रद्धा, रखी जाती है, प्रेम किया जाता है।
- 23 छवि, शोभा, नियत, आदत बिगडती है।
- 24 ठिकाने लगाया जाता है और आँख मारी जाती है।

25. दुकान और दीपक बढ़ाए जाते हैं।
26. घात लगाई जाती है और शिकार खेला जाती है।
27. अडगा लगाया जाता और अवरोध डाला जाता है
28. खून, पसीना बहाया जाता है, ताकत लगायी जाती है।
29. दिल बहलाया या लगाया जाता है।
30. कान काटे जाते हैं और हाथ-पैर तोड़े जाते हैं।
31. लड़ाई लड़ी जाती है और युद्ध किया जाता है।
32. लाठियाँ तानी जाती हैं और तलवार खींची जाती है।
33. तूफान आता है, हवा चलता है, किन्तु हवा का झोका आता है।
34. तकलीफ उठाई जाती है और औपचारिकता निभाई जाती है।
35. लड़ाई छिडती है, झगड़ा होता है।

#### प्रकार या काल सम्बन्धी भूले

1. आप वहाँ जाओगे। (जाएँगे)
2. तू आये हो। (आया है)
3. आप सुनाओ। (सुनाएँ)
4. सभी को दीवाली मनाना चाहिए। (मनानी)
5. सैनिक मैदान में दौड़ खड़े हुए। (लाएगा)
6. यदि वह कलकत्ता गया तो पुस्तक लाया। (लाएगा)
7. यदि वह आया तो गाना सुनाता। (आता)
8. वह खावेगा। (खाएगा)
9. उसने मुझे एक रसगुल्ला खुवाया। (खिलाया)
10. देखिए, औपचारिकता न करें। (मत कीजिए)
11. आप वहाँ मत जाओ। (न जाएँ)
12. जब टिकट लें तो रेजगी भली प्रकार देख लीजिए। (लें)
13. आपको चाहिए कि आप उनसे मिलते। (मिले)
14. छात्रों को चाहिए था कि वे सूचना पर देखें। (देखते)
15. यदि पढ़ सकें तो बड़ी कृपा होगी। (हो)
16. मैं चाहता हूँ कि वह अवकाश पर चला जाता। (जाए)

- 17 मैं चाहता हूँ कि वह अवकाश पर चला जाए।(जाता)
- 18 वे हमारे महाविद्यालय में पढ़े हुए थे।(पढ़े थे)
- 19 वे चाहते थे कि हम आ जाएँगे। (आ जाएँ)
- 20 फिर भारतीय भी उच्च पदों पर नियुक्त किया जाने लगे। (किये)
21. वह प्रतिदिन आए करता है। (आया)
22. पकड़ी जाने पर वह स्त्री बोली। (पकड़े)
23. टवा तो देना ही चाहिए था। (देनी)
- 24 वह पढकर के जाएगा। (पढकर)
25. कन्याकुमारी से लेकर काश्मीर तक। (से)
26. ऑसू गैस छोड़कर उपद्रवी पकड़े गये। (उपद्रवियों को पकड लिया गया)
27. ऑसू गैस छोड़कर उपद्रवी पकड़े जा सके। (छोडने पर)
- 28 मैंने यह पुस्तक पढ़ी हूँ। (पढी है)
- 29 पढे-लिखे हुए व्यक्ति भी उदण्ड हो गये। (पढे-लिखे)
30. उसने जाती-जाती कहा। (जाते-जाते)
31. मैं आता-आता रुक गया। (आते-आते)
32. लडकी को पढ़नी चाहिए था। (पढ़ना)
33. गत वर्ष, यह कहाँ पढ़ता है ? (था)
34. वह कल ही आया है। (था)
- 35 वह अभी-अभी आया था। (है)
36. मुझे दो साड़ियों चाहिए। (चाहिएँ)
- 37 अब आप पूछें। (पूछिए)
- 38 हमारे वार्तालाप का माध्यम मातृभाषा होनी चाहिए। (होना)
- 39 आपको पढते रहने चाहिए। (रहना)
- 40 यह कार्य तुम कीजिओ। (करो या करना)



## 5

### क्रिया विशेषण सम्बन्धी भूलें

सामासिक क्रिया विशेषण शब्दों में किसी भाव या अर्थ को प्रकट करे वाले शब्दों की विद्यमानता में भी हम कभी-कभी उसके पर्यायवाची दूसरे शब्दों का प्रयोग कर बैठते हैं और इस प्रकार वाक्य की छवि बिगड़ जाती है। ऐसे प्रयोग अनावश्यक होते हैं -

#### अनावश्यक प्रयोग

- 1 वह प्रातः काल के समय आपके पास आएगा।
- 2 वह सायंकाल के समय घूमने जाता है।
- 3 वह सारे दिन भर घूमता रहा। (सारे या भर में से एक)
- 4 वे परस्पर एक दूसरे को देखने लगे। (दो में से एक)
- 5 उन दोनों में केवल यही अन्तर है।
- 6 चाहे जैसे भी करो, करना पड़ेगा।
- 7 कृपया इसे वह कल कर देगा।
- 8 उसके पास केवल मात्र एक रुपया रह गया।
- 9 केवल इसीलिए वह न पढ़ सका।
10. उसके बाद वे वापस लौट आए।
11. इधर आजकल इसका चलन हो गया है।
12. ये सब कुछ केवल कथन भर था।
- 13 वह स्वयं ही उसको पढाएगा।
- 14 वह अवश्य ही वहां जाएगा।
15. शायद उसे अवश्य सफलता मिलेगी।
- 16 यहां पर कुछ गन्दी रहती है।
- 17 वह सदैव ही पाठ करता है।
- 18 वह अत्यन्त ही परिश्रमी है।

- 19 उसके **एकमात्र** पिता आप नहा रह ।  
 20 वह क्यों कर **आँर कैसे** उससे लड रहा है ?  
 21 यह कदापि भी झूठ नहीं बोलता ।  
 22 वह अभी ही गया है ।  
 23 **सारे देश भर** में उत्सव मनाया जा रहा था । (दो में से एक)  
 24 वह **लगभग** रोने लगा ।  
 25 उसने **लगभग** सारा काम पूरा कर लिया है ।  
 26 हमारे **पारस्परिक** माथी हरीश ।  
 27 आप लोग परस्पर में समझ लेना ।  
 28 मैं **लगभग** चुप था ।  
 29 आपने **बहुत** ठीक ही कहा ।  
 30 मैं दोपहर के समय आऊँगा । (को)  
 31 वह **प्रायः** कभी-कभी आता था ।

**अनुपयुक्त प्रयोग -**

1. मानस बहुत ही **विद्वत्तापूर्ण** लिखा गया था (विद्वत्तापूर्वक)
- 2 उसका सर **नीचे** था (नीचा)
- 3 आपके आदेशों के **अनुकूल** चल रहा हूँ । (अनुसार)
- 4 वह लडका आपकी प्रकृति के **अनुकूल** ही था । (के अनुरूप)
- 5 उसने अपने स्वभाव के **अनुरूप** कार्य किया । (अनुकूल)
- 6 यह मेरा कॉलेज है, जहाँ मैं पढ़ाता हूँ । (जहाँ)
- 7 इसके निराकरण के **एकमात्र** दो उपाय हैं । (मात्र या केवल)
- 8 मीमा पर पाकिस्तान की दस लाख सेना **तत्काल** मौजूद है । (इस समय)
- 9 देश के नवयुवक दृढ़ सगठित रहें । (दृढता से)
- 10 वे इसे **नहीं** बता सकते हैं, न समझा सकते हैं । (न)
- 11 गोर **नहीं** करो । (मत)
- 12 पुस्तक **साभारपूर्वक** प्राप्त की । (आभारपूर्वक)
- 13 राज्यादेश जारी होते ही **तत्काल** से लागू हो गया । (उसी समय)
- 14 उसका **भारी** अनुरोध था । (बहुत)

- 15 उसने अपना कार्य सरलता पूर्वक कर लिया। (से)
- 16 मैं वहाँ न जाऊँगा। (नहीं)
- 17 वह नहीं हँसता, नहीं बोलता है। (न...न)
18. सदाकाल से सुनता आ रहा हूँ। (सदा से)
- 19 दोपहर का समय था। (दो पहर था)
- 20 यह रोती-रोती सो गयी। (रोते-रोते)
21. वह कहा भी रहता हो, ले आओ। (जहाँ)
- 22 यदि वह गया, फिर भी जम न पाया। (यद्यपि)
- 23 आप चाहे कितना ही परिश्रम करे तो भी सफल न होंगे। (पर)
- 24 यद्यपि वह पढता रहा, किन्तु उसकी समझ में कुछ भी नहीं आया। (तथापि)
- 25 जैसे इनमें मैत्री थी, उसी प्रकार इनमें शत्रुता भी। (वैसे)
- 26 जितना अश मैंने देखा है, वह अत्यन्त आकर्षक है।
- 27 इतना दमन तो अंग्रेजों के शासन में भी नहीं था, जैसा आज हो रहा है। (जितना)
- 28 जैसा करोगे, वही फल पाओगे। (वैसा)
- 29 वह लगभग पहुंच चुका है। (प्रायः)
30. प्राय एक सप्ताह हो गया। (लगभग)

**टिप्पणी-** (i) 'केवल', 'मात्र', 'भर' और 'ही' समानार्थक हैं। अत इनका एक ही वाक्य में साथ-साथ प्रयोग नहीं होगा। इसी प्रकार अधिकतावाची शब्दों के साथ भी 'ही' का प्रयोग शिष्ट नहीं है।

(ii) कालबोधक क्रिया-विशेषण शब्दों के साथ पुनः 'समय' शब्द का प्रयोग नहीं करना चाहिए।

(iii) 'कही', 'वही', 'जही', 'सभी' आदि शब्दों में 'ही' पहले ही विद्यमान है। अत इनके साथ पुन 'ही' का प्रयोग अशुद्ध होगा।

(iv) 'परस्पर', 'दरअसल' और 'दरहकीकत' के साथ 'मे' परसर्ग नहीं लगाना चाहिए।

(v) 'अनुरूप', 'अनुकूल' और 'अनुसार' के अर्थों में अन्तर है। रूप की एकता अनुरूप, एक साथ या पक्ष में होना अनुकूल और किसी के पीछे चलना अनुसार होता है। इसमें रूप, कूल और सर (सु) की प्रधानता है।





## 6

### अव्यय सम्बन्धी भूलें

अव्यय शब्दों के प्रयोग में हम कभी-कभी ऐसी भूलें कर जाते हैं कि अर्थ का अनर्थ हो जाता है। अतः इनका प्रयोग भी अन्य शब्दों की भाँति सतर्कता से करना चाहिए। कुछ मकेत-

- 1 एक से अधिक व्यक्ति, वस्तु स्थान या भाव का प्रयोग करते समय अन्तिम शब्द से पूर्व आवश्यक अव्यय शब्द का प्रयोग किया जाना चाहिए।
- 2 एकाधिक वाक्यों की संरचना में समुच्चय बोधक अव्यय शब्दों का प्रयोग करना मत भूलिए।
- 3 उपयुक्त अव्यय शब्दों का उपयुक्त स्थान पर ही प्रयोग करना चाहिए।
- 4 अव्यय शब्दों का प्रयोग करते समय यह ध्यान रखना आवश्यक है कि कहीं वह अर्थ को बिगाड़ तो नहीं रहा है।

#### कुछ उदाहरण

##### अव्यय का प्रयोग आवश्यक -

1. कक्षा में लडके, लडकियाँ \_\_\_\_\_ प्राध्यापक उपस्थित थे। (और)
2. मैं \_\_\_\_\_ आया था कि आपसे विचार-विमर्श कर लेता। (इसलिए)
3. मैं सुनता रहा \_\_\_\_\_ बोल न सका (परन्तु)
4. वह रोता रहा \_\_\_\_\_ हम सान्त्वना न दे सके। (किन्तु)
5. हम \_\_\_\_\_ निरक्षर हैं, किन्तु मूर्ख नहीं हैं। (चाहे)
6. वह कहेगा \_\_\_\_\_ मैं उसे अवश्य यहाँ लाऊँगा। (तो)
7. उसने कहा \_\_\_\_\_ आप वहाँ अवश्य चले जाना। (कि)
8. लोग पुलिस से \_\_\_\_\_ सहयोग नहीं करते कि वह बताने वाले को ही तंग करती है। (इसलिए)
9. जहाँ जाओगे \_\_\_\_\_ मैं मिलूँगा (वहाँ)

10 वह इसलिए बैठा था \_\_\_\_\_ कोई साथी ही मिल जाए। (कि)

#### अनावश्यक प्रयोग

1. घर में कुर्सी, मेजें, सोफे और मूढ़े आदि पड़े थे।
2. मैं आया ही था जब कि वे भी आ गये।
3. सचमुच वे लोग भाग्यशाली हैं कि जिन्हें आज सम्मान मिलता है।
4. प्राय करके लोग झूठ बोलते हैं।
5. जो परिश्रमी होता है, फिर वह भाग्यवादी नहीं होता।
6. मैं ऐसा नहीं समझता जैसे कि आप समझते हैं।
7. यहाँ पर 'आ' प्रत्यय लगता है, उदाहरणार्थ 'यया' अजा, बला।
8. मान लो यदि वह भाग जाए तो \_\_\_\_\_
9. कदाचित् यदि वह आक्रमण कर देता तो।
10. जो कुछ तुम कह कर गये थे, सो अब उसे पूरा करो।

#### अनुपयुक्त :-

1. सीकर और लोशल के बीच दंगे भडके।(में)
2. देश व काल का ध्यान रखना आवश्यक है। (और)
3. आप वह खेला नहीं, कि उसकी टॉग में दर्द था। (क्योंकि)
4. वह अपनी पुस्तक की अपेक्षा दूसरे की ले गया। (के स्थान पर)
5. वहाँ अपार जन-समूह एकत्रित था। (एकत्र)
6. कुछ लोग हिन्दी भाषा के बीच उर्दू के शब्द दूस रहे हैं। (में)
7. यदि कही वह मिल जाता, तब मैं उसे मार डालता।(तो)
8. वे सन्तान को लेकर दुःखी थे। (के कारण)
9. इस विषय को लेकर दोनों लड़ पड़े। (पर)
10. विद्यार्थी खूब परिश्रम करते हैं, क्योंकि वे पास हो जाएँ।(ताकि)
11. चुप रहो कि पिताजी नाराज हो जाएंगे। (नहीं तो)
12. ज्यों ही अध्यापक पहुँचा वैसे ही लड़के खड़े हो गये। (त्यों ही)
13. जैसे ही वह भाषण देने लगा, त्यों ही सभा में हलचल मच गई। (कि)
14. राम पराक्रमी ही नहीं, किन्तु बलवान भी था। (बल्कि)
15. राम सुन्दर ही नहीं था, वरन् शीलवान भी था। (बल्कि)

- 16 जहाँ-जहाँ चरण पड़े मन्त्रन के तत्र-तत्र वण्टाढार । (तहां-तहां)
- 17 देश मे यमा इसलिए नहीं हैं, क्योंकि लोग उत्पादन पर ध्यान नहीं देते । (कि)
- 18 आज वह इसलिए नहीं आया क्योंकि वह अस्वस्थ था । (कि)
- 19 जहाँ मनुष्य गरीब हैं उसी प्रकार निकम्मा भी है । (वहा)
- 20 जब मैं पढ़ने लगा उस समय वह आ धमका । (तब)
- 21 यदि वह कुछ मोटा न होता तब और भी तेज दौड़ता । (तो)
- 22 यद्यपि उसे अपमानित किया गया तब भी वह कुछ न बोला । (तो भी)
- 23 राम पढ़ भी रहा था एव कुछ सोचता भी जा रहा था । (तथा)
- 24 जैसे ही गाड़ी चलने लगी, त्यों ही किसी ने जजीर खींच ली । (वैसे ही)
- 25 तुम्हें काम करना है तो करो या अपने घर जाओ । (अन्यथा)

#### नित्य सम्बन्धी अव्ययो का प्रयोग -

इन अव्ययो का प्रयोग जोड़ो के साथ होता है । एक के प्रयुक्त होने पर दूसरे का प्रयुक्त होना आवश्यक होता है । जैसे-

ज्यो ही-त्यों ही, यद्यपि-तथापि, क्योंकि-इसलिए, यदि-तो, जिस समय-उस समय, जितने-उतने, इसलिए-क्योंकि, जहाँ-वहाँ, न तो न ही ।

1	ज्यो ही मैं स्टेशन पहुँचा, गाड़ी रवाना हो गई ।	ज्योही मैं स्टेशन पहुँचा, त्योंही गाड़ी रवाना हो गई ।
2	जैसे तुम आलसी हो, उतने ही कायर भी ही हो ।	जितने तुम आलसी हो, उतने ही कायर भी हो ।
3	इससे न तो तुम्हें हानि होगी, न तो बदनामी होगी ।	इसमें न तो तुम्हें हानि होगी, न ही बदनामी होगी ।
4	मैं प्रसन्न हूँ, क्योंकि तुम परिश्रमी हो ।	मैं इसलिए प्रसन्न हूँ, क्योंकि तुम परिश्रमी हो ।
5	क्योंकि राम युवक है, वह तेज चलता है ।	क्योंकि राम युवक है, इसलिए वह तेज चलता है ।
6	जहाँ मनुष्य विवश है, उसी प्रकार वह असमर्थ भी है ।	1 जहाँ मनुष्य विवश है, वहाँ असमर्थ भी है । 2 जिस प्रकार मनुष्य विवश है उसी प्रकार असमर्थ भी है ।



# 7

## समास

**समास-** दो या दो से अधिक पदों को मिलाकर जब एक पद बना दिया जाता है, तब उम मेल या योग को समास कहते हैं और निष्पन्न शब्द सामासिक कहलाता है, यथा रामावतार, विद्यालय, रसोईघर, माँ-बाप, छोटा-बड़ा आदि सामासिक शब्दों में राम का अवतार, विद्या के लिए आलय, रसोई के लिए घर, माँ और बाप, छोटा और बड़ा शब्द मिलकर सामासिक शब्द बने हैं। इन शब्दों में योग से पहले दो-दो शब्दों के बीच क्रमशः 'का', 'के लिए', 'और' जैसे परसर्ग और योजक शब्द आए हैं, किन्तु सामासिक शब्दों में ये शब्दांश नहीं हैं। अतः स्पष्ट है कि जब दो पदों का योग होता है, तो उन पदों के विभक्ति प्रत्ययों या उपसर्गों का लोप हो जाता है और फिर सामासिक शब्द के साथ यथावश्यक परसर्गों का प्रयोग किया जाता है।

### ध्यातव्य-

(i) समास करते समय विभक्ति प्रत्ययों, परसर्गों या योजक शब्दों का लोप हो जाता है।

(ii) संस्कृत भाषा में समास के समय दो शब्दों के अन्त्य एवं पूर्व वर्णों के समीप आने पर नित्य सन्धि होती है, किन्तु हिन्दी भाषा में ऐसा प्रायः नहीं होता।

(iii) सामासिक शब्द का यथावश्यक एक शब्द की तरह सम्बन्ध परसर्गों के साथ प्रयोग किया जाता है।

(iv) हिन्दी भाषा में तद्भव शब्दावली के सामासिक शब्द के साथ जब परसर्ग लगाया जाता है तब 'पूर्व' एवं 'पर' दोनों पदों में समान विकार उत्पन्न होता है, जबकि संस्कृत में ऐसा नहीं होता।

(v) हिन्दी भाषा में जब दो पदों का समास किया जाता है, तब अनेक अवसर ऐसे आते हैं कि पूर्व पद में ध्वन्यात्मक विकार उत्पन्न होता है। संस्कृत में ऐसा नहीं होता, यथा- आम का चूरा = अमचूर, आधा मरा हुआ = अधमरा।

(vi) द्वन्द्व समास और सम्बन्ध तत्पुरुष समास में दो शब्दों के मध्य योजक चिह्न लगाया जाता है या उसे फिर एक शब्द की तरह मिलाकर लिखा जाता है।

**विग्रह-** यह ममास का विलोम शब्द है। जब दो पदों का योग होता है तब समास होता है और जब किसी सामासिक शब्द को पृथक-पृथक कर स्पष्ट किया जाता है, तब उसे ममाम विग्रह कहा जाता है, यथा- 'धर्म सम्पन्न' सामासिक शब्द है क्योंकि इसमें दो पदों- 'धर्म' और सम्पन्न 'का' योग स्पष्ट है। जब इसका विग्रह किया जाएगा तब होगा 'धर्म से सम्पन्न'। अतः स्पष्ट है कि 'धर्मसम्पन्न' समास है और 'धर्म से सम्पन्न' यह सामासिक शब्द का विग्रह है।

### ममास के भेद

पदों की प्रधानता और अप्रधानता के आधार पर समास के मुख्यतः चार भेद हो सकते हैं, यथा-पूर्व पद प्रधान, पर पद प्रधान, दोनों पद प्रधान और दोनों पद अप्रधान। इसी आधार को मान कर इनके नामकरण भी कर दिए गए हैं; यथा-

- 1 अव्ययी भाव ममास,
- 2 तत्पुरुष ममास,
- 3 द्वन्द्व ममास और
- 4 बहुव्रीहि ममाम।

**1. अव्ययीभाव ममास** - संस्कृत में इसकी परिभाषा इस प्रकार की गई है कि 'जिस समास का पूर्व पद अव्यय होता है, वहाँ अव्ययीभाव ममास होता है' और संस्कृत भाषा में यह परिभाषा खरी उतरती है, किन्तु हिन्दी भाषा के ऐसे समासों के लिए परिभाषा में कुछ मशोधन करना पड़ेगा, क्योंकि कुछ ऐसे अव्ययी भाव ममास भी हिन्दी में मिलते हैं जिनका पूर्व पद अव्यय नहीं होता। हिन्दी के अनुसार अव्ययी भाव ममास की परिभाषा इस प्रकार की जा सकती है- जिस ममास का पूर्व पद प्रधान हो और सामासिक शब्द क्रिया-विशेषण अव्यय बन जाता हो, उसे अव्ययी भाव ममास कहा जाता है। यथा-प्रतिदिन, यथाशक्ति, यथामति, आजन्म, व्यर्थ आदि।

हिन्दी में अव्ययीभाव ममास की संरचना दो प्रकार से की जाती है -

(1) संस्कृत की पद्धति पर जिसमें मुख्यतः तत्सम शब्दावली का ही प्रयोग होता है और पूर्व पद अव्यय होता है।

(2) हिन्दी की अपनी पद्धति पर जिसमें पूर्व पद अव्यय, सज्ञा या विशेषण कोई भी हो सकता है और सामासिक शब्द अव्यय हो जाता है। भाषायी दृष्टि से हिन्दी अव्ययी भाव ममासों को चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता है -

- (i) विशुद्ध संस्कृत भाषा के सामासिक शब्द,
- (ii) हिन्दी के अपने सामासिक शब्द,

# 7

## समास

**समास-** दो या दो से अधिक पदों को मिलाकर जब एक पद बना दिया जाता है, तब उस मेल या योग को समास कहते हैं और निम्न शब्द सामासिक कहलाता है, यथा रामावतार, विद्यालय, रसोईघर, माँ-बाप, छोटा-बड़ा आदि सामासिक शब्दों में राम का अवतार, विद्या के लिए आलय, रसोई के लिए घर, माँ और बाप, छोटा और बड़ा शब्द मिलकर सामासिक शब्द बने हैं। इन शब्दों में योग से पहले दो-दो शब्दों के बीच क्रमशः 'का', 'के लिए', 'और' जैसे परसर्ग और योजक शब्द आए हैं, किन्तु सामासिक शब्दों में ये शब्दांश नहीं हैं। अतः स्पष्ट है कि जब दो पदों का योग होता है, तो उन पदों के विभक्ति प्रत्ययों या उपसर्गों का लोप हो जाता है और फिर सामासिक शब्द के साथ यथावश्यक परसर्गों का प्रयोग किया जाता है।

### ध्यातव्य-

(i) समास करते समय विभक्ति प्रत्ययों, परसर्गों या योजक शब्दों का लोप हो जाता है।

(ii) संस्कृत भाषा में समास के समय दो शब्दों के अन्त्य एवं पूर्व वर्णों के समीप आने पर नित्य सन्धि होती है, किन्तु हिन्दी भाषा में ऐसा प्रायः नहीं होता।

(iii) सामासिक शब्द का यथावश्यक एक शब्द की तरह सम्बद्ध परसर्गों के साथ प्रयोग किया जाता है।

(iv) हिन्दी भाषा में तद्भव शब्दावली के सामासिक शब्दों के साथ जब परसर्ग लगाया जाता है तब 'पूर्व' एवं 'पर' दोनों पदों में समान विकार उत्पन्न होता है, जबकि संस्कृत में ऐसा नहीं होता।

(v) हिन्दी भाषा में जब दो पदों का समास किया जाता है, तब अनेक अवसर ऐसे आते हैं कि पूर्व पद में ध्वन्यात्मक विकार उत्पन्न होता है। संस्कृत में ऐसा नहीं होता; यथा- आम का चूरा = अमचूर, आधा मरा हुआ = अधमरा।

(vi) द्वन्द्व समास और सम्बन्ध तत्पुरुष समास में दो शब्दों के मध्य योजक चिह्न लगाया जाता है या उसे फिर एक शब्द की तरह मिलाकर लिखा जाता है।

**विग्रह-** यह समास का विलोम शब्द है। जब दो पदों का योग होता है तब समास होता है और जब किसी सामासिक शब्द को पृथक-पृथक कर स्पष्ट किया जाता है, तब उसे समास विग्रह कहा जाता है, यथा- 'धर्म सम्पन्न' सामासिक शब्द है क्योंकि इसमें दो पदों- 'धर्म' और सम्पन्न 'का' योग स्पष्ट है। जब इसका विग्रह किया जाएगा तब होगा 'धर्म से सम्पन्न'। अतः स्पष्ट है कि 'धर्मसम्पन्न' समास है और 'धर्म से सम्पन्न' यह सामासिक शब्द का विग्रह है।

### समास के भेद

पदों की प्रधानता और अप्रधानता के आधार पर समास के मुख्यतः चार भेद हो सकते हैं, यथा-पूर्व पद प्रधान, पर पद प्रधान, दोनों पद प्रधान और दोनों पद अप्रधान। इसी आधार को मान कर इनके नामकरण भी कर दिए गए हैं; यथा-

- 1 अव्ययी भाव समास,
- 2 तत्पुरुष समास,
- 3 द्वन्द्व समास और
- 4 बहुव्रीहि समास।

**1. अव्ययीभाव समास** - संस्कृत में इसकी परिभाषा इस प्रकार की गई है कि 'जिस समास का पूर्व पद अव्यय होता है, वहाँ अव्ययीभाव समास होता है' और संस्कृत भाषा में यह परिभाषा खरी उतरती है, किन्तु हिन्दी भाषा के ऐसे समासों के लिए परिभाषा में कुछ संशोधन करना पड़ेगा, क्योंकि कुछ ऐसे अव्ययी भाव समास भी हिन्दी में मिलते हैं जिनका पूर्व पद अव्यय नहीं होता। हिन्दी के अनुसार अव्ययी भाव समास की परिभाषा इस प्रकार की जा सकती है- जिस समास का पूर्व पद प्रधान हो और सामासिक शब्द क्रिया-विशेषण अव्यय बन जाता हो, उसे अव्ययी भाव समास कहा जाता है। यथा-प्रतिदिन, यथाशक्ति, यथामति, आजन्म, व्यर्थ आदि।

हिन्दी में अव्ययीभाव समास की संरचना दो प्रकार से की जाती है -

(1) संस्कृत की पद्धति पर जिसमें मुख्यतः तत्सम शब्दावली का ही प्रयोग होता है और पूर्व पद अव्यय होता है।

(2) हिन्दी की अपनी पद्धति पर जिसमें पूर्व पद अव्यय, सज्ञा या विशेषण कोई भी हो सकता है और सामासिक शब्द अव्यय हो जाता है। भाषायी दृष्टि से हिन्दी अव्ययी भाव समासों को चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता है -

- (i) विशुद्ध संस्कृत भाषा के सामासिक शब्द,
- (ii) हिन्दी के अपने सामासिक शब्द,

(iii) उर्दू भाषा से आगत सामासिक शब्द और

(iv) संकर सामासिक शब्द ।

(i) विशुद्ध संस्कृत भाषा के सामासिक शब्द-

यथाशक्ति	यथामति	यथानुरूप
यथासमय	यथावश्यकता	यथास्थान
यथार्थ	यथाक्रम	यथासम्भव
यथासाध्य	यथास्थिति	यथाविधि
आजन्म	आमरण	आश्वस्त
आशवासन	यावज्जीवन	प्रतिदिन
प्रतिपल	प्रत्येक	प्रतिकूल
अनुरूप	अनुसार	अनुकूल

(ii) हिन्दी के अपने सामासिक शब्द -

भरपेट	निडर	निधडक
दिन-दिन	पल-पल	घर-घर
हाथो-हाथ	रातों-रात	दिनो-दिन
कोठे-कोठे	रोते-रोते	सोते-सोते
मन ही मन	आप ही आप	मुँहें-मुँह
सिरे-सिर	कटा-कट	एकाएक

(iii) उर्दू के सामासिक शब्द -

हरसाल	बेशक	हर रोज
नाहक	बेफायदा	बखूबी
सरासर	बर्जिस	लाजवाब

(iv) संकर सामासिक शब्द -

ये शब्द भिन्न-भिन्न भाषाओं के योग से बनाए जाते हैं :-

बेकाम	हर घड़ी	हर पल
हर वर्ष	बेधड़क	बेखटके
आये दिन	हर दिन	



## 2. तत्पुरुष समास -

तत्पुरुष समास वहाँ होता है, जहाँ पर पद प्रधान होता है और प्रत्येक पूर्व पद के साथ कर्ता तथा सम्बोधन कारक को छोड़कर अन्य कारक का परसर्ग लगा होता है, जिसका समास में लोप हो जाता है। यथा- राजा का कुमार = राजकुमार, यज्ञ के लिए वेदी = यज्ञवेदी आदि।

तत्पुरुष समास के दो भेद होते हैं -

1 व्याधिकरण तत्पुरुष और

2 समानाधिकरण तत्पुरुष।

### 1. व्याधिकरण तत्पुरुष समास -

जिस तत्पुरुष समास में पूर्व पद और उत्तर पद की विभक्तियाँ या परसर्ग पृथक-पृथक होते हैं, वहाँ व्याधिकरण तत्पुरुष समास होता है। संस्कृत में इन्हे द्वितीया तत्पुरुष या चतुर्थी तत्पुरुष जैसे नामों से विभक्त्यानुसार अभिहित किया जाता है, किन्तु हिन्दी में द्वितीया, तृतीया जैसी सज्ञाएँ न होने के कारण इन्हे कारकानुसार अभिहित किया जाता है। यथा-कर्म तत्पुरुष, करण तत्पुरुष आदि। इस आधार पर व्याधिकरण तत्पुरुष के छह उपभेद हो सकते हैं :-

(i) कर्म तत्पुरुष- जिसका पूर्व पद कर्म परसर्ग से युक्त रहा हो-

स्वर्ग को प्राप्त = स्वर्गप्राप्त,                      देश को गया हुआ = देशगत,  
जेब को काटने वाला = जेबकट,                      सब कुछ जानने वाला = सर्वज्ञ

(ii) करण तत्पुरुष- जिसका पूर्व पद करण परसर्ग युक्त रहा हो-

मद से अन्धा = मदान्ध                              ईश्वर का दिया हुआ = ईश्वरदत्त,  
श्रम से साध्य = श्रमसाध्य,                      मन से मान लिया हो = मनमाना,  
मुँह से माँगा हुआ = मुँहमाँगा,                      मन से मत हुआ = मदमाता।

(iii) सम्प्रदान तत्पुरुष- जिसका पूर्व पद सम्प्रदान परसर्ग युक्त रहा हो -

यज्ञ के लिए वेदी = यज्ञवेदी,                      सभा के लिए मण्डप = सभामण्डप,  
राष्ट्र के लिए भक्ति = राष्ट्रभक्ति,                      रसोई के लिए घर = रसोईघर,  
विद्या के लिए आलय = विद्यालय,                      देव के लिए आलय = देवालय

(iv) अपादान तत्पुरुष- जिसका पूर्व पद अपादान के परसर्ग से युक्त हो -

ऋण से मुक्त = ऋणमुक्त,                      सेवा से मुक्त = सेवामुक्त  
देश से निकाला = देशनिकाला,                      गुरु के कारण भाई = गुरुभाई,  
स्थान से च्युत = स्थानच्युत,                      वेद से विमुख = वेदविमुख।

(v) सम्बन्ध तत्पुरुष- जिसका पूर्व पद सम्बन्ध परसर्ग से युक्त रहा हो -

राजा का कुमार = राजकुमार                      नरो का ईश = नरेश  
भू का पति = भूपति,                                      राम की कहानी = रामकहानी  
गृह का पति = गृहपति                                      गणो का ईश = गणेश

(vi) अधिकरण तत्पुरुष - जिसका पूर्व पद अधिकरण के परसर्ग से युक्त रहा हो-

ग्राम में बसने वाला                      = ग्रामवासी, गृह से स्थित                      = गृहस्थी  
गृह मे प्रवेश                                      = गृहप्रवेश, आप मे बीती हुई = आपबीती  
कान में फुसफुसाहट करना = कानाफूसी,  
मुनियो मे श्रेष्ठ                                      = मुनिश्रेष्ठ

इनके अतिरिक्त व्याधिकरण तत्पुरुष समास के अलुक् तत्पुरुष, उपपद तत्पुरुष और नञ्, तत्पुरुष जैसे भेद भी होते हैं। हिन्दी मे भी इनके उदाहरण मिल जाते हैं। तत्सम शब्दो मे तो मिलते ही हैं। कतिपय उदाहरण तद्भव शब्दों मे भी मिल जाते है।

(क) अलुक् तत्पुरुष . - जहाँ परसर्ग या विभक्ति का लोप नहीं होता -

संस्कृत मे - मनसिज, सरसिज, युधिष्ठिर, वाचस्पति, कर्तारप्रयोग, कर्मणिप्रयोग, परमेश्वर आत्मनेपद आदि।

हिन्दी मे :- चूहेमार, खोंचेवाला, कलकत्ते वाली, पहेरेदार, दावेदार

(ख) उपपद वे तत्पुरुष समास जिसका उत्तरपद ऐसा कृदन्त होता है जिसका स्वतन्त्र प्रयोग नहीं होता। हिन्दी में ऐसे शब्दांशों को प्रत्यय कहा जाने लगा है -

संस्कृत में:- ग्रन्थकार, जलद, जलज, उरग, कृतज्ञ, कृतघ्न, जलचर, नभचर आदि।

हिन्दी मे- लकडहारा, तिलचट्टा, कनकटा, बटमार, चिडीमार आदि।

(ग) नञ्, तत्पुरुष : निषेध आदि मे पूर्वपद 'न' या 'अन' हो जाता है।

हिन्दी मे आजकल इसकी गणना उपसर्गो मे की जाने लगी है:-

संस्कृत:- मे : अधर्म अनारम्भ, अज्ञान अनभिज्ञ, अकारण आदि।

हिन्दी मे- अनजान, अनबन, अनकही, अनचाहा, अटूट, अकाज, अलग आदि।

(1) समानाधिकरण तत्पुरुष समास:-जब पूर्वपद और उत्तर पद दोनो में समान विभक्ति या परसर्ग प्रयुक्त किया जाता है तब समानाधिकरण तत्पुरुष समास होता है। इसके दो उपभेद होते हैं - (1) कर्मधारय और (11) द्विगु।

(क) **कर्मधारय** : - कर्मधारय समास वहां होता है, जहाँ पूर्वपद विशेषण और उत्तरपद विशेष्य होता है या पूर्वपद उपमान और उत्तरपद उपमेय होता है तथा इसके विपरीत प्रक्रिया भी हो सकती है।

महान है जो देव वह - महादेव	नीली है जो गाय वह - नीलगाय
महान् है जो जन वह - महाजन,	शुभ है जो आगमन वह- शुभागमन
भला है जो मानस वह - भलामानस,	काला है जो पानी वह - कालापानी
चन्द्र जैसा मुख वह - चन्द्रमुख,	घन जैसा श्याम - घनश्याम
प्राण जैसा प्रिय वह - प्राणप्रिय,	कमल जैसे चरण - चरणकमल

(ख) **द्विगु** : - जिस समानाधिकरण तत्पुरुष समास का पूर्वपद संख्या वाचक होता है और जिससे समूह का बोध होता है वह द्विगु समास कहलाता है -

तीन भुवनों का समाहार - त्रिभुवन,	पंच पात्रों का समूह - पञ्चपात्र
तीन राहों का मिलन - तिराहा,	चार मासों का समुदाय - चौमासा
छह माहों का समाहार - छमाही,	दो आनों का समूह - दुअन्नी

(3) **द्वन्द्व समास** . - जिस समास के सभी पद प्रधान हो अथवा उनका समाहार प्रधान हो वहाँ द्वन्द्व समास होता है। यह समास हिन्दी का प्रिय समास है। इसके तीन भेद होते हैं - (1) इतरेतर द्वन्द्व

(II) समाहार द्वन्द्व और (III) वैकल्पिक द्वन्द्व।

(1) **इतरेतर द्वन्द्व** .- जहाँ पर सब पद समुच्चय बोधक और, या, अथवा आदि शब्दों से जुड़े हों, वहाँ इतरेतर द्वन्द्व समास होता है -

राधा और कृष्ण - राधाकृष्ण,	माँ और बाप - माँ-बाप
गाय और बैल - गाय-बैल,	सीता और राम - सीताराम
दूध और रोटी - दूधरोटी,	कन्द और मूल और फल - कून्द-मूल-फल

(1) कभी-कभी दो पद मिलकर एक ही वस्तु की सूचना देते हैं और सामासिक शब्द एक वचन में प्रयुक्त होता है। ये प्रायः द्रव्यवाचक सज्ञाएं होती हैं -

घी और गुड - घी-गुड,	दाल और रोटी-दाल-रोटी
हुक्का और पानी - हुक्का-पानी,	खान और पान - खान-पान

**टिप्पणी** : - द्वन्द्व समास में जब भिन्न लिंगी शब्दों का समास होता है तब लिंग व्यवस्था प्रयोग से ही जानी जा सकती है। वैसे अधिकतर सामासिक शब्द पुल्लिंग ही रहता है

गाय और बैल - गाय-बैल (पु)

दूध और रोटी दूध-रोटी (स्त्री)

भाई और बहन - भाई-बहन (पु)

(II) समाहार द्वन्द्व :- जिस द्वन्द्व समास से कुछ समानार्थक शब्दों का समास कर उनसे सम्बद्ध अन्य शब्दों के अर्थ का भी समाहार कर लिया जाता है, उसे समाहार द्वन्द्व समास कहते हैं, यथा - 'सेठ-साहूकार' 'सेठ और साहूकार' के अतिरिक्त अन्य सभी धनी लोगो का समाहार भी इस पद में है। इसी प्रकार 'दालरोटी' सभी प्रकार के साधारण भोजन का प्रतीक है। यह समास तीन रूपों में उलब्ध होता है - (क) समानार्थक शब्दों का समास (ख) मिलते-जुलते अर्थ वाले शब्दों का समास और (ग) सार्थक शब्द के साथ उससे मिलते-जुलते निरर्थक या अप्रचलित शब्द का समास।

(क) समानार्थक शब्दों का समास -

कपड़े और लत्ते = कपड़े-लत्ते,

लूट और मार = लूटमार

घास और फूस = घास-फूस

कूड़ा और कचरा = कूड़ा-कचरा

मोटा और ताजा = मोटा-ताजा

मार और पीट = मार-पीट

(ख) मिलते-जुलते अर्थ वाले शब्दों का समास:-

अन्न और जल - अन्न-जल,

घर और द्वार - घर-द्वार

पान और फूल - पान-फूल,

रहन और सहन - रहन-सहन

मोल और तोल - मोल-तोल,

खाना और पीना - खाना-पीना

(ग) एक पद निरर्थक का समास :-

अडोसी-पडोसी - अडोसी-पडोसी

आस और पास-आस-पास

आमने और सामने - आमने-सामने,

अदला और बदला - अदला-बदला

पान और वान - पानवान

जाट और वाट - जाट-वाट

मिठाई और विठाई-मिठाई विठाई

रोटी और ओटी- रोटी-ओटी

(III) वैकल्पिक द्वन्द्व समास - इस समास में दोनों पद एक दूसरे के विलोम शब्द होते हैं और या, वा, अथवा जैसे समुच्चय बोधक से जुड़े रहते हैं किन्तु समास में इनका लोप हो जाता है -

पाप अथवा पुण्य - पाप-पुण्य,

सुख या दुःख - सुख-दुःख

थोडा या बहुत - थोडा-बहुत,

दो या चार- दो-चार

जात अथवा कुजात - जात-कुजात

राग या द्वेष - राग-द्वेष

(4) बहुब्रीहि समास :- जिस समास में कोई भी पद प्रधान नहीं होता और जिसका पदगत अर्थ न होकर कोई अन्य अर्थ ही विवक्षित होता है वहाँ बहुब्रीहि समास होता है। यहाँ पर यह ध्यातव्य है कि अन्य अर्थ का पदगत अर्थ के साथ कोई न कोई सम्बन्ध अवश्य रहता है जैसे : - पीताम्बर-पीला है अम्बर जिसका ऐसा व्यक्ति, अर्थात् श्रीकृष्ण। यदि उक्त शब्द का विग्रह है 'पीला है जो अम्बर वह, किया जाएगा तो यह कर्मधारय समास होगा। अतः कहा जा सकता है कि पूर्ववर्ती सभी सामासिक शब्द विग्रह के आधार पर बहुब्रीहि हो सकते हैं; यथा. - दशमुखो का समाहार=द्विगु, दस हैं मुख जिसके ऐसा जो व्यक्ति अर्थात् 'रावण' बहुब्रीहि। इसी प्रकार अद्वितीय= द्वितीय नहीं नञ् तत्पुरुष और द्वितीय नहीं है कोई जिसका वह व्यक्ति= बहुब्रीहि। सत्यव्रत= सत्य का व्रत- तत्पुरुष, सत्य का ले लिया है व्रत जिसने वह = बहुब्रीहि।

विग्रह में उत्तर पद की विभक्ति के अनुसार इसके भी तत्पुरुष की तरह कारकानुसार भेद हो सकते हैं -

- (i) दे दिया है चित्त जिसने = दत्तचित्त = करण बहुब्रीहि।
- (ii) दिया गया है धन जिसको = दत्तधन = सम्प्रदान बहुब्रीहि।
- (iii) निकल गया है जन समूह जिससे = निर्जन = अपादान बहुब्रीहि।
- (iv) पीत है अम्बर जिसका = पीताम्बर = सम्बन्ध बहुब्रीहि
- (v) फूले हैं कमल जिसमें = प्रफुल्ल कमल, अधिकरण बहुब्रीहि।

टिप्पणी :- हिन्दी में कर्मकारक के प्रयोग नगण्य है।

'समास' के सम्बन्ध में यह ध्यान रखने की बात है कि एक ही सामासिक शब्द किसी भी समास का उदाहरण हो सकता है। यह इस पर निर्भर है कि कोई व्यक्ति किसी सामासिक शब्द का विग्रह कैसे करता है और वाक्य में वह किस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

#### समास सम्बन्धी भूलें

सामासिक शब्दों के लेखन में भी हम भारी भूले कर जाते हैं क्योंकि शब्द जब समस्त होने लगते हैं तब अनेक शब्द ऐसे होते हैं जिनमें ध्वन्यात्मक विकार उत्पन्न हो जाता है। हम उस विकार के प्रति सावधान नहीं रहते और अशुद्धि कर जाते हैं, यथा . - 'लज्जा' शब्द नञ् तत्पुरुष में सामासिक होता है तब 'लज्ज' हो जाता है, 'अपराधी' शब्द जब नञ् तत्पुरुष में प्रयुक्त होता है तब 'अपराध' बन जाता है। इसी प्रकार 'आम' जब समस्त होता है तब 'अम' तीन, चार आदि जब समस्त होते हैं तब 'ति चौ' आदि रूप ग्रहण करते हैं। अतः हमें सतर्क रहना चाहिए।

कुछ उदाहरण:-

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
उन्नतशील	उन्नतिशील	कृतघ्नी	कृतघ्न
दृढव्रती	दृढव्रत	निरपराधी	निरपराध
निर्दोषी	निर्दोष		
तीनराहा	तिराहा	चारमुखी	चौमुखी
मद्यपानी	मद्यपायी	आमचूर	अमचूर
दोगुना	दुगुना	दोपहर	दुपहर
राजनैतिक	राजनीतिक	राज्यकीय	राजकीय
सत्यव्रती	सत्यव्रत	निस्वार्थी	नि-स्वार्थ
शान्तमय	शान्तिमय	सतोगुण	सत्वगुण
मुँहफटा	मुहफट	नाककट	नकटा
सौभाग्यशील	सौभाग्यशाली	स्वतन्त्रप्रिय	स्वतन्त्रताप्रिय
प्राणीशास्त्र	प्राणिशास्त्र	विद्यार्थीवर्ग	विद्यार्थिवर्ग
मन्त्रीमण्डल	मन्त्रिमण्डल	योगीराज	योगिराज
स्थायीत्व	स्थायित्व	मन्त्रीत्व	मन्त्रित्व
विद्वानता	विद्वता	महानता	महत्ता
चक्रपाणी	चक्रपाणि	चतुर्भुजा	चतुर्भुज
हरिचन्द्र	हरिश्चन्द्र	चन्द्रमौली	चन्द्रमौलि
माताभक्त	मातृभक्त	पिताभक्त	पितृभक्त
स्वामीत्व	स्वामित्व	मूसलधार	मूसलाधार



# 8

## सन्धियां

हिन्दी भाषा प्रायः वियोगात्मक है। फलतः इसमें सन्धियों का विशेष विधान नहीं है। हिन्दी के व्याकरण ग्रन्थों में उपलब्ध सन्धियों का विवरण प्रायः तत्सम शब्दों तक ही सीमित है। आचार्य वाजपेयी ने हिन्दी की सन्धियों पर प्रकाश डालने का किञ्चित् प्रयास किया है, वह स्तुत्य है। इसे आधार बना कर कुछ आगे बढ़ा जा सकता है। संस्कृत भाषा की तरह हिन्दी में सन्धियों को चार वर्गों में तो नहीं, परन्तु तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है -

- 1 स्वर सन्धि
- 2 व्यंजन सन्धि और
- 3 प्रकृति भाव।

**सन्धि-** जब किसी एक पद या अधिक पदों में दो वर्ण एक दूसरे के समीप आते हैं, तो उनमें रूपान्तर हो जाता है, उसी रूपान्तर को सन्धि कहते हैं। यह रूपान्तर मुख्यतः तीन प्रकार का होता है -

- 1 दो वर्ण मिलकर एक वर्ण हो जाते हैं;
- 2 दो वर्ण मिलकर किसी तीसरे वर्ण का रूप धारण कर लेते हैं, और
- 3 दो वर्णों में से एक वर्ण रूपान्तरित हो जाता है और एक वर्ण अपने मूल रूप में रहता है।

### हिन्दी की सन्धियाँ

हिन्दी की सन्धियों से तात्पर्य हिन्दी-तद्भव शब्दों में उपलब्ध सन्धिगत रूपान्तरों से है। अतः इस शीर्षक के अन्तर्गत केवल तद्भव शब्दों के प्रसंग में ही विचार किया जाएगा -

**1. स्वर सन्धि-** जब दो स्वर एक दूसरे के समीप आने पर रूपान्तरित होते हैं, तब स्वर सन्धि होती है। इसके निम्न भेद हैं -

(i) **पररूप सन्धि** - 'अ' के पश्चात् 'ऊं', 'ए' और 'ओ' आने पर 'अ' को पररूप आदेश होता है अर्थात् 'अ' और 'ऊं' मिलकर 'ऊं', 'अ' और 'ए' मिलकर 'ए' और 'अ' और 'ओ' मिलकर 'ओ' हो जाता है। यथा-

पढ + ए = पढे                      चल + ए = चले                      बैठे ए = बैठे  
 पढ + ऊ = पढूँ                      चल + ऊ = चलूँ                      पढ + ओ = पढो  
 चल + ओ = चलो ।

(ii) गुण सन्धि - 'अ' अथवा 'आ' के पश्चात् यदि एक वचनवाचक 'इ' प्रत्यय आता है तो दोनो को मिलाकर गुण हो जाता है अर्थात् 'अ' अथवा 'आ' जब एकवचनवाचक 'इ' के पास आते हैं तो दोनो का 'ए' हो जाता है। यथा-

जाता + इ = जाते लड़का + ई = लड़के घोडा + इ = घोड़े

चलना + इ = चलने ।

(iii) अकारान्त सर्वनाम शब्दो और सार्वनामिक क्रिया विशेषण शब्दो के पश्चात् यदि 'ही' निपात आता है तो अन्य 'अ' का लोप हो जाता है और 'स' के योग मे 'ह' का भी लोप हो जाता है। अन्य वर्णों के योग मे अल्पप्राण ध्वनि 'ह' योग से महाप्राण हो जाती है। यथा

किस + ही = किसी                      जिस + ही = जिमी अब + ही = अभी

कब + ही = कभी                      जब + ही = जभी तब + ही = तभी

किन + ही = किन्ही                      उन + ही = उन्ही ।

(iv) दो सवर्ण परस्पर मिलकर दीर्घ हो जाते हैं यथा-

जिला + अधीश = जिलाधीश                      घोड़ + अ = घोड़ा

लड़क + अ = लड़का ।

(v) स्त्रीवाची 'ई' प्रत्यय के योग में प्रकृति के अन्त्य 'अ' या 'आ' का पररूप हो जाता है। यथा -

नद + ई = नदी                      लडका + ई = लडकी घोडा + ई = घोडी

बैठ + ई = बैठी                      चल + ई = चली ।

(vi) बहुवचन वाची 'ओं' और 'ओ' प्रत्यय के योग मे 'इ', 'ई' कारान्त प्रातिपदिकों की 'इ', 'ई' को 'इय' आदेश होता है। यथा-

लड़की + ओं = लडकियों                      मुनि + ओ = मुनियो

गति + ओं = गतियों                      घोडी + ओ = घोडियो

हाथि + ओ = हाथियो ।

(vii) अकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों के योग मे जब बहुवचन वाची 'एँ' या 'ओ' प्रत्यय आते हैं तब अकार को पररूप आदेश होता है। यथा-



वान + ऐ = वाते वहन+ऐ = वहने वहन + ओ = वहने ।

अकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों में भी 'ओ' का प्रयोग आता है, पररूप होता है। यथा-

नाक + ओ = नाकों वात + ओ = वातो कान + ओ = कानो

दान + ओ = दानों जन + ओ = जनो गण + ओ = गणो

(viii) किया, दिया, लिया, पिया आदि धातुओं के योग में जब स्त्री वाची 'ई' प्रत्यय आता है तो 'इया' का लोप हो जाता है। यथा-

किया + ई = की दिया + ई = दी लिया + ई = ली

पिया + ई = पी।

**2. व्यंजन सन्धि** - किसी स्वर या व्यंजन के योग से जब व्यंजन में विकार उत्पन्न होता है, तब वह व्यंजन सन्धि होती है।

जब एक ही व्यंजन दो बार पास-पास आता है तो पूर्ववर्ती व्यंजन का लोप हो जाता है। यथा-

खरीट + टार = खरीददार वह + ही = वही यह + ही = यही

नक + कटा = नकटा।

### प्रकृति भाव-

(i) अकारान्त एवं आकारान्त शब्दों को छोड़कर अन्य स्वरान्त पुल्लिङ्ग शब्दों तथा अकारान्त के अतिरिक्त अन्य स्त्रीलिङ्ग शब्दों के योग में 'ऐ' और 'ओ' की प्रकृतिभाव सन्धि होती है अर्थात् उसमें कोई रूपान्तर नहीं होता-

लता + ऐ = लताऐ

बहु + ओ = बहुओं गौ + ऐ = गौऐ

नौका + ऐ = नौकाऐ

बला + ए = बलाऐ।

(ii) अकारान्त धातुओं को छोड़कर शेष स्वरान्त धातुओं के योग में 'ऊं', 'ए', 'ऐ', 'ओ' प्रत्यय के योग में प्रकृतिभाव सन्धि होती है। यथा-

पढ़ा + ऊं = पढ़ाऊं पढ़ा + ए = पढ़ाए पढ़ा + ऐ = पढ़ाऐ

जा + ओ = जाओ गा + ऊं = गाऊं ला + ऐ = लाऐ

ला + ओ = लाओ।

### संस्कृत संधियों

संस्कृत भाषा में मुख्यतः पाँच प्रकार की संधियाँ होती हैं, किंतु हिन्दी में आगत तत्सम शब्दों के आधार पर तीन प्रकार की संधियों को ही ग्रहण किया जाना चाहिए -

1 स्वर सन्धि

2 व्यंजन सन्धि और

3 विसर्ग सन्धि ।

### 1. स्वर सन्धि -

स्वर सन्धि के पाँच उपभेद किये जा सकते हैं . -

(i) गुण सन्धि

(ii) वृद्धि सन्धि

(iii) अयादि सन्धि

(iv) दीर्घ सन्धि

(v) यण सन्धि ।

(i) **गुण सन्धि** - संस्कृत भाषा में 'अ', 'ए' और 'ओ' स्वरों की गुण संज्ञा होती है ।

(क) 'अ' या 'आ' के योग में 'इ' या 'ई' हो तो दोनो को मिलाकर 'ए' होता है ।

(ख) 'अ' या 'आ' के योग में 'उ' या 'ऊ' हो तो दोनों को मिलाकर 'ओ' होता है तो दोनो को मिलाकर 'ओ' होता है ।

(ग) 'अ' या 'आ' के योग में 'ऋ' हो तो दोनों को मिलाकर 'अर्' होता है ।

#### उदाहरण -

गण + ईश = गणेश

महा + ईश = महेश

देव + इन्द्र = देवेन्द्र

महा + इन्द्र = महेन्द्र

चन्द्र + उदय = चन्द्रोदय

महा + उत्सव = महोत्सव

जल + ऊर्मि = जलोर्मि

महा + ऋषि = महर्षि देव + ऋषि = दर्विषि ।

(ii) **वृद्धि सन्धि** - संस्कृत भाषा में 'आ', 'ए' और 'ओ' स्वरों की वृद्धि संज्ञा होती है ।

(क) 'अ' या 'आ' के योग में 'ए' या 'ऐ' हो तो दोनो को मिलाकर 'ऐ' होता है ।

(ख) 'अ' या 'आ' के योग में 'ओ' या 'औ' हो तो दोनो को मिलाकर 'औ' होता है ।

#### उदाहरण -

मृत + ऐक्य = मृतैक्य सदा + एव = सदैव

महा + ऐश्वर्य = महेश्वर्य एक + एक = एकैक

(iii) अयादि सन्धि - 'ए', 'ऐ', 'ओ', 'औ' के पश्चात इन्हें छोड़कर कोई अन्य स्वर आता है तो इन्हें क्रमशः 'अय्', 'आय्', 'अव्' और 'आव्' होते हैं।

#### उदाहरण -

ने + अन = नयन

गै + अन = गायन

पो + अन = पवन

पौ + अक = पावक

(iv) दीर्घ सन्धि- जब दो सवर्णी स्वर पास-पास आते हैं तो दोनों मिलकर दीर्घ हो जाते हैं।

(क) अ + अ = आ, अ + आ = आ, आ + अ = आ और आ + आ + = आ।

(ख) इ + ई = ई, इ + ई = ई, ई + इ = ई और ई + ई = ई।

(ग) उ + उ = ऊ, उ + ऊ = ऊ, ऊ + उ = ऊ और ऊ + ऊ = ऊ।

#### उदाहरण-

परम + अर्थ = परमार्थ

हिम + आलय = हिमालय

विद्या + अर्थी = विद्यार्थी

विद्या + आलय = विद्यालय

मुनि + इन्द्र = मुनीन्द्र

महि + ईश = महेश

सुधी + इन्द्र = सुधीन्द्र

मती + ईश = सतीश

अनु + उदित = अनूदित

लघु + ऊर्मि = लघूर्मि

वधू + उत्सव = वधूत्सव

भू + ऊर्ध्व = भूर्ध्व।

(v) यण सन्धि - सस्कृत में 'य', 'व', 'र' और 'ल' को 'यण' कहते हैं। हिन्दी तत्सम शब्दों में लृकारान्त शब्दों का अभाव है। अतः 'य', 'व', 'र', पर ही विचार किया जायेगा।

(क) 'इ' या 'ई' के परे 'इ', 'ई' को छोड़कर जब कोई अन्य स्वर आता है तो इन्हें 'य्' आदेश होता है।

(ख) 'उ' या 'ऊ', के परे 'उ', 'ऊ' को छोड़कर जब कोई अन्य स्वर आता है तो इन्हें 'व्' आदेश होता है।

(ग) 'ऋ' के परे 'ऋ' को छोड़कर कोई अन्य स्वर आता है तो 'ऋ' को 'र्' आदेश होता है।

#### उदाहरण -

अति + अधिक = अत्याधिक

प्रति + उपकार = प्रत्युपकार

अभि + उदय = अभ्युदय

सप्तमी + अन्त = सप्तम्यन्त

अति + आचार = अत्याचार	नि + ऊन = न्यून
देवी + आवाहन = देव्यावाहन	नदी + ऊर्मि = नधूर्मि
प्रति + एक = प्रत्येक	
सु + अल्प = स्वल्प	सु + आगत = स्वागत
अनु + इति = अन्वति अनु + एषण = अन्वेषण	
मातृ + आज्ञा = मात्राज्ञा	व्याख्यातृ + ई = व्याख्यात्री
धातृ + ई = धात्री ।	

## 2. व्यंजन सन्धि -

जब किसी व्यंजन से परे कोई स्वर या व्यंजन आ जाने से व्यंजन में होने वाले रूपांतर को व्यंजन सन्धि कहते हैं।

हिन्दी तत्सम शब्दों के लिए व्यंजन सन्धि के नियम -

(i) जब किसी अल्पप्राण अघोष व्यंजन के आगे कोई स्वर या अल्पप्राण या महाप्राण सघोष व्यंजन आ जाता है, तो उसे अल्पप्राण सघोष हो जाता है अर्थात् 'क्', 'च्', 'ट्', 'त्', 'प्', के परे कोई स्वर वर्ग तीसरा और चौथा वर्ण तथा 'य', 'र', 'व' आ जाते हैं, तो वे क्रमशः 'ग्', 'ज्', 'ड्', 'ब्', हो जाते हैं।

### उदाहरण -

वाक् + ईश = वागीश	दिक् + गज = दिग्गज
वाक् + दान = वाग्दान	वाक् + जाल = वाग्जाल
दिक् + बल = दिग्बल	अच् + अत = अजन्त
अच् + आदि = अजादि	षट् + २ (नन) = षडानन
षट् + यत्र = षडयत्र	षट् + तु = षट्कृतु
विद्वत् + वृंद = विद्वद्वृन्द	विद्वत् + आगम = विद्वदागम
तत् + उपरांत = तदुपरांत	भवत् + ईय = भवदीय
सत् + आनंद = सदानंद	जगत् + ईश = जगदीश
सुप् + अत = सुवंत	अप् + ज = अब्ज
अप् + द = अब्द	शप् + द = शब्द ।

(ii) जब किसी अल्पप्राण अघोष व्यंजन के आगे कोई अनुनासिक व्यंजन आ जाता है तो उस अल्पप्राण अघोष ध्वनि को उसी वर्ग के अनुनासिक व्यंजन का आदेश होता है अर्थात् 'क्', 'च्', 'ट्', 'त्' और 'प्' के परे यदि 'ङ्', 'ज्', 'ण्', 'न्' और 'म्'

में मे कोई व्यंजन आता है तो इन्हे क्रमशः 'ड', 'ज', 'ण', 'न' और 'म्' आदेश होता है।

#### उदाहरण-

वाक् + मय = वाङ्मय                      जगत् + नाथ = जगन्नाथ  
 षट् + मास = षण्मास                    षट् + मुख = षण्मुख  
 दिक् + मय = दिङ्मय।

**टिप्पणी** - - हिन्दी में चकारान्त शब्दों का अभाव है।

(iii) 'त्', या 'द्' के परे यदि च वर्ग और 'ल' हो तो 'त' को 'च' और 'ल' तथा 'द' को 'ज' और 'ल' होते हैं।

#### उदाहरण -

मत् + चरित्र = सच्चरित्र                    उद् + ज्वल = उज्ज्वल  
 महत् + छाया = महच्छाया                उत् + लास = उल्लास

(iv) 'त्' से परे यदि 'श्' हो तो 'त्' को 'च्' और 'श्', 'छ' और यदि 'ह' हो तो 'त्' को 'द्' और 'ह' को 'ध्' का आदेश होता है।

#### उदाहरण -

उत् + शिष्ट = उच्छिष्ट                        उत् + श्वास = उच्छ्वास  
 उत् + हार = उद्धार                        तत् + हित = तद्धित।

(v) हिन्दी में वर्ग वर्णों के योग में अनुस्वार का उच्चारण परिवर्तित हो चुका है, अतः तत्सम शब्दों में वर्ग का पाँचवाँ अक्षर लिखने की जो पद्धति है उसे काम में नहीं लाना चाहिए और लेखन में सर्वत्र अनुस्वार का ही प्रयोग किया जाना चाहिए। अतः अनुस्वार से सम्बद्ध सन्धि नियम देने की कोई आवश्यकता नहीं है।

### (3) विसर्ग सन्धि

हिन्दी ने विसर्गों का परित्याग कर दिया है, किंतु कुछ तत्सम शब्द ऐसे हैं जिनमें विसर्ग या उमका रूपांतर विद्यमान है, अतः इस पर भी विचार कर लेना आवश्यक है।

कोई स्वर या व्यंजन के सामने आ जाने पर विसर्ग में जो रूपांतर होता है, उसे विसर्ग सन्धि कहते हैं। छात्रों को यह भी ध्यान रखना चाहिए कि विसर्ग से पूर्व में कोई न कोई स्वर अवश्य आता है। इस दृष्टि से विसर्ग के तीन वर्ग किए जा सकते हैं -

- (i) 'अ' के पश्चात् आने वाले विसर्ग
- (ii) 'आ' के पश्चात् आने वाले विसर्ग और

(iii) शेष स्वरो के पश्चात आने वाले विसर्ग ।

(i) 'अ' के पश्चात आने वाले विसर्गों के परे यदि वर्ग का तीसरा, चौथा पाँचवाँ वर्ण, 'य', 'र', 'ल', 'व', 'ह' और 'अ' में से कोई वर्ण आता है तो विसर्गों का 'ऊ' हो जाता है। यथा -

मन + योग = मनोयोग

मन रथ = मनोरथ

मन + नयन = मनोनयन ।

(ii) 'अ' के विसर्गों का स्वर ('अ' को छोड़कर) परे रहते लोप हो जाता है। यथा-

अत + एव = अतएव ।

(iii) 'आ' के विसर्गों का स्वर, वर्ग का तीसरा, चौथा, पाँचवाँ वर्ण, 'य', 'र', 'ल' 'व' और 'ह' पर रहते लोप हो जाता है ।

(iv) शेष स्वरो के विसर्गों को स्वर, वर्ग का तीसरा, चौथा, पाँचवाँ वर्ण 'य', 'र', 'ल', 'व' और 'ह' वर्णों में से किसी वर्ण के परे रहते 'र' आदेश होता है। यथा -

नि + ईश्वर = निरीश्वर

नि + गमित = निर्गमित

नि + विरोध = निर्विरोध

दु + गम = दुर्गम

नि जन = निर्जन

दु + बल = दुर्बल

नि बल = निर्बल ।

(v) किन्ही भी विसर्गों से परे यदि 'त', 'थ' और 'स' में से कोई वर्ण आता है तो विसर्गों को 'स', 'च', 'छ', और 'श' में से कोई वर्ण आता है तो विसर्गों को 'श्', और 'ह', 'ठ', तथा 'ष' में से कोई वर्ण आता है तो विसर्गों को 'ष्' आदेश होता है। यथा-

नि + चेतन = निश्चेतन

नि + श्वास = निश्श्वास

नि + संदेह = निस्संदेह

नि + तार = निस्तार

दु + साहस = दुस्साहस

दु + ट = दुष्ट

क + ट = कष्ट ।

(vi) किन्ही भी विसर्गों के परे यदि 'क', 'ख', 'प', और 'फ' में से कोई वर्ण आता है तो विसर्गों में विकास उत्पन्न नहीं होता है। यथा-

प्रातः + काल = प्रातःकाल

दु + ख = दुःख

अध + पतन = अधःपतन

पुनः + फलित = पुनःफलित

मन + कामना = मनकामना ।

टिप्पणी - नियमानुसार 'अधोपतन' और 'मनोकामना' रूप अशुद्ध हैं, किंतु ये रूप हिन्दी में चल पड़े हैं।

सन्धि सम्बन्धी भूलें

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
अभ्यर्थी	अभ्यर्थी	अत्याधिक	अत्यधिक
अधोपतन	अधःपतन	अध्यावसाय	अध्यवसाय
महत्व	महत्त्व	महता	महत्ता
उज्वल	उज्ज्वल	प्रज्वलित	प्रज्वलित
तत्व	तत्त्व	उच्छिष्ट	उच्छिष्ट
इच्छा	इच्छा	मनोकामना	मन कामना
प्रातःकाल	प्रातःकाल	निर्रोग	नीरोग
अंतःराष्ट्रीय	अन्तर्राष्ट्रीय	भिन्न	अभिन्न
अंतपुर	अन्तपुर	अतकरण	अन्तकरण
अत्योक्ति	अत्युक्ति	अनाधिकार	अनधिकार
प्रौढ	प्रौढ	जात्याभिमान	जात्याभिमान
तदोपरांत	तदुपरांत	हरीचंद्र	हरिश्चंद्र
आच्छादन	आच्छादन	उच्छ्वास	उच्छ्वास
जगतबंधु	जगद्बन्धु	भगवद्गीता	भगवद्गीता
सतगुरु	सद्गुरु	सन्मान	सम्मान
शरत्चंद्र	शरच्चन्द्र	अन्तर्कथा	अन्तर्कथा
दुरावस्था	दुरवस्था	दुस्कर	दुष्कर
पुरष्कार	पुरस्कार	पुनरोत्थान	पुनरुत्थान
पर्यंत	पर्यन्त	सतुपदेश	सदुपदेश
तेजमय	तेजोमय	दुशासन	दुःशासन
दुसाध्य	दुस्साध्य	अधःगति	अधोगति
		रविन्द्र	रवीन्द्र
यतिन्द्र	यतीन्द्र	रजकण	रजकण
जगतगुरु	जगद्गुरु	जगतनाथ	जगन्नाथ
यावतजीवन	यावज्जीवन	उधार	उद्धार



## 9

### वाक्य संबंधी भूलें

वर्तनी की शुद्धता का ज्ञान और समृद्ध शब्द-भण्डार होने पर भी यदि वाक्य-विन्यास उपयुक्त नहीं है तो सारा गुड-गोबर हो जाता है। अतः विद्यार्थियों को वाक्य-रचना के प्रति भी मनर्क रहना चाहिए। वाक्य रचना के समय हमें निम्नलिखित तथ्यों को ध्यान में रखना चाहिए -

(1) **अस्पष्टता एवं भ्रामकता** . - वाक्य रचना के समय हमें ध्यान रखना चाहिए कि हम जो कुछ भी कहना चाहते हैं वह सरलता से श्रोता या पाठक की समझ में आ जाए। यदि आपकी बात को श्रोता या पाठक भली प्रकार से नहीं समझ पाया या समझने के लिए उसे काफी प्रयास करना पड़ा तो आपका कथन व्यर्थ हो जाता है। प्रयास करने पर यदि आपकी बात श्रोता या पाठक की समझ में आ जाती है वहाँ तक तो ठीक है, किंतु यदि उन्होंने आपके वाक्य से कुछ और ही समझ लिया तो अनर्थ हो जाएगा। अतः ऐसी वाक्य-रचना नहीं होनी चाहिए जो भ्रामक हो। अस्पष्ट वाक्य-रचना सदोष और भ्रामक वाक्य-रचना व्यर्थ होती है। अस्पष्टता और भ्रामकता जैसे दोष अनियमित वाक्य-विन्यास के कारण आते हैं। अतः अनियमित वाक्य-विन्यास से बचने का प्रयत्न करना चाहिए। उक्त दोष शब्द के यथा स्थान प्रयोग न करने या उनका भावानुरूप प्रयोग न होने के कारण आते हैं।

(2) **निरर्थकता** - अस्पष्ट एवं भ्रामक वाक्यों का कोई न कोई अर्थ तो निकलता है किन्तु कुछ लोग ऐसी वाक्य-रचना करते हैं कि उन वाक्यों का कोई अर्थ ही नहीं होता। अतः ऐसे वाक्यों से बचना चाहिए।

(3) **शिथिलता** - वाक्य-रचना में शिथिलता भी एक दोष होता है। शिथिल वाक्य-रचना वह रचना होती है जिसमें शब्दों का अनावश्यक प्रयोग कर दिया जाता है। कभी-कभी लम्बे वाक्यों की रचना में हम पूर्व वाक्य की रचना को भूलकर नये प्रकार की रचना कर बैठते हैं और एक मिश्रवाक्य बिखरा-सा प्रतीत होने लगता है। यद्यपि शिथिल वाक्यों का अर्थ तो समझ में आ जाता है किंतु रचना में भद्दापन आ जाता है और लेखक की असावधानी स्पष्ट हो जाती है। साथ ही अर्थ का जो प्रभाव श्रोता या पाठक पर पड़ना चाहिए वह नहीं पड़ पाता।



(4) **जटिलता** - जटिलता भी वाक्य का एक दोष होता है। कुछ लोग अपना पाण्डित्य प्रदर्शित करने के लिए लम्बे-लम्बे जटिल वाक्यों की रचना कर बैठते हैं और उनके सींग पूँछ का कहीं पता ही नहीं लगता। ऐसे वाक्यों को समझने के लिए बड़ा श्रम करना पड़ता है। यद्यपि गम्भीर विषय-विवेचन में वाक्य का जटिल होना कुछ सीमा तक स्वाभाविक है, तो भी जहाँ तक सम्भव हो जटिल वाक्य-रचना नहीं करनी चाहिए।

उपर्युक्त तथ्यों को ध्यान में रखते हुए कुछ ऐसे वाक्य यहाँ पर प्रस्तुत किए जा रहे हैं -

#### अस्पष्ट एवं भ्रामक वाक्य-

- 1 श्री हितहरिवंशजु के प्रशंसात्मक छप्पय की टीका। (भ्रामक वाक्य)  
श्री हितहरिवंशजु की प्रशंसा में लिखे गए छप्पय की टीका। (शुद्ध वाक्य)
- 2 प्राचार्य ने बताया कि वाइस प्रेसिडेंट कार्य मेम्बर चुनेगे। (भ्रामक वाक्य)  
प्राचार्य ने बताया था कि कार्यसमिति के मेम्बर ही वाइस प्रेसिडेंट का चुनाव करेंगे। (स्पष्ट वाक्य)
- 3 नियमानुसार जो अनुशासनहीनता करता है वह भी दण्ड का भागी होता है। (भ्रामक वाक्य)  
जो अनुशासनहीनता करता है वह भी नियमानुसार दण्ड का भागी होता है। (शुद्ध वाक्य)
- 4 सितोपलादि चूर्ण से क्षय के प्रारम्भ में सहायता मिलती है। (भ्रामक वाक्य)  
क्षय की आरम्भिक स्थिति में सितोपलादि चूर्ण लाभकर होता है। (शुद्ध वाक्य)
- 5 दुर्भाग्यवश छात्र संघ चुनाव होने के कारण से पुरस्कार वितरण समारोह टल गया। (भ्रामक वाक्य)  
छात्र संघ के चुनाव होने के कारण पुरस्कार-वितरण समारोह टल गया। (शुद्ध वाक्य)
- 6 भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने प्रकृति चित्रण षड्ऋतु में किया था। (भ्रामक वाक्य)  
भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने षड्ऋतु वर्णन में

- (शुद्ध वाक्य)
- प्रकृति-चित्रण किया था ।
- 7 एक चाय का कप लाओ । (भ्रामक वाक्य)  
चाय का एक कप लाओ । (शुद्ध वाक्य)
- 8 हम निम्नलिखित इस गाँव के वासी- (भ्रामक वाक्य)  
इस गाँव के हम निम्नलिखित वासी - (शुद्ध वाक्य)
- 9 मुख्यमंत्री ने किसी कर्मचारियों की सभा (भ्रामक वाक्य)  
मे कहा था  
मुख्यमंत्री ने कर्मचारियों की किसी सभा (शुद्ध वाक्य)  
में कहा था
- 10 चाँदी-सोने का भाव बढ़ता ही जा रहा है । (भ्रामक वाक्य)  
सोने-चाँदी का भाव बढ़ता ही जा रहा है । (शुद्ध वाक्य)

#### शिथिल वाक्य-

- 1 राम ने श्याम को पीटा और मार डालने की धमकी दी ।  
शुद्ध- राम ने श्याम को पीटा और उसे मार डालने की धमकी दी ।
- 2 उसके पास हो सकने की आशा बहुत साहस करके की जा रही है ।  
शुद्ध-उसके पास होने की बहुत ही कम आशा रह गई है ।
- 3 उसने उसके किए हुए कार्यों की उसकी आलोचना की झड़ी लगा दी ।  
शुद्ध-उसने उसके कार्यों की खूब आलोचना की ।
- 4 देश की प्रगति होती दिखाई मानी जाती है ।  
शुद्ध-इसे ही देश की प्रगति होना माना जाता है ।
- 5 आज के समारोह की अध्यक्षता उनके कर-कमलो द्वारा सम्पन्न हुई ।  
शुद्ध- उन्होंने आज के समारोह की अध्यक्षता की ।
- 6 ग्वालियर अनेक विद्वानों को अपने में रखने का गौरव पाले है ।  
शुद्ध-ग्वालियर को अनेक विद्वानों की आवास-स्थली होने का गौरव प्राप्त है ।
- 7 खाद्य समस्या के बारे में हमे अपने पैरों पर खड़ा होना चाहिए ।  
शुद्ध- खाद्य समस्या का निराकरण अधिक उत्पादन से सम्भव है ।
- 8 पोप गम्भीर पर नियन्त्रण हैं ।  
शुद्ध- पोप की हालत गम्भीर, पर नियन्त्रण में ।

- 9 नरगिस दत्त की क्रिया सम्पन्न ।  
शुद्ध- नरगिस दत्त की अन्त्येष्टि क्रिया सम्पन्न ।
- 10 भाजपा आन्दोलन साजिश -चौधरी ।  
शुद्ध- भाजपा आन्दोलन एक साजिश-चौधरी ।
11. कांग्रेस के अलावा दूसरा कोई विकल्प नहीं है ।  
शुद्ध- कांग्रेस के अलावा कोई दूसरा विकल्प नहीं है ।
- 12 राम ने मोहन को पीटा और मकान छोड़ देने की धमकी दी ।  
शुद्ध- राम ने मोहन को पीटा और उसे मकान छोड़ देने की धमकी दी ।
- 13 मोहन ने श्याम से तस्करी के हथियार लेने का प्रबन्ध किया था, परन्तु वे बीच में ही पकड़े गए ।  
शुद्ध- मोहन ने श्याम से तस्करी के हथियार लेने का प्रबन्ध किया था, परन्तु हथियार बीच में ही पकड़े गए ।
- 14 कालिदास ने अशोक पुष्प का वर्णन शरत्काल में किया है ।  
शुद्ध- कालिदास ने अशोक का उल्लेख शरत्काल के वर्णन में किया है ।
- 15 जहाँ तक हमारा विचार तो यही है ।  
शुद्ध- हमारा विचार तो यही है ।
16. उसने बी.ए. की परीक्षा उत्तीर्ण की ।  
शुद्ध- वह बी.ए. की परीक्षा में उत्तीर्ण हो गया ।
- 17 इस बात की गहराई में जाना होगा कि जो प्रवृत्तियाँ हानिकारक हैं, उनको इन दिनों बढ़ावा क्यों मिल रहा है ?  
शुद्ध- इन बढ़ती हुई हानिकारक प्रवृत्तियों के कारणों की गहराई से छानबीन करनी होगी ।
- 18 देश की स्वाधीनता ने जो स्थितियाँ उत्पन्न की हैं, उनके कारण...  
शुद्ध- देश की स्वाधीनता के पश्चात् उत्पन्न स्थितियों के कारण...
- 19 नई जनगणना के आधार पर जयपुर शहर को बी-1 की श्रेणी का दर्जा प्राप्त हो गया है ।  
शुद्ध- नयी जनगणना के आधार पर जयपुर को बी-1 की श्रेणी का शहर मान लिया गया है ।

अनिर्वहित वाक्य -

- 1 केवल ऐसा करने से ही भावुकता को स्थान नहीं हो जाता है ।  
शुद्ध- केवल ऐसा करने से ही भावुकता को स्थान नहीं मिल जाता ।
- 2 भारत चाहता है कि वह भी माल तैयार करने की दशा में हो ।  
शुद्ध- भारत चाहता है कि वह भी माल तैयार करने की स्थिति में आ जाए ।
- 3 ऐसा दारुण अन्न सकट कभी नहीं देखा गया, जैसी भयकर दशा आज उत्पन्न है ।  
शुद्ध- ऐसा दारुण अन्न सकट कभी नहीं देखा गया, जैसा सकट आज दिखाई देता है ।
- 4 जब वे दिल्ली गए, तब अपने साथ परिवार को ले गए,  
शुद्ध- जब वे दिल्ली गये, तब अपने साथ परिवार को भी ले गये ।
- 5 वहाँ एक ऐसे पडयन्त्र का पता लगा है, जो रजाकारो की भर्ती का प्रयत्न कर रहे हैं ।  
शुद्ध- वहाँ एक ऐसे षडयन्त्र का पता लगा है, जहाँ रजाकारो की भर्ती के प्रयत्न किए जा रहे थे ।
- 6 वह सुदूर की सस्थाओ और व्यक्तियों के कार्यों के अनुवाद करके अपने पत्र में देता है ।  
शुद्ध- वह सुदूर की सस्थाओ और व्यक्तियों के कार्यों का सग्रह करके अपने पत्र में देता है ।
- 7 आज दस लाख हिन्दू सिन्ध से भागने की दशा में पडे हैं ।  
शुद्ध- आज दस लाख हिन्दू सिन्ध से भागने की तैयारी में हैं ।
- 8 कभी बम्बई जाओ तो इधर से होकर आना ।  
शुद्ध- कभी बम्बई जाओ तो इधर से होकर जाना ।

#### असंगत वाक्य-

- 1 मेरा यह पत्र न मिले तो सूचित कीजियेगा । (सूचित कैसे करेगा ?)
- 2 इसी से वह अपना दिल सहलाने लगा । (बहलाने)
- 3 पिछले शुक्रवार को क्या दिन था ? (तिथि)
- 4 उनकी एक आख कानी थी । (वह काना था)
- 5 वह एक टॉग से लँगड़ा था । (वह लँगड़ा था)
- 6 मैं लात मार-मार कर उसकी चमड़ी खीच लूँगा ।

- (लात से चमड़ी कैसे खीची जाएगी ?)
- 7 मै मरने के बाद भी आपको याद रखूँगा ।  
(मरने के बाद कैसे याद रखेगा ?)
- 8 विद्युत मडल के अधिकारियों के साथ मारपीट की घटना आए दिन घटना यहाँ आम बात हो गई है ।  
(घटना-घटना ?)
- 9 सरकार व उच्च अधिकारी कुम्भकरणी निद्रा में सोए मालूम पड़ते हैं तथा उनकी आवाज नक्कारखाने में तूती की आवाज साबित हो रही है । (जब सोये मालूम पड़ते हैं तो नक्कारखाना कैसे हुआ ?)
- 10 तब शायद आप अवश्य जाएंगे ।  
(‘शायद’ के साथ ‘अवश्य’ असगत है)
- 11 प्राय ऐसे अवसर आते हैं, जिनमें हमें कभी-कभी जाना पड़ता है ।  
(‘प्राय’ के साथ ‘कभी-कभी’ असगत है)
- 12 आपकी याद बड़ी दुःखदायी है ।  
(‘याद’ के साथ ‘दुःखदायी’ असगत है ।)
- 13 उसने प्रेमपूर्वक उसकी पिटाई की ।  
(पिटाई भी प्रेमपूर्वक होती है ?)
- 14 उसने घृणा से उसका मुख चूम लिया ।  
(‘चुम्बन’ प्रेम से होता है, घृणा से नहीं)
- 15 नायिका ने कहा कि सखी ! धीरे बोल अन्यथा हृदयस्थ पति तुम्हारी बात सुन लेगा ।  
(नायिका क्नी बात नहीं सुनी ?)
- 16 वह चुपचाप कहने लगी । (चुपचाप और कहने लगी ?)
- 17 वह धीरे से एकदम घुस गया । (धीरे से और एकदम ?)
- 18 जब तक आकाश में सूर्य, चन्द्रमा और तारे रहेगे, तब तक मैं आपका कृतज्ञ रहूँगा ।  
(अनन्त काल तक तुम कैसे जीते रहोगे ?)
- 19 बैल शेर की तरह सींग मारता हुआ गरजने लगा ।

- (बैल सीग मारता हुआ शेर की तरह ?)
- 20 मन मयूर चाहता है मर्कट की तरह उछलते रहना ।  
(मन मयूर भी है, मर्कट भी ?)
- 21 साहित्य समाज का दर्पण है, जिससे उसे प्रेरणा मिलती है ।  
(दर्पण से प्रेरणा ?)
- 22 अन्न सकट के बारे में हमें अपने पैरों पर खड़ा होना चाहिए ।  
(उपज के बारे में)
- 23 वे इस बात में बहुत स्वार्थ लेते हैं ।  
शुद्ध- इस बात में उनका बहुत स्वार्थ है ।
- 24 आज हिन्दी के प्रश्न पर देश के सभी साहित्यकारों का उत्तरदायित्व है । (हिन्दी के विकास का या प्रचार का उत्तरदायित्व है ?)
- 25 यह देखते ही कृष्ण की मुद्रा उदास हो गयी ।  
शुद्ध- यह देखते ही कृष्ण उदास हो गया ।

#### सामान्य अशुद्धियों के अन्य उदाहरण

	अशुद्ध	शुद्ध
1	उसने दौड़ते हुए मोहन को देखा ।	जब वह दौड़ रहा था, तो उसने मोहन को देखा ।
2	दो छात्र एक-दूसरे का अनुसरण कर रहे थे ।	एक छात्र दूसरे का अनुसरण कर रहा था ।
3	अन्तिम निष्कर्ष क्या है ?	निष्कर्ष क्या है ?
4	वह सायकल के समय आया ।	वह सायकल आया ।
5	वह उन दिनों में गरीब था ।	वह उन दिनों गरीब था ।
6	उनका सन्तान बेकार है ।	उनकी सन्तान बेकार है ।
7	डाक्टरनी ने अच्छी चिकित्सा की ।	डाक्टर ने अच्छी चिकित्सा की ।
8	मन्त्री समारोह में आई है ।	मन्त्री समारोह में आई है ।
9	उसने नई चप्पले खरीदी हैं ।	उसने नई चप्पल खरीदी है ।
10	उसके मौजे सुन्दर हैं ।	उसका मौजा सुन्दर है ।
11	विद्यार्थियों का दल आ रहे हैं ।	विद्यार्थियों का दल आ रहा है ।

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 12 | लुटेरो का जत्था छिप गया ।                | लुटेरों का गिरोह छिप गया ।               |
| 13 | पाँच किलो गेहूँ खरीदे ।                  | पाँच किलो गेहूँ खरीदा ।                  |
| 14 | दो पूड़ी दो ।                            | दो पूडियाँ दो ।                          |
| 15 | एक किलो पूडियाँ खरीदो ।                  | एक किलो पूड़ी खरीदो ।                    |
| 16 | वह शत्रु की भी भलाइयाँ करता है ।         | वह शत्रु की भी भलाई करता है ।            |
| 17 | आपका दर्शन दुर्लभ है ।                   | आपके दर्शन ही दुर्लभ हैं ।               |
| 18 | मेरा तो होश उड गया ।                     | मेरे तो होश उड गए ।                      |
| 19 | मामे को सब जानते हैं ।                   | मामा को सब जानते हैं ।                   |
| 20 | वह आगरे से लौटा है ।                     | वह आगरा से लौटा है ।                     |
| 21 | यह आगरा की मिठाई है ।                    | यह आगरे की मिठाई है ।                    |
| 22 | कलकत्ता से कौन आने वाला है ?             | कलकत्ते से कौन आने वाला है ?             |
| 23 | उसने गाने की कसरत की ।                   | उसने गाने का अभ्यास किया ।               |
| 24 | गीत की दो-चार लड़ियाँ गाइए ।             | गीत की दो-चार कडियाँ गाइए ।              |
| 25 | उसकी कन्या के लिए विवाह तय हो गया        | उसकी कन्या का विवाह तय हो गया ।          |
| 26 | शोक है कि मैं पत्रों का उत्तर न दे सका । | खेद है कि मैं पत्रों का उत्तर न दे सका । |
| 27 | दादा की मृत्यु से बड़ा दुःख हुआ ।        | दादा की मृत्यु से बड़ा शोक हुआ ।         |
| 28 | मेरी आयु बीस की है ।                     | मेरी अवस्था बीस वर्ष की है ।             |
| 29 | हम दोनो के बीच शत्रुता हो गई ।           | हम दोनो में शत्रुता हो गई ।              |
| 30 | गले में पराधीनता की बेडियाँ              | पैरो में पराधीनता की बेडियाँ-            |
| 31 | तलवार की नोक पर-                         | तलवार की धार पर-                         |
| 32 | पाँच हजार का टिकट बिक गया-               | पाँच हजार के टिकिट बिक गए ।              |
| 33 | वह अनेक भावों को प्रकट करता है ।         | वह अनेक भाव प्रकट करता है ।              |
| 34 | तुम्हारे ऊपर अभियोग है ।                 | तुम पर यह अभियोग है ।                    |
| 35 | गुरुजनो के ऊपर श्रद्धा रखो ।             | गुरुजनो पर श्रद्धा रखो ।                 |

- 36 इस समस्या की आपके पास कोई दवा है ? इस समस्या का आपके पास कोई समाधान है ?
- 37 कृपया बैठने का अनुग्रह करे। कृपया बैठ जाएं।
- 38 प्रेमचन्द ने अपने जीवन में ग्रन्थों का निर्माण किया। प्रेमचन्द ने अपने जीवन में ग्रन्थों की रचना की।
- 39 उसने चित्रों की रचना की। उसने चित्रों का चित्रण किया।
- 40 वह अपनी त्रुटि को समाप्त करेगा। वह अपनी त्रुटि का सुधार करेगा।
- 41 तुमसे मिलने की इतनी बेचैनी नहीं है। तुमसे मिलने की इतनी उत्सुकता नहीं है।
- 42 तुम्हारा अन्तःकरण ठिकाने नहीं है। तुम्हारा चित्त ठिकाने नहीं है।
- 43 वह अपने चित्त की आज्ञा पर चलता है। वह अपने अन्तःकरण की आज्ञा पर चलता है।
- 44 मैंने वहाँ जाकर बड़ी अशुद्धि की। मैंने वहाँ जाकर बड़ी भूल की।
- 45 अकाल में भूख की घटनाये होती है। अकाल में भुखमरी की घटनाए होती है।
- 46 मकान के गिर जाने का सन्देह है। मकान के गिर जाने की आशका है।
- 47 मुझे ईश्वर पर आत्म विश्वास है। मुझे ईश्वर पर विश्वास है।
48. मुझे लज्जा का अनुभव करना पडा। मुझे लज्जा का बोध हुआ।
- 49 उसके रहन-सहन का दर्जा ऊंचा है। उसके रहन-सहन का स्तर ऊंचा है।
50. इस समस्या की औषधि मेरे पास है। इस समस्या का समाधान मेरे पास है।
- 51 बंदूक एक बहुत ही उपयोगी शस्त्र है। बन्दूक एक बहुत ही उपयोगी अस्त्र है।
- 52 श्रीकृष्ण के अनेको नाम हैं। श्रीकृष्ण के अनेक नाम हैं।
53. एक गाय, दो घोड़े और एक बकरी मैदान में चर रहे हैं। एक गाय, दो घोड़े और एक बकरी मैदान में चर रही हैं।
- (यदि वाक्य में दोनों लिंग और वचनों के अनेक विभक्ति रहित कर्ता 'और' या किसी अन्य अव्यय से युक्त हों, तो क्रिया बहुवचन में होगी और उसका लिंग अंतिम कर्ता के अनुसार होगा।)



54 बाघ और बकरी एक-घाट पानी पीती है। बाघ और बकरी एक घाट पानी पीते हैं।

( यदि वाक्य मे दोनो लिंग के एकवचन के विभक्ति रहित अनेक कर्ता 'और' या इसी अर्थ मे व्यवहृत किसी अन्य अव्यय से सयुक्त हो, तो क्रिया प्राय बहुवचन और पुल्लिंग होगी। )

55 कई रेलवे के कर्मचारियों की गिरफ्तारी हुई। रेलवे के कई कर्मचारियों की गिरफ्तारी हुई।

56 मुझे सदेह है कि युद्ध 1944 ई के पहले बंद हो जाएगा। मैं समझता हूँ कि युद्ध 1944 ई. के पहले बंद हो जाएगा।

(ऐसा अशुद्ध वाक्य अंगरेजी के शाब्दिक अनुवाद की देन है)

57 छात्रो ने पंडित नेहरू को अभिनंदन-पत्र प्रदान किया। छात्रो ने पंडित नेहरू को अभिनंदन-पत्र अर्पित किया।

( 'प्रदान' का प्रचलन उस दान के लिए निश्चित हो चुका है, जो बड़ो की ओर से 'छोटो' को दिया जाता है। बड़ो के लिए 'अर्पण' का प्रयोग होता है। )

58 भारत सरकार ने श्रीमती रुक्मिणी अरुण्डेल को 'भारत-विभूषण' की पदवी अर्पित की। भारत सरकार ने श्रीमती रुक्मिणी अरुण्डेल को 'भारत-विभूषण' की पदवी प्रदान की।

(बड़ो द्वारा दिए गए पुरस्कार या आशीर्वाद के अर्थ में 'प्रदान' शब्द का ही प्रयोग होता है। )

59 शेक्सपियर के नाट्य-दृश्यों का प्रयोग होना चाहिए। शेक्सपियर के नाटकों का अभिनय होना चाहिए।

60. मैं गाने की कसरत कर रहा हूँ। मैं गाने का रियाज या अभ्यास कर रहा हूँ।

61 वह गीत की दो-चार लड़ियों गाती है। वह गीत की दो-चार कड़ियों गाना है।

62 हमारी सौभाग्यवती कन्या का विवाह होने जा रहा है। हमारी आयुष्मती कन्या का विवाह होने जा रहा है।

(विवाह के बाद ही कन्या 'सौभाग्यवती' होती है, पहले नहीं)

63 वहाँ भारी-भरकम भीड़ जमा थी। वहाँ भारी भीड़ लगी थी।

64 शोक है कि आपने मेरे पत्रो का कोई उत्तर नही दिया। खेद है कि आपने मेरे पत्रो का कोई उत्तर नही दिया।

- 65 साहित्य और जीवन का घोर सम्बन्ध है। साहित्य और जीवन का अभिन्न सम्बन्ध है।
- 66 आपका पत्र सधन्यवाद या आपका पत्र मिला। धन्यवाद।  
 धन्यवाद-सहित मिला।  
 ('धन्यवाद' के अशुद्ध प्रयोग वाले वाक्य का अर्थ हो जाएगा-पत्र तो मिला ही, साथ में धन्यवाद भी मिला।)
- 67 पति-पत्नी के झगड़े का हेतु क्या हो पति-पत्नी में झगड़े का कारण क्या हो सकता है ?  
 ('हेतु' विशिष्ट अर्थ में और 'कारण' साधारण अर्थ में प्रयुक्त होता है। 'हेतु' का मुख्य अर्थ है- वह उद्देश्य, जिससे कोई कार्य किया जाये।)
- 68 लडका मिठाई लेकर भागता हुआ घर लडका मिठाई लेकर दौड़ता हुआ घर आया।  
 ('भागना' भय या आशंका के कारण और 'दौड़ना' साधारण अर्थ में लिया जाता है।)
- 69 वर्तमान महासमर विश्व की सर्वप्रमुख वर्तमान महासमर ससार की सबसे बड़ी समस्या है।  
 (अंग्रेजी में जो अर्थ world और universe का है, उन्हीं अर्थों में क्रमशः 'ससार', और 'विश्व' का प्रयोग होता है।)
- 70 इस समय आपकी आयु चालीस वर्ष की इस समय आपकी अवस्था चालीस वर्ष की है।  
 ('आयु' समस्त जीवन-काल और 'अवस्था' साधारण 'वय' या 'उम्र' को कहते हैं।)
- 71 उसकी पत्नी बड़ी लजीज है। पुलाव बहुत लजीज है।  
 (सिर्फ खाने-पीने की चीजें ही 'लजीज' हो सकती हैं।)
- 72 एक प्रलयी प्रचण्ड हुंकार हुआ। एक प्रलयकर हुंकार हुई।  
 (प्रलय का विशेषण 'प्रलयंकर' है, प्रलयी नहीं।)
- 73 मेरा नाम श्री आनंदकुमार जी है। मेरा नाम आनंदकुमार है।  
 (अपने नाम के पहले और अंत में क्रमशः 'श्री' और 'जी' लगाना अहंकार और शिष्टाचारहीनता का परिचय देना है।)

- 74 मैं इसका वह अर्थ नहीं लगाता, जो कि मैं इसका यह अर्थ नहीं लगाता जो आप लगाते हैं। आप लगाते हैं।  
(यहाँ 'कि' के प्रयोग से 'अधिकपदत्व' का दोष आता है।)
- 75 अभंग एक प्रकार का मराठी छन्द होता अभंग एक मराठी छन्द है। है।  
(यहाँ 'प्रकार का अपप्रयोग है। अत यहाँ 'अधिकपदाव' दोष है।)
- 76 उनकी अपनी प्रखर बुद्धिशक्ति उनके हर उनके हर काम में प्रखर बुद्धिशक्ति काम में प्रकट होती है। प्रकट होती है।  
(सोचने का काम पराये मन से नहीं होता। अत. 'अपनी' शब्द अनावश्यक है।)
- 77 दो वर्षों के बीच भारत और ब्रिटेन के दो वर्षों के बीच भारत और ब्रिटेन में बीच कटुता उत्पन्न हो गई। कटुता उत्पन्न हो गई।  
(यहाँ 'बीच' शब्द की द्विरुक्ति के कारण 'कथितपदत्व' दोष आ गया है।)
- 78 उम वन में प्रातःकाल के समय बहुत ही उस वन में प्रातःकाल का दृश्य बहुत सुहावना दृश्य होता था। ही सुहावना होता था।  
(वाक्य में एक ही अर्थ या भाव सूचित करने वाले दो शब्द प्रयुक्त नहीं होने चाहिए। यहाँ 'प्रातःकाल' और 'समय' का प्रयोग दोषपूर्ण है। अत. यह भी कथितपदत्व-दोष है। नीचे कुछ और उदाहरण दिए गए हैं।)
- 79 आपका भवदीय। आपका या भवदीय।
- 80 आजकल वहाँ काफी सरगर्मी दृष्टिगोचर आजकल वहाँ काफी सरगर्मी दिखाई हो रही है। देती है।  
(‘सरगर्मी’ के साथ ‘दृष्टिगोचर’ का प्रयोग भाषा के नाते बेमेल है।)
- 81 वकीलो ने कागजात का निरीक्षण किया। वकीलों ने कागजों की जाँच की।  
(यहाँ भी ‘कागजात’ और ‘निरीक्षण’ का बेमेल प्रयोग है।)
- 82 ऐसे चित्रों में से किसी व्यक्ति या घटना किसी व्यक्ति या घटना के रूप या के दृश्य या रूप का ही अकन प्रधान दृश्य का अकन ही ऐसे चित्रों में प्रधान होता है।  
(अशुद्ध वाक्य में पदों का क्रम शिथिल है।)
- 83 वहाँ बहुत-से पशु और पक्षी उड़ते और वहाँ बहुत-से पशु और पक्षी चरते चरते हुए दिखाई दिए। और उड़ते दिखाई दिए।  
(अशुद्ध वाक्य में पशु और पक्षी के क्रम में क्रियाएँ नहीं आईं।)

- 84 यह चित्र श्री शारदाजी जब नागौर पधारे यह चित्र उस समय लिया गया था, थे, उस समय लिया गया था। जब शारदाजी नागौर पधारे थे।  
(अशुद्ध वाक्य मे उपवाक्य अग्रेजी ढग पर है, हिन्दी ढग पर नहीं है।)
- 85 नारायण, जिसे छह महीने की सजा हुई छह महीने की सजा पाने वाले थी, की अपील मजूर की गई। नारायण की अपील मजूर हो गई।  
(अशुद्ध वाक्य मे 'की' विभक्ति यथास्थान प्रयुक्त नही है। इसे 'अक्रमत्वदोष' कहते हैं।)
- 86 उसने 'निवेदिता' शीर्षक कविता लिखी उसने खड़ी बोली में 'निवेदिता' गई थी, खड़ी बोली की। शीर्षक कविता लिखी थी।
- 87 भारतीयों को चाहिए कि वे अपने बच्चों भारतीयों को चाहिए कि अपने बच्चों को बताएँ कि भारत उनका है। को बताएँ कि भारत हमारा है।  
(अशुद्ध अग्रेजी का 'परोक्ष कथन' है। यह अन्धानुकरण हिन्दी मे ठीक नहीं।)
- 88 मैं अपनी बात का स्पष्टीकरण करने के लिए तैयार हूँ। मैं अपनी बात के स्पष्टीकरण के लिए तैयार हूँ।  
(अशुद्ध वाक्य में 'करना' क्रिया का वाचक 'करण' पहले से ही मौजूद है। साधारण वाक्य में दो-दो क्रियावाचक पदों का प्रयोग नहीं होता।)
- 89 यह काम आप पर निर्भर करता है। यह काम आप पर निर्भर है।  
( 'निर्भर' के साथ 'करना' क्रिया का प्रयोग दोषपूर्ण है।)
- 90 मैं आपकी भक्ति या श्रद्धा करता हूँ। मैं आप पर श्रद्धा (या भक्ति) रखता हूँ।  
(श्रद्धा, भक्ति आदि के साथ 'करना' क्रिया नहीं खपती।)
- 91 हमारे शिक्षक प्रश्न पूछते हैं। हमारे शिक्षक प्रश्न करते हैं।  
(प्रश्न के साथ 'करना' क्रिया का प्रयोग होता है।)
- 92 मैंने एक वर्ष तक उनकी प्रतीक्षा देखी। मैंने एक वर्ष तक उनकी प्रतीक्षा की।  
( 'प्रतीक्षा' की जाती है, देखी नहीं जाती।)
- 93 सारा राज्य उसके लिए एक थाती थी। सारा राज्य उसके लिए थाती था।  
(व्याकरण के अनुसार वाक्य की क्रिया सदा कर्ता या उद्देश्य के अनुसार होती है। यहाँ अशुद्ध वाक्य मे विधेय के अनुसार क्रिया का रूप बदलता है, जो ठीक नहीं है।)

- 94 कई सौ वर्षों तक भारत के गले में कई सौ वर्षों तक भारत के पैरों में  
पराधीनता की बेडियाँ पडी रही। पराधीनता की बेडियाँ पडी रही।  
(पैरों में बेडियाँ पडती हैं और गले में फंदा या तौक।)
- 95 ऐसी एकाध बातें और देखने में आती ऐसी एकाध बात और देखने में आती  
है। है।  
(‘एकाध’ के साथ एकवचन का प्रयोग होता है।)
- 96 मैं आपका दर्शन करने आया हूँ। मैं आपके दर्शन करने आया हूँ।  
(हिन्दी में दर्शन, प्राण, समाचार, दाम, लोग, होश, हिज्जे, भाग्य और आँसू  
सदा बहुवचन में प्रयुक्त होते हैं।)
- 97 यह कविता अनेक भावों को प्रकट करती यह कविता अनेक भाव प्रकट करती  
है। है।  
(अशुद्ध वाक्य में ‘को’ का प्रयोग व्यर्थ है कुछ और उदाहरण नीचे दिए जा  
रहे हैं।)
- 98 इस बात के कहने में किसी को सकोच न यह बात कहने में किसी को सकोच न  
होगा। होगा।  
(‘के’ का प्रयोग व्यर्थ है।)
- 99 उसके चाचा को लडकी हुई है। उसके चाचा के लडकी हुई है।  
(सम्बन्ध, स्वामित्व और सम्प्रदान के अर्थ में सम्बन्धकारक या सम्बन्ध क्रिया  
के साथ होता है और उसकी ‘के’ विभक्ति आती है - कामताप्रसाद गुरु)
- 100 शब्द केवल संकेतमात्र है। शब्द केवल संकेत हैं।  
(वाक्य में किसी एक पद पर विशेष बल देने के लिए ‘पर’, ‘केवल’, ‘मात्र’  
और ‘ही’—इन चार अव्ययों में से किसी एक का ही प्रयोग होता है।)
- 101 इन दोनों में केवल यही अंतर है। इन दोनों में यही अंतर है।  
(वाक्य में प्रयुक्त ‘यही = यह + ही’ का ‘ही’ और ‘केवल’ पर्यायवाची है।)
- 102 हम तो अवश्य ही जाएंगे। हम तो अवश्य जाएंगे।  
(‘अवश्य’ और ‘ही’ का प्रयोग एक साथ नहीं होता है।)
- 103 किसी भी आदमी को भेज दो। किसी आदमी को भेज दो।  
(‘किस + ही = किसी’ के ‘ही’ से ही काम चल जाता है। उसके स्थान  
पर ‘भी’ का प्रयोग भद्दा है।)

- 104 वह बिल्कुल भी बात करना नहीं चाहती थी। वह बिल्कुल बात करना नहीं चाहती थी।
- 105 चाहे जैसे भी हो तुम वहाँ जाओ। चाहे जैसे हो, तुम वहाँ जाओ।  
(‘चाहे’ और ‘बिल्कुल’ के बाद ‘भी’ का प्रयोग भदा है।)
- 106 मैंने सुई, कधी, दर्पण और पुस्तके मोल लिए। मैंने सुई, कधी, दर्पण और पुस्तके मोल ली।
- नियम** - ‘ने’ चिह्न वाले, अर्थात् सम्प्रत्यय कर्ता और ‘को’ चिह्न से रहित, अर्थात् अप्रत्यय कर्म की स्थिति में अंतिम कर्म के वचन और लिंग के अनुसार क्रिया होगी।
- 107 थोड़ी देर बाद वे वापस लौट आए। थोड़ी देर बाद वे लौट आये। या, थोड़ी देर बाद वे वापस आए।
- 108 प्रधानाध्यापक लडके चुनेगे। प्रधानाध्यापक लडकों का चुनाव करेगे।
- 109 मैं हल करने की तलाश में हूँ। मैं इस सवाल के हल की तलाश में हूँ।
- 110 तब शायद यह काम जरूर हो जाएगा। तब यह काम जरूर हो जाएगा।  
(‘शायद’ और ‘जरूर’ का प्रयोग एक साथ नहीं होता।)
- 111 प्रायः ऐसे अवसर आते हैं, जिसमें लोगो को कभी-कभी अपना मत बदलना पडता है। प्रायः ऐसे अवसर आते हैं, जबकि लोगो को अपना मत बदलना पडता है।  
(‘प्रायः’ के साथ ‘कभी-कभी’ का प्रयोग अनुचित है। दोनों विरोधी अव्यय हैं।)
- 112 पशुओ का झुण्ड चारों ओर पानी की चाह में घूम रहा था। पशुओ का झुण्ड चारो ओर पानी की खोज में घूम रहा था।  
(‘चाह’ में नहीं, बल्कि ‘तलाश’ या ‘खोज’ में घूमा-फिरा जाता है।)
- 113 मेरे लिए ठण्डी बर्फ और गर्म आग लाओ। मेरे लिए बर्फ और आग लाओ।  
(‘बर्फ’ ठण्डी और ‘आग’ गर्म ही होती है।)
- 114 हमारे यहाँ तरुण नवयुवको की शिक्षा का अच्छा प्रबंध है। हमारे यहाँ नवयुवकों की शिक्षा का अच्छा प्रबंध है।  
(‘तरुण’ शब्द का प्रयोग व्यर्थ है, क्योंकि ‘नवयुवक’ तरुण ही होते हैं।)

- 115 कृपया आप ही यह बताने का अनुग्रह करें। कृपया आप ही यह बताएँ।
- 116 मुझसे यह काम सम्भव नहीं हो सकता। मुझसे यह काम सम्भव नहीं।  
( 'सम्भव' का अर्थ है 'हो सकना'। )
118. यह कहना आपकी भूल है। यह कहना आपकी गलती है।  
(हिन्दी-कृदन्त 'भूल' का अर्थ यहाँ ठीक नहीं बैठता। इसलिए अरबी-तद्धित 'गलती' का प्रयोग उचित है। यो सस्कृत शब्द 'त्रुटि' भी यहाँ चल सकता है। )
- 119 शास्त्री जी की मृत्यु से हमें बड़ा खेद हुआ। शास्त्रीजी की मृत्यु से हमें बड़ा दुःख हुआ।  
( 'खेद' साधारण जीवन की बात है, जबकि 'दुःख' नितांत हानि की। )
- 120 व्यायाम करना चाहिए, जिससे कि स्वस्थ रहें। व्यायाम करना चाहिए, ताकि हम स्वस्थ रहे।  
( 'ताकि' फारसी अव्यय का हिन्दी-तद्भव है। 'ता कुजा' इसका फारसी-पर्याय है। यह हिन्दी में ज्यो-का-त्यो प्रचलित है। इसके स्थान पर, इसके अर्थ में अन्य कोई शब्द हिन्दी में नहीं है। जैसे, 'कफन' (अरबी) का पर्याय हिन्दी में नहीं है। 'जिससे कि' में 'ताकि' का अर्थ नहीं आता और फिर 'जिससे' के आगे उसी अर्थ का अव्यय 'कि' ठीक बैठता भी नहीं। )
- 121 तुम्हारा यह कहना मेरे लिए बड़ी बात होगी। तुम्हारा यह कहना मेरे लिए बड़ी बात होगा।  
( 'कहना' कर्ता है न कि 'बात'। अतः कर्ता के अनुसार क्रिया होनी चाहिए। )
- 122 एक-एक करके सभी मर गए। एक-एक कर सभी मर गये।  
( 'कर' के बाद 'के', 'कर' का अर्थ देकर व्यर्थ आवृत्ति पैदा करता है। )
- 123 वास्तव में वह बड़ा आदमी है। वस्तुतः वह बड़ा आदमी है।  
( 'वस्तुतः' ही सही है। 'वस्तुतः' अव्यय है और 'वास्तव' विशेषण। विशेषण के बाद सज्ञा आती है, अधिकरण का चिह्न 'में' नहीं। )
- 124 शिवाजी की खूब धाक जमी। शिवाजी की काफी धाक जमी।  
( 'खूब' और 'काफी' में अर्थ का अंतर है। )
- 125 उसने मुक्तहस्त से धन लुटाया। उसने मुक्तहस्त धन लुटाया।  
( 'मुक्तकण्ठ' और 'मुक्तहस्त' का अर्थ ही है 'मुक्तकण्ठ और मुक्तहस्त होकर'। )

126	आज आपका दर्शन हुआ ।	आज आपके दर्शन हुए ।
127	आपको अनेको बार चेतावनी दी गई ।	आपको अनेक बार चेतावनी दी गई ।
128	आपका पत्र सधन्यवाद मिला ।	आपका पत्र मिला । धन्यवाद ।
129	आपका लडका वहाँ गया रहा होगा ।	आपका लडका वहाँ गया होगा ।
130	आजकल तबीयत ऊब आती है ।	आजकल तबीयत ऊब जाती है ।
131	आपके मन की थाह का पता नहीं चलता ।	आपके मन की थाह नहीं लगती ।
132	आपके बाद फिर वह आया ।	आपके बाद वह आया ।
133	आपने अपनी कविता स्वयं आप पढकर सुनाई ।	आपने अपनी कविता पढकर सुनाई ।
134	आपने कलम, कधी, छाता तथा पुस्तके मोल लिए ।	आपने कलम, कधी, छाता तथा पुस्तके मोल ली ।
135	आप यह रहस्य अपने मित्र को प्रकट कर दे ।	आप यह रहस्य अपने मित्र पर प्रकट कर दे ।
136	आज आपने भाषण टिया ।	आज आपने भाषण किया ।
136a	आपकी घड़ी मे कै बजा है ।	आपकी घड़ी मे कितने बजे है ।
137	आप वहाँ जाने नहीं सकेगे ।	आप वहाँ जा न सकेगे ।
138	आपको मृत्युदंड की सजा मिली है ।	आपको मृत्युदण्ड मिला है ।
139	मैं रोटी खाई ।	मैंने रोटी खाई ।
140	राधा रोटी खाई ।	राधा ने रोटी खाई ।
141	सीता मुझसे कही ।	सीता ने मुझसे कहा ।
142	उसने बोला ।	वह बोला ।
143	मैं वहाँ जाने नहीं सकूँगा ।	मैं वहाँ जा न सकूँगा ।
144	मोहन अब आरोग्य हो गया ।	मोहन अब नीरोग हो गया ।
145	आप कुशलतापूर्वक होंगे ।	आप कुशलपूर्वक होंगे ।
146	मैं अवश्य ही आऊँगा ।	मैं अवश्य आऊँगा ।
147	आपका सब विचार अच्छा है ।	आपके सब विचार अच्छे है ।
148	राम ने मुक्तहस्त से दान दिया ।	राम ने मुक्तहस्त दान दिया ।



- 149 उसने हाथ जोड़ दिया ।  
 150 देसाई के एक-एक शब्द तुले हुए होते हैं ।  
 151 निम्न वाक्यों पर ध्यान दे ।  
 152 विश्व ने जयप्रकाश की मुक्तकंठ से प्रशंसा की ।  
 153 राधा चरखा कातती है ।  
 154 दरअमल मे मैंने सुना ही नहीं ।  
 155 उसने आपको धन्यवाद दिया ।  
 156 माता पुत्र शोक में विलाप कर रोने लगी ।  
 157 मैं गाँधीजी के ऊपर श्रद्धा रखता हूँ ।  
 158 वह भग ढाल कर पड़ा रहता है ।  
 159 वह शराब छानकर सोता रहता है ।  
 160 मेरी आँखों से आँसू बह निकले ।  
 161 वह केवल नाममात्र का राजा है ।  
 162 मैं प्रात काल के समय टहलता हूँ ।  
 163 वह घर वापस लौट आया ।  
 164 अब उसके पास केवल तन के वस्त्र-मात्र बचे थे ।  
 165 राजू दड देने के योग्य है ।  
 166 कई बैंक के कर्मचारियों की गिरफ्तारी हुई ।  
 167 महाकवि को अभिनन्दन-पत्र प्रदान किया गया ।  
 168 गवैया गाने की कसरत करता है ।
- उसने हाथ जोड़ दिए ।  
 देसाई का एक-एक शब्द तुला हुआ होता है ।  
 निम्नांकित वाक्यों पर ध्यान दे ।  
 विश्व ने जयप्रकाश की मुक्तकंठ प्रशंसा की ।  
 राधा चरखा चलाती है ।  
 दरअसल मैंने सुना ही नहीं ।  
 उसने आपका धन्यवाद किया ।  
 माता पुत्र शोक में विलाप करने लगी ।  
 मैं गाँधीजी पर श्रद्धा रखता हूँ ।  
 वह भग छानकर पड़ा रहता है ।  
 वह शराब ढालकर सोता रहता है ।  
 मेरी आँखों से आँसू बह चले ।  
 वह नाममात्र का राजा है ।  
 मैं प्रात काल टहलता हूँ ।  
 वह घर लौट आया ।(वह घर वापस आ गया ।)  
 अब उसके पास केवल तन के वस्त्र बचे थे ।  
 राजू दडनीय है ।(राजू दड पाने योग्य है ।)  
 बैंक के कई कर्मचारियों की गिरफ्तारी हुई ।  
 महाकवि को अभिनन्दन पत्र अर्पित किया गया ।  
 गवैया गाने का अभ्यास (रियाज) करता है ।

- 169 रोटी और जीवन का घोर सम्बन्ध है । रोटी और जीवन का अभिन्न सम्बन्ध है ।
- 170 गीत की प्रथम लड़ी प्रभावित कर गई । गीत की प्रथम कड़ी प्रभावित कर गई ।
- 171 दोनो भाइयों के झगडे का हेतु अज्ञात है । दोनो भाइयो के झगडे का कारण अज्ञात है ।
- 172 शत्रु मैदान से दौड़ खडा हुआ । शत्रु मैदान से भाग खड़ा हुआ ।
- 173 रावण का प्रलयी हुंकार सुनकर बन्दर डर गए । रावण का प्रलयकर हुंकार सुनकर बन्दर डर गए ।
- 174 मोहन ने हरीश के विरुद्ध मुकदमा किया । मोहन ने हरीश पर मुकदमा दायर कर दिया ।
- 175 मैं स्वयं ही वहा जाऊंगा । मैं स्वयं वहा जाऊंगा ।
- 176 हमारे देश का भविष्य तरुण नवयुवको पर निर्भर है । हमारे देश का भविष्य नवयुवको पर निर्भर है ।
- 177 नासिक मे नोट छापने की टकसाल है । नासिक मे नोट छापने की प्रेस है ।
- 178 आपकी समस्या की यही दवा है । आपकी समस्या का यही समाधान है ।
- 179 ठडी बर्फ तथा गर्म आग एक साथ नही रह सकती । बर्फ तथा आग एक साथ नही रह सकती ।
- 180 उसके बाद फिर मैं बोला । उसके बाद मैं बोला ।
- 181 आपका सब काम गलत होता है । आपके सब काम गलत होते है ।
- 182 सडक मे भीड लगी है । सडक पर भीड लगी है ।
- 183 शब्द केवल सकेत मात्र है । शब्द केवल सकेत है ।
- 184 रघुवीर को लडकी हुई है । रघुवीर के लड़की हुई है ।
- 185 अकबर और प्रताप मे घमासान की लड़ाई हुई । अकबर और प्रताप मे घमासान लड़ाई हुई ।
- 186 इस काम को करते हुए सात दिन हो गए । यह काम करते सात दिन हो गए ।
187. मेरे मित्र ने मुझे काशी बुलाई । मेरे मित्र ने मुझे काशी बुलाया ।

- |  |  |
|--|--|
| 188 सच्ची बात सुनते ही उसका चेहरा गिर गया ।          | सच्ची बात सुनते ही उसका चेहरा उतर गया ।            |
| 189 उसने मेरे का मारा ।                              | उसने मुझे मारा ।                                   |
| 190 जल्द से यह काम करना ।                            | जल्दी से यह काम करना है ।<br>(जल्द यह काम करना है) |
| 191 मैं, वह और तुम पढोगे ।                           | मैं, तुम और वह पढोगे ।                             |
| 192 मैं आपकी बगल में खड़ा हूँ ।                      | मैं आपके बगल में खड़ा हूँ ।                        |
| 193 आपकी वर्तमान मौजूदा हालत ठीक नहीं ।              | आपकी वर्तमान हालत ठीक नहीं ।                       |
| 194 तमाम देश भर में अराजकता फैल गई ।                 | देश भर में अराजकता फैल गई ।                        |
| 195 इस काम का भार आपके ऊपर है ।                      | इस काम का भार आप पर है ।                           |
| 196 नेता के गले में फूलों की हार शोभित है ।          | नेता के गले में फूलों का हार था ।                  |
| 197. इन शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करें ।          | इन शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करे ।              |
| 198 मैं दो महीनों से बीमार हूँ ।                     | मैं दो महीने से बीमार हूँ ।                        |
| 199 अखलाक प्रातःकाल तड़के प्रभानफेरी में शामिल हुआ । | अखलाक प्रभात फेरी में शामिल हुआ ।                  |

#### पदों का क्रम

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
चाँदी-सोना	सोना-चाँदी	बीस-दस	दस-बीस
भाल-देख	देख-भाल	पचास-सौ	सौ-पचास
नारी-नर	नर-नारी	अच्छा एक लडका	एक अच्छा लडका
पिता-माता	माता-पिता	विदेशी सिलाई	सिलाई के
पुरुष-स्त्री	स्त्री-पुरुष	के धागे	विदेशी धागे
झगड़ना-लडना	लडना-झगड़ना	एक चाय का कप	चाय का एक कप
बहन-भाई	भाई-बहन	सब हम	हम सब
धान्य-धन्य	धन्य-धान्य	एक गुलाब और	गुलाब और गेदे
फूलो-फलो	फलो-फूलो	गेदे की माला	की एक माला



# 10

## लोकोक्तियां एवं वाग्धाराएं

लोकोक्तियां एव वाग्धाराएं भाषा को पुष्ट करने का एक महत्वपूर्ण साधन है। इनके प्रयोग से भाषा चुस्त एव सजीव हो जाती है। हिन्दी के लेखक इनके प्रयोगों के प्रति उदासीन ही रहते हैं, फिर भी जहाँ कहीं स्वतः इनका प्रयोग हो जाता है तो वहाँ विचार या भाव प्रभावी हो जाता है। लोकोक्ति और वाग्धाराएं वाक्य या वाक्यांश का वह सुगठित एव परिष्कृत रूप हैं, जिसमें किसी प्रकार का फेर-बदल सम्भव नहीं है। वह जिस रूप में चल पड़ता है, उसी रूप में प्रभावी होता है।

लोकोक्ति' या 'कहावत' उस कथन को कहते हैं जिसके पीछे कोई सामाजिक, राजनीतिक या मास्कृतिक घटना का हाथ रहता है और वह घटना एक वाक्य या वाक्यांश से स्पष्ट प्रतीत होती है अन्यथा शब्दानुसार उम वाक्य या वाक्यांश का कोई अर्थ नहीं होता, यथा- 'टेढी खीर' जैसी कहावत शब्दार्थ से अस्पष्ट एव निरर्थक है, क्योंकि 'खीर' दूध और चावल से बना खाद्य पदार्थ होता है, उसे 'टेढा' या 'सीधा' कहना निरर्थक है। इसके पीछे घटना यह है कि किसी अन्धे ने एक व्यक्ति से पूछा कि खीर कैसी होती है? व्यक्ति ने कहा कि सफेद होती है। अन्धे ने फिर प्रश्न किया, सफेद कैसा होता है? तब व्यक्ति ने एक बगुला उसके हाथ में देते हुए कहा कि ऐसी सफेद। अन्धे ने उस पर हाथ फिरा कर देखा और कहा कि खीर तो टेढी होती है। अतः कहावत चल पड़ो 'टेढी खीर' अर्थात् जिसका ज्ञान कठिनाई से हो। इसी प्रकार अन्य लोकोक्तियों को भी समझ लेना चाहिए।

यहाँ पर केवल लोकोक्तियाँ एव उनके अर्थ ही दिए जा रहे हैं-

लोकोक्ति	अर्थ
1 एक पन्थ दो काज-	एक साधन से दो कार्यों का सिद्ध होना।
2 एक मछली सारे तालाब को गन्दा कर देती है-	एक व्यक्ति सारे परिवार या समाज को दोषी बना देता है।
3. अधजल गगरी छलकत जाए-	ओछा व्यक्ति अधिक प्रदर्शन करता है।

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 4   | अकल बडी कि भैंस-                             | बुद्धि शारीरिक शक्ति से अच्छी होती है।                              |
| 5   | अपनी नाक कटे तो कटे दूसरे का सगुन तो बिगड़े- | किसी दूसरे को हानि पहुँचाने के लिए अपनी हानि की परवाह न करना।       |
| 6   | अपना ही माल खोया तो दूसरे को क्या कहें-      | अपनी वस्तु बुरी है तो दूसरे को क्या दोष दें ?                       |
| 7   | आप मरे बिना स्वर्ग नहीं दिखता-               | जब तक व्यक्ति अपना काम स्वयं नहीं करता सफलता नहीं मिलती।            |
| 8   | अब पछताय होत क्या जब चिडिया चुग गयी खेत-     | काम बिगड़ने के पश्चात पश्चाताप करना व्यर्थ है।                      |
| 9   | अपनी-अपनी ढपली अपना-अपना राग-                | सब अपनी-अपनी चलाते हैं।   |
| 10. | अकेला चना भाड नहीं फोड सकता-                 | अकेला व्यक्ति कुछ नहीं कर सकता।                                     |
| 11  | आख का अंधा गाँठ का पूरा-                     | मूर्ख धनी व्यक्ति।  |
| 12  | आंख का अंधा नाम नैनसुख-                      | नाम और गुण में अन्तर होना।  |
| 13  | आठ कनौजिये नौ चूल्हे-                        | सब का पृथक-पृथक मार्ग पर चलना।                                      |
| 14  | आम के आम गुठलियों के दाम-                    | दोनों ओर से लाभ मिलना।  |
| 15  | आम खाने हैं कि पेड़ गिनने हैं-               | कार्य की सिद्धि से मतलब रखना।                                       |
| 16  | आधा तीतर आधा बटेर-                           | पूर्णता नहीं होना, अनमेल रूप या कार्य।                              |
| 17  | आप भला तो जग भला-                            | व्यक्ति को अपने आप को भला बनाना चाहिए दूसरो को दोष नहीं देना चाहिए। |
| 18  | आकाश से गिरा खजूर में अटका-                  | एक बाधा से निपटा कि दूसरी बाधा में फँस गया।                         |
| 19  | उलटा चोर कोतवाल को डोटे-                     | अपराध भी करे और अकड भी दिखाये।                                      |
| 20. | उतर गयी लोई तो क्या करेगा कोई-               | मर्यादा का त्याग करने वाले का कोई कुछ नहीं कर सकता।                 |

- 21 ऊट के मुँह में जीरा- अधिक स्थान पर बहुत कम का प्रयोग ।
22. एक अनार सौ बीमार- वस्तु कम और चाहने वाले अधिक ।
- 23 एक हाथ से ताली नहीं बजती- झगडा एक व्यक्ति से नहीं होता ।
24. एक तो करेला फिर नीम चढा- दुष्ट व्यक्ति का कुसंग में और पड जाना ।
- 25 एक म्यान में दो तलवार- समान वर्चस्व के व्यक्ति एक साथ नहीं रह सकते ।
- 26 एक और एक ग्यारह होते हैं- एकता में शक्ति होती है ।
- 27 ओखली में सिर दिया तो मूसलो से क्या डर- प्राणो को संकट में डाल देने से डरना नहीं चाहिए ।
- 28 अगूर खट्टे हैं- वस्तु के न मिलने पर उसमें दोष निकालना ।
- 29 अन्धा पीसे कुत्ता खाये- मूर्ख की कमाई दूसरे खाते हैं ।
- 30 अन्धे के हाथ बटेर लगी- अयोग्य पात्र को उत्तम वस्तु मिलना ।
- 31 अन्धो में काना राजा- मूर्खों में कम मूर्ख व्यक्ति ही बुद्धिमान कहलाता है ।
- 32 अन्धे के आगे रोवे, अपने नैन खोवे- मूर्ख से अपनी दुर्दशा कहना व्यर्थ है ।
- 33 अन्धा क्या चाहे, दो आखे- इच्छित वस्तु की प्राप्ति ।
- 34 कही खेत की, सुनी खलिहान की- कुछ का कुछ सुनना ।
- 35 कही की ईट- कही का रोडा, भानमती ने कुनबा जोड़ा- अनमेल वस्तुओं को एकत्र करना ।
- 36 कहने से कुम्हार गधे पर नहीं चढ़ता- हठी व्यक्ति कहने से काम नहीं करता ।
- 37 कर ले सो काम भज ले सो राम- कार्य को तुरन्त कर लेना ही अच्छा रहता है ।
- 38 कहाँ राजा भोज, कहाँ गंगू तेली- अत्यधिक अन्तर होना ।

- 39 काजी जी टुबले क्यो, शहर का अन्देशा- दूसरों की चिन्ता से पीडित रहना ।
- 40 काठ की हांडी एक बार ही चढती है- कपट व्यवहार बार-बार नहीं चलता ।
- 41 कानी के ब्याह मे सौ झगड़े- दोष के कारण कार्य बिगडने की आशंका रहती है ।
- 42 काबुल में क्या गधे नहीं होते- अच्छे स्थान पर भी बुरे मिल जाते हैं ।
- 43 कुआ प्यासे के पास नहीं जाता- जिसका काम होता है वही जाता है ।
- 44 काला अक्षर भँस बराबर- निरक्षर ।
- 45 कुछ दाल मे काला है- संदेहास्पद स्थिति मे होना ।
- 46 कोयले की दलाली में हाथ काले- बुरे कार्य से बुराई ही मिलती है ।
- 47 खरबूजे को देखकर खरबूजा रंग बदलता है- एक को देखकर ही दूसरा सीखता है ।
- 48 खुदा गजे को नाखून नहीं देता- अनाधिकारी व्यक्ति को अधिकार नहीं मिलता ।
- 49 खोदा पहाड़ निकली चुहिया- अधिक परिश्रम से थोडा फल मिलना ।
- 50 गगा का आना हुआ भागीरथ को जस- काम तो स्वय होता है, किन्तु यश किसी को मिल जाता है ।
- 51 गगा गये गगादास, जमुना गये जमुनादास- हॉ मे हॉ मिलाना ।
- 52 गेहूँ के साथ घुन भी पिसता है- बडो के साथ छोटे भी मारे जाते है या अपराधी के साथ निरपराध भी मरता है ।
- 53 घर की मुर्गी दाल बराबर- अपनी वस्तु का सम्मान नहीं होता ।
- 54 घर का भेदी लका ढाये- अपना आदमी ही हानि पहुँचाता है ।
- 55 घर में नहीं दाने बुढ़िया चली भुनाने- झूठा प्रदर्शन ।
- 56 घर आया नाग न पूजिये, बाँबी पूजन जाये- अवसर का लाभ न उठाकर फिर उसकी खोज में फिरना ।

- 57 घर का जोगी जोगना आन गॉव का सिद्ध- जानकार गुणी का सम्मान नहीं होता और अनजान व्यक्ति को सिद्ध मान लिया जाता है।
- 58 थोडा घास से यारी करे तो खाये क्या- यदि लाभाश न हो तो निर्वाह कैसे हो ?
- 59 चलती का नाम गाडी- भ्रम बना रहे तभी तक सम्मान है या सफलता मिलती रहे त पी तक यश है।
- 60 चमडी जाए पर दमडी न जाए- अत्यधिक कंजूसी।
- 61 चार दिन की चॉदनी, फिर अधेरी रात- अल्पकाल का सुख।
- 62 चिकने घडे पर पानी नहीं ठहरता- निर्लज्ज पर कहने का असर नहीं पडता।
- 63 चुपडी और दो-दो- उत्तम वस्तु और वह भी दुगुनी मात्रा में।
- 64 चोर की दाढी मे तिनका- अपराधी व्यक्ति का सशक रहना।
- 65 चोगी और मीनाजोरी- अपराध करना और अकडना।
66. चोर-चोर मौसेरे भाई- एक व्यवसाय के व्यक्ति मेल से रहते हैं।
67. चौबे जी गये थे छब्बे होने, रह गये दुब्बे- लाभ के लिए प्रयत्न करना और हानि हो जाना।
- 68 छोटे मुँह बड़ी बात- अपनी हैम्नियत से बढ़कर बातें करना।
- 69 जल मे रहकर मगर से बैर- शक्तिशाली से शत्रुता नहीं करनी चाहिए।
- 70 जाके पैर न फटी बिवाई, वह क्या जाने पीर पराई- दुख भोगे बिना दुख के स्वरूप का ज्ञान नहीं होता।
- 71 जिसकी लाठी उसकी भैस- जिसमे बल होता है वह राजा होता है।
- 72 जितने मुँह उतनी बाते- वास्तविकता का ज्ञान न होना।



- 73 जैसा देश वैसा भेष- देशानुसार व अवसरानुसार कार्य करना चाहिए ।
- 74 जितना गुड़ डालोगे उतना मीठा होगा- परिश्रम के अनुसार फल मिलता है ।
- 75 जो मन चगा तो कठौती में गंगा- शुद्ध अन्तःकरण वाले व्यक्ति के लिए प्रत्येक स्थल तीर्थ के समान है ।
- 76 जंगल में मोर नाचा किसने देखा- बिना देखे किसी के गुणों का पता नहीं लगता ।
- 77 झूठ के पैर नहीं होते- झूठ अधिक नहीं चलता ।
- 78 डूबते को तिनके का सहारा- दुःखी व्यक्ति को कुछ आश्रय मिल जाना ।
- 79 तबेले की बला बंदर के सिर- सबकी बुराई एक पर आरोपित कर देना ।
- 80 तीन लोक से मथुरा न्यारी- सबसे भिन्न विचार रखना ।
- 81 तुरत दान महा कल्याण- कार्य तुरन्त कर लेना चाहिए ।
- 82 तू डाल-डाल मैं पात-पात- चालाक से बढकर चालाक ।
- 83 तेल तो तिलों से ही निकलता है- लाभ तो लाभ के स्थान से ही मिलता है ।
84. तेल देखो तेल की धार देखो- धैर्य से काम लो और परिस्थिति को परखो ।
- 85 थोथा चना बाजे घणा- मूर्ख व्यक्ति अधिक बोलता है ।
- 86 दान की बछिया के दाँत नहीं देखे जाते- मुफ्त में मिली वस्तु का परीक्षण नहीं किया जाता ।
87. दीवार के भी कान होते हैं- गुप्त परामर्श में भी सावधान रहना चाहिए ।
- 88 दुधारू गाय की लात भी सहनी पडती है- जिससे लाभ हो उसका दुर्व्यवहार भी सहना पड़ता है ।

- 89 दूर के ढोल सुहावने- प्रत्येक वस्तु दूर से ही अच्छी लगती है ।
- 90 दूध का जला छाछ को भी फूँक-फूँक कर पीता है- धोखा खाने के पश्चात् व्यक्ति अधिक सावधानी बरतने लगता है ।
- 91 धोबी का कुत्ता घर का न दाँट का- निश्चित कार्य एव कार्य-स्थल का अभाव ।
- 92 न रहेगा बॉस न बजेगी बॉसुरी- कारण को समूल नष्ट कर देना ।
- 93 न नौ मन तेल होगा न राधा नाचेगी- किसी कार्य को न करने का बहाना ।
- 94 नमाज छोडने गये रोजे गले पड़े- एक समस्या के निराकरण मे दूसरी समस्या का आ जाना ।
- 95 नक्कारखाने मे तूती की आवाज- बडो के बीच छोटे की कोई नही सुनता ।
- 96 नाम बडे और दर्शन छोटे- झूठी ख्याति ।
- 97 नाई की बारात में सभी ठाकुर- जहाँ सब अपने को बड़ा समझते हों ।
- 98 नेकी कर दरिया मे डाल- भलाई करके उसे भूल जाना चाहिए ।
- 99 नक्कारखाने मे तूती की आवाज- बडो के बीच छोटे की कोई नही सुनता ।
- 100 नेकी और पूछ-पूछ- भलाई मे स्वीकृति की आवश्यकता नहीं होती ।
101. नौ नकद तेरह उधार- तुरन्त लाभ कम भी अच्छा होता है ।
- 102 पहले अपनी दाढी की आग बुझाई जाती है- अपना काम पहले किया जाता है ।
103. पाचो अगुलियो से पहुँचा भारी होता है- एकता एव सहयोग से प्रतिष्ठा मिलती है ।
- 104 पाँचों अंगुलियाँ घी मे है- लाभ ही लाभ ।
- 105 पाँचों अंगुलियाँ बराबर नही होती- सभी मनुष्य एक जैसे नहीं होते ।
- 106 फरा सो झरा, बुरा सो बुताना- अन्त अवश्यम्भावी होता है ।
- 107 बकरे की माँ कब तक खैर मनायेगी- भाग्यहीन व्यक्ति को विपत्ति में पड़ना ही होगा ।

- 108 बड़े बोल का सिर नीचा- अभिमान का पतन होता है ।
- 109 शेर और बकरी एक घाट पर पानी पीते हैं- शत्रुता नाम की वस्तु नहीं है ।
- 110 बाम्बी में हाथ तू डाल और मन्त्र मैं पढ़ू- दूसरे को विपत्ति में डालना ।
- 111 बारह वर्ष दिल्ली रहे और भाड ही झोका- अच्छी संगति में रहकर भी कुछ नहीं सीखा ।
- 112 बिल्ली के भाग्य से छीका टूटा- अयोग्य व्यक्ति को बिना प्रयत्न फल प्राप्ति ।
- 113 बिना रोये माँ भी दूध नहीं पिलाती- उद्यम बिना कुछ नहीं मिलता ।
- 114 बोया पेड़ बबूल का आम कहाँ से होय- बुरे काम का अच्छा फल नहीं मिल सकता ।
- 115 बन्दर क्या जाने अदरक का स्वाद- अज्ञानी व्यक्ति गुणों का महत्व नहीं समझता ।
- 116 भयी गति साँप छछुन्दर केरी- किसी काम में फँसने पर करने और न करने से -दोनों प्रकार से हानि होना ।
117. भागते चोर की लंगोटी ही सही- जहाँ कुछ भी मिलने की सम्भावना न हो वहाँ जो कुछ मिल जाए वही ठीक है ।
118. भैस के आगे बीन बजाना- अज्ञानी व्यक्ति को उपदेश देना व्यर्थ है ।
- 119 भेड़ की लात घुटनों तक- साधारण आदमी अधिक हानि नहीं पहुँचा सकता ।
- 120 भेड जहाँ जाएगी, मूँडी जाएगी- मूर्ख आदमी सदैव ठगा जाएगा ।
- 121 मान न मान, मैं तेरा मेहमान- बलात् किसी के गले पडना ।
- 122 मुद्दई सुस्त, गवाह चुस्त- जिसका काम हो, वह कुछ भी न करे ।
- 123 मुल्ला की दौड़ मस्जिद तक- अधिक उद्योग न करना ।
- 124 मुख में राम बगल में छुरी- अच्छे प्रदर्शन के माध्यम से धोखा देना ।

- 125 रस्सी जल गई किन्तु बल नहीं गया- नष्ट होने पर भी अभिमान न जाना ।
- 126 राम-राम रटना, पराया माल अपना- मक्कारी से कमाना ।
- 127 रोज कुआँ खोदना, रोज पानी पीना- रोज कमाना और पेट भरना ।
- 128 सौ मन चूहे खाकर बिल्ली हज को चली- आजन्म पाप करते रहना और अन्तिम समय में भक्ति करना ।
- 129 सॉप मरे, न लाठी टूटे- बिना हानि के कार्य करना ।
- 130 सावन के अन्धे को हरा-हरा दिखता है- एक ही बात पर अड़े रहना ।
- 131 सावन सूखे न भादों हरे- एक रूप रहना ।
132. सिर मुँडाले ही ओले पड़े- प्रारम्भ करते ही कार्य बिगड़ने के आसार ।
- 133 सीधी अगुली से घी नहीं निकलता- प्यार से कोई काम नहीं करता ।
- 134 हीग लगे न फिटकरी रग चोखा ही चोखा- मुफ्त में काम बन जाना ।
- 135 हाथ कंगन को आरसी क्या, पढे लिखे को फारसी क्या – प्रत्यक्ष को प्रमाण की आवश्यकता नहीं है ।
- 136 हाथी चलते रहते हैं, कुत्ते भौकते रहते हैं- समर्थ व्यक्ति को तुच्छ जनो पर ध्यान नहीं देना चाहिए ।
- 137 हाथी के दाँत खाने के और दिखाने के और- कपट व्यवहार ।
- 138 होनहार बिरवान के होत चीकने पात- होनहार व्यक्ति के लक्षण जन्म से प्रकट होने लगते हैं ।
- 139 सिफारिशी टट्टू- जिस व्यक्ति की सिफारिश हो ।
- 140 फूँक-फूँक कर कदम रखना- सावधानी से कार्य करना ।
- 141 शनिश्चर लगना- बुरे दिन आना ।
- 142 पेट में चूहे दौड़ना- भूख लगना ।
- 143 सब्ज बाग दिखाना- झूठे आश्वासन देना ।
144. मुँह पर बारह बजना- उदास हो जाना ।
- 145 गागर मे सागर भरना- थोड़े मे अधिक कहना ।
- 146 मेंढकी को जुकाम होना- सामर्थ्य से बाहर बात करना ।

- |      |                                    |   |
|------|------------------------------------|---|
| 147  | अपनी जॉघ उघाडे आप ही लाजे-         | अपना भेद देने से अपना ही अपयश होता है ।           |
| 148  | ओछे की प्रीत, बालू की भीत-         | नीच जन का प्रेम स्थायी नहीं होता ।                |
| 149  | गुड देने से मरे तो जहर क्यों दें-  | समझाने से मान जाए तो लड़ाई क्यों करे ।            |
| 150  | घर खीर तो बाहर खीर-                | जब अपने पास कुछ होता है तभी दूसरे लोग पूछते हैं । |
| 151  | जस दुल्हा तस बनी बारात-            | प्रधान के अनुसार ही सहयोगी होते हैं ।             |
| 152. | आँखों देखते मक्खी नहीं निगली जाती- | जानबूझ कर किसी का अहित नहीं किया जाता ।           |
| 153  | नग बडे परमेश्वर से-                | दुर्जन से डरना चाहिए ।                            |
| 154  | नीम हकीम खतरा- ए जान-              | अज्ञानी हानिकारक होता है ।                        |
| 155  | मन भावे, मुँह हिलावे-              | इच्छा होते हुए भी ऊपर से इनकार करना ।             |

### वाग्धाराएँ (मुहावरे)

हिन्दी वाग्धाराओं की यह विशेषता है कि अधिकतर मुहावरों का निर्माण शारीरिक अंगों के और प्रकृति के प्रमुख अवयवों के आधार पर हुआ है। अतः यहाँ पर पहले शारीरिक अंगों से सम्बद्ध मुहावरे दिए जाएंगे और अन्त में अन्य मुहावरों को रखा जाएगा ।

#### (1) 'आँख' सम्बन्धी वाग्धाराएँ-

- |    |                      |  |
|----|----------------------|--|
| 1  | आँखें आना-           | आँखों में विशेष प्रकार का रोग उत्पन्न होना । |
| 2  | आँखें चुराना-        | सामने आने में शर्माना ।                      |
| 3  | आँखों में धूल झोकना- | देखते-देखते धोखा देना ।                      |
| 4  | आँखें दिखाना-        | क्रोध से देखना ।                             |
| 5  | आँखें चार होना       | परस्पर देखना ।                               |
| 6  | आँखें फेर लेना-      | प्रीति का त्याग करना ।                       |
| 7. | आँख मारना-           | इशारा करना ।                                 |
| 8  | आँखें बिछाना-        | खूब स्वागत करना ।                            |

- |     |                                 |  |
|-----|---------------------------------|--|
| 9   | आँख लगना-                       | नींद आ जाना ।                                |
| 10  | आँखे बन्द होना-                 | मर जाना ।                                    |
| 11  | आँखें लडाना-                    | प्रेम करना ।                                 |
| 12  | आँख लाल करना-                   | क्रोध करना ।                                 |
| 13  | आँख का काटा होना-               | बुरा लगना ।                                  |
| 14  | आँख का तारा होना-               | प्रिय होना ।                                 |
| 15  | आँखों से गिरना-                 | किसी की दृष्टि में तुच्छ हो जाना ।           |
| 16  | आँखे तरसना-                     | मिलने को लालायित होना ।                      |
| 17  | आँखे तरेरना-                    | क्रोध से देखना ।                             |
| 18. | आँखों में खून उतरना-            | अत्यन्त क्रुद्ध होना ।                       |
| 19  | आँखों का पानी ढलना-             | निर्लज्जतापूर्ण व्यवहार करना ।               |
| 20. | आँखों से परदा उठना-             | वास्तविक स्थिति का ज्ञान होना ।              |
| 21  | आँखों पर ठिकरी रखना-            | निर्लज्ज बन जाना ।                           |
| 22  | आँखों में चर्बी छा जाना-        | अभिमान का आधिक्य होना ।                      |
| 23  | आँखे खुलना-                     | समझ में आ जाना ।                             |
| 24  | आँखों में घर करना- '            | अधिक प्रेम प्राप्त करना ।                    |
| 25  | आँख उठना-                       | आक्रमण करने की इच्छा ।                       |
| 26  | आँखे बैठना-                     | अन्धा होना ।                                 |
| 27  | आँखें मिलाना-                   | साम्मुख्य करना, प्रेम प्रकट करना ।           |
| (2) | 'उंगली' से सम्बद्ध वाग्धाराएँ - |  |
| 1   | उंगली उठाना-                    | लाञ्छित करना, आरोप लगाना ।                   |
| 2   | उंगली पर नाचना-                 | किसी की इच्छानुसार चलना ।                    |
| 3   | उंगली पर नचाना-                 | अपनी इच्छानुसार चलाना ।                      |
| 4   | उंगली पकड़कर पहुँचा पकड़ना-     | थोड़ा सा सहारा पाकर सर्वस्व पर अधिकार करना । |
| (3) | कान से सम्बद्ध वाग्धाराएँ -     |  |
| 1.  | कान काटना-                      | पराजय देना ।                                 |

2	कान खाना-	बहुत बोलना ।
3	कान पकड़ना-	पराजय स्वीकार करना, बुरे काम को न करने की प्रतिज्ञा करना ।
4	कान पर जूँ न रेगना-	परवाह न करना ।
5	कान में तेल डालना-	ध्यान न देना ।
6	कान का कच्चा-	बिना विचारे किसी के कथन पर विश्वास कर लेना ।
7	कान पर हाथ रखना-	अस्वीकार करना ।
8	कान भरना-	झूठी बातें सिखाना ।
9.	कान में तेल डाले बैठे रहना-	सुना अनसुना करना ।
10	कान खोलना-	सावधान करना ।
11	कान खडे होना-	होशियार होना ।
12	कान फूकना-	होशियार होना ।
13	कान लगाना-	ध्यान होना ।
14	कान देना-	ध्यान देना ।

(4) 'गले' 'गरदन' से सम्बद्ध वाग्धाराएँ -

1.	गला काटना-	बहुत हानि पहुँचाना ।
2	गले का हार होना-	बहुत प्रिय होना ।
3.	गले पड़ना-	अनिच्छा से किसी का आ जाना या वस्तु आदि का प्राप्त होना या बिना बात विवाद करना ।
4	गले मँडना-	इच्छा के विरुद्ध कुछ देना ।
5	गले लगना-	भेट करना (प्रेम भाव से) ।
6	गला पकड़ना-	मारने को उद्यत होना ।
7	गरदन पर छुरी फेरना-	अत्याचार करना, हानि पहुँचाना ।
8	गरदन पर सवार होना-	पीछे पड जाना ।
9	गरदन काटना-	अत्यधिक हानि पहुँचाना ।
10	गरदन झुकाना-	अधीनता स्वीकार करना ।

- |     |                               |                                       |
|-----|-------------------------------|---------------------------------------|
| 11. | गरदन उठाना-                   | प्रतिवाद करना ।                       |
| 12  | गरदन फेंमाना-                 | संकट में पड़ जाना ।                   |
| (5) | 'गाल' से सम्बद्ध -            |                                       |
| 1   | 'गाल' बजाना -                 | डींग हॉकना ।                          |
| 2   | गाल फुलाना-                   | नाराज होना, रूठना ।                   |
| (6) | 'छाती' या 'सीने' से सम्बद्ध - |                                       |
| 1   | छाती ठोक कर -                 | साहस के साथ ।                         |
| 2   | छाती पर मूँग दलना-            | दिल दुखाना ।                          |
| 3   | छाती पर पत्थर रखना-           | हृदय कठोर करना ।                      |
| 4   | छाती फटना-                    | दुःख से व्यथित होना ।                 |
| (7) | जी, 'जान' और 'मन' से सम्बद्ध- | जी जान और मन से सम्बद्ध               |
| 1   | जी उकताना -                   | मन न लगना ।                           |
| 2   | जी तोड़कर काम करना-           | कठिन परिश्रम करना ।                   |
| 3   | जी में जी आना-                | धैर्य आना ।                           |
| 4   | जी भर आना-                    | दया उमड़ना ।                          |
| 5   | जी चुराना-                    | किसी काम से दूर भागना ।               |
| 6   | जीती मक्खी निगलना-            | सरासर बेईमानी करना, अन्याय करना ।     |
| 7   | जी खोल कर काम करना-           | साफ हृदय से सकोच रहित होकर काम करना । |
| 8   | जी-जान से-                    | पूर्णतया ।                            |
| 9   | जी-जान लडाना-                 | पूर्ण प्रयास करना ।                   |
| 10  | जान पर खेलना                  | जीवन को खतरे में डालना, साहस दिखाना । |
| 11  | जान से हाथ धोना-              | प्राण गँवाना ।                        |
| 12  | जान हथेली पर रखना-            | मरने की परवाह न करना ।                |
| 13  | जान के लाले पड़ना-            | प्राण बचने कठिन दिखाई देना ।          |
| 14  | जान सूखना-                    | डरना घबराना ।                         |



15	जान छूटना-	संकट से बचना ।
16	मनमाना-	यथेष्ट, यथेच्छ ।
17	मन के लड्डू खाना-	कल्पना लोक में विचरण करना ।
18	मन मसोस कर रह जाना-	इच्छा को बलात् रोकना ।
19	मन मारना-	उदास होना ।
20	मन मुटाव होना-	वैमनस्य होना ।
21	मन मैला करना-	असन्तुष्ट होना ।
22	मन का राजा-	स्वतन्त्र ।
23	मनमौजी-	मस्त ।
(8)	'मुँह', 'माथे' से सम्बद्ध-	
1	मुँह काला करना-	कलंक लगाना ।
2	मुँह चलना-	बकना ।
3	मुँह बनाना-	चिढाना, विकृत मुद्रा बनाना ।
4	मुँह लगाना-	अनावश्यक महत्व दे देना ।
5	मुँह लटकाना-	असन्तुष्ट होना, निराश होना ।
6	मुँह मे लगाम न लगाना-	अनियन्त्रित बोलना ।
7	मुँह पसारना या फाड़ना-	बहुत अधिक मॉगना ।
8	मुँह मे पानी भर आना-	इच्छा जाग जाना ।
9.	मुँह होना-	प्रतिष्ठा होना ।
10	मुँह में दौत न होना-	असमर्थ होना ।
11	मुँहफट होना-	इच्छानुसार जो चाहे सो कह देना ।
12	माथा टेकना-	नमस्कार करना, सम्मान देना ।
13	माथे मारना-	बुरा लगना ।
14	माथे पर बल पडना-	क्रोध प्रकट होना ।
15	सीधे मुँह बात न करना-	बहुत अह प्रदर्शित करना ।
16	मुँह मोड़ना-	किसी काम से दूर हटना ।
17	मुँह की खाना-	हार जाना, दुर्दशा कराना ।

18	मुँह छिपाना -	लज्जित होना ।
19	मुँह पकड़ना -	बोलने से रोकना ।
20	मुँह उतरना -	उदास होना ।
<b>(9)</b>	<b>'सिर' से सम्बद्ध-</b>	
1	सिर नीचा करना-	पराजय मान लेना ।
2	सिर नीचा होना-	लज्जित होना ।
3	सिर आँखों पर-	बहुत सम्मान देना ।
4	सिर पटकना-	कठिन प्रयत्न करना, पछताना ।
5	सिर मारना-	अकारण घूमना फिरना, परिश्रम करना ।
6	सिर मूँडना-	ठगना ।
7	सिर होना-	लडना, विवाद करना ।
8	सिर धुनना-	पछताना ।
9	सिर खपाना-	कठिन परिश्रम करना ।
10	सिर हिलाना-	मना करना ।
11	सिर पर चढाना-	बिगाडना, मनमानी करने देना ।
12	सिर पर कफन बाँधना-	मरने को तैयार रहना ।
13	सिर उठाना-	विद्रोह करना ।
<b>(10)</b>	<b>'हाथ', 'हथेली' से सम्बद्ध-</b>	
1	हाथ मे आना-	अधिकार मे आना ।
2.	हाथ उठाना-	पीटना ।
3.	हाथ खींचना-	योगदान बन्द कर देना ।
4	हाथ कटाना-	वचनबद्ध होना ।
5	हाथ खाली न होना-	सम्पन्न रहना, हाथ मे पैसे टिके रहना ।
6	हाथ तग होना-	पैसे का अभाव होना ।
7.	हाथ पसारना-	माग लेना ।
8	हाथ भोकर पीछे पड़ जाना-	किसी के पीछे जी जान से लग जाना ।

- 9 हाथ मलना- पछताना ।
- 10 हाथ का मैल- तुच्छ पदार्थ ।
- 11 हाथ-पैर मारना- प्रयत्न करना ।
- 12 हाथ-पैर चलाना- परिश्रम करना ।
- 13 हाथ-पैर फूल जाना- भय या शोक से घबरा जाना ।
- 14 हाथ पीले करना- शादी करना ।
- 15 हाथ बँटाना- सहायता देना ।
- 16 हाथ डालना- कार्य प्रारम्भ करना, हस्तक्षेप करना ।
- 17 हाथ के तोते उड जाना- घबरा जाना ।
- 18 हाथ धो बैठना- खो देना ।
- 19 हाथ साफ करना- हडप जाना ।
- (11) 'हिय' 'हृदय' से सम्बद्ध -**
- 1 हिये की फूटना- मूर्खता का काम करना ।
- 2 हिय का हार होना- प्रिय होना ।
3. हिय का शूल होना- दुःखदायक होना ।
- 4 हृदय-सम्राट होना- अत्यन्त प्रिय होना ।
- 5 हृदय पसीजना- द्रवित होना, दया उमड़ना ।
- (12) 'दौत' से सम्बद्ध -**
- 1 दौत खट्टे करना- पराजित करना ।
- 2 दौत निकालना- व्यर्थ हँसना ।
- 3 दौतो तले अंगुली टबाना- आश्चर्य प्रकट करना ।
- 4 दौत पीसना- क्रोध प्रदर्शित करना ।
5. दौत बजाना- विवाद या कलह करना ।
- 6 दौत काटी रोटी- गहरी दोस्ती
- 7 दौत गिनना- उम्र पता लगाना ।
- (13) 'नाक' से सम्बद्ध -**
- 1 नाक कटना- प्रतिष्ठा घटना ।

- |   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| 2   | नाक मे दम करना-            | बहुत परेशान करना ।                           |
| 3   | नाक रगडना-                 | विनीत हो जाना ।                              |
| 4   | नाक-भौ सिकोडना-            | घृणा करना ।                                  |
| 5   | नाको चने चबाना-            | खूब तग करना ।                                |
| 6   | नाक रख लेना-               | इज्जत बचाना ।                                |
| 7   | नाक का बाल होना-           | किसी का प्रतिष्ठा प्राप्त व्यक्ति या वस्तु । |
| 8   | नाक मे नकेल डालना-         | पूरी तरह अपने अधीन कर लेना ।                 |
| 9   | नक्कू बनना-                | किसी बात में अगुआ होकर अपयश लेना ।           |
| 10  | नाक काटना-                 | बदनाम करना ।                                 |
| 11  | नाक पर मक्खी न बैठने देना- | निर्दोष बचे रहना ।                           |
| 12  | नाक पर गुस्सा रहना-        | तुरन्त क्रोध आना ।                           |
| <b>(14) 'पैर', 'पाँव' या 'टाँग' से सम्बद्ध-</b> |                            |  |
| 1   | पैर पैलाकर सोना-           | निश्चिन्त हो जाना ।                          |
| 2   | पैर पसारकर सोना-           | बेधड़क होना ।                                |
| 3   | पैरो तले से जमीन खिसकना-   | घबरा जाना ।                                  |
| 4   | फूँक-फूँक कर पैर रखना-     | सावधानी से काम करना ।                        |
| 5   | पाँव उखड़ जाना-            | भाग जाना ।                                   |
| 6   | पाँव उखाडना                | जमने न देना ।                                |
| 7   | टाग अडाना                  | हस्तक्षेप करना ।                             |
| <b>(15) 'पेट' से सम्बद्ध-</b>                   |                            |  |
| 1   | पेट की आग बुझाना-          | क्षुधा शान्त करना ।                          |
| 2   | पेट पालना-                 | आजीविका चलाना ।                              |
| 3   | पेट में दाढ़ी होना-        | बचपन से चतुर होना ।                          |
| 4   | पेट मे रखना-               | गुप्त रखना ।                                 |
| 5   | पेट में न पचना-            | बात को गुप्त न रखना ।                        |
| 6.  | पेट काटना-                 | उचित से कम देना ।                            |

- |   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| 7 | पेट का हल्का-        | ओछे स्वभाव का ।                            |
| 8 | पेट का पानी न हिलना- | आराम से बिना विघ्न के कार्य सम्पन्न होना । |
| 9 | पेट में चूहे कूदना-  | बहुत भूख लगाना ।                           |

**‘बात’ पर मुहावरे-**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| बात का धनी (वायदे का पक्का)-  | मैं जानता हूँ, वह बात का धनी है ।                           |
| बात की बात में (अति शीघ्र) -  | बात की बात मे वह चलता बना ।                                 |
| बात चलाना (चर्चा चलाना)-      | कृपया मेरी बेटी के ब्याह की बात चलाइएगा ।                   |
| बात तक न पूछना (निरादर करना)- | मैं विवाह के अवसर पर उसके यहाँ गया, पर उसने बात तक न पूछी । |
| बात बढ़ाना (बहस छिड़ जाना)-   | देखो, बात बढ़ाओगे तो ठीक न होगा ।                           |
| बात बनाना (बहाना करना)-       | तुम्हे बात बनाने मे फुर्सत कहाँ ?                           |

**अन्य प्रसिद्ध वाग्धाराएँ -**

- |     |                             |                                     |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1   | अक्ल का दुश्मन-             | मूर्ख ।                             |
| 2   | अक्ल के पीछे लड़ लिए फिरना- | मूर्खता करना ।                      |
| 3   | अगूठा दिखाना-               | चिढ़ाना, उपेक्षा से मना करना ।      |
| 4.  | अन्धे की लकड़ी-             | सहारा ।                             |
| 5   | आकाश के तारे तोड़ना-        | कठिन कार्य कर देना ।                |
| 6   | आग बबूला होना-              | बहुत क्रोध आना ।                    |
| 7   | आपे से बाहर होना-           | क्रुद्ध होना ।                      |
| 8   | आवाज उठाना-                 | विरोध करना ।                        |
| 9   | उड़ती चिड़िया पहचानना-      | थोडे से सकेत से रहस्य को समझ लेना । |
| 10  | उल्टे छुरे से मूँडना-       | मूर्ख बनाकर ठगना ।                  |
| 11. | उल्लू सीधा करना-            | स्वार्थ सिद्ध करना ।                |
| 12  | एक ही थैली के चट्टे-बट्टे-  | सब समान बुरे ।                      |

13	कमर कसना-	लड़ने को या कार्य करने को तैयार होना ।
14	काठ का उल्लू-	वज्र मूर्ख ।
15	किस खेत की मूली-	अस्तित्वहीन ।
16	कुए में भोंग पडना-	सभी की बुद्धि खराब होना ।
17	कौड़ी के मोल-	बहुत सस्ता ।
18	खाक उडाना-	बर्बाद करना ।
19	खाक छानना-	असफल भ्रमण करना ।
20	खून खौलना-	खूब गुस्से में आना ।
21	गुड़ गोबर करना-	सारा काम बिगाडना ।
22	गोबर गणेश-	मूर्ख ।
23	छठी का दूध याद दिलाना-	कठिनाई में पडना ।
24	थूक कर चाटना-	कह कर मना कर देना ।
25	धज्जियों उडाना-	दुर्गति करना, कडी आलोचना करना ।



# 11

## उपसर्ग एवं प्रत्यय

भाषाएँ परिवर्तनशील होती हैं। बोलचाल एवं व्यवहार से शब्द धिसते रहते हैं और अन्त में वे शब्द उपसर्ग एवं प्रत्ययों का रूप धारण कर लेते हैं।

### उपसर्ग

वे शब्द या शब्दांश जो मूल शब्द के पूर्व में लगकर उसके अर्थ को या तो परिवर्तित कर देते हैं अथवा उनमें वैशिष्ट्य आ जाता है।

- (i) उपसर्ग का अपना कोई स्वतन्त्र अर्थ नहीं होता।
- (ii) उपसर्ग का वाक्य में स्वतन्त्र प्रयोग नहीं होता।
- (iii) शब्द के योग में 'ही' अपना अर्थ प्रकट करता है।
- (iv) एक ही उपसर्ग भिन्न-भिन्न शब्दों के साथ भिन्न-भिन्न अर्थ देता है।

हिन्दी भाषा के उपसर्गों को तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है -

- (1) तत्सम उपसर्ग
- (2) तद्भव उपसर्ग और
- (3) विदेशज उपसर्ग।
- (1) **तत्सम उपसर्ग-** सस्कृत भाषा में उपसर्गों की संख्या कुल '22' थी। इनमें से भी 'अपि' का उपसर्गवत् प्रयोग केवल 'अपिधानम्' शब्द में ही उपलब्ध होता है। हिन्दी में सस्कृत से आगत शब्दों के साथ ही तत्सम उपसर्गों का प्रयोग उपलब्ध होता है-

1. प्र. (अधिक, आगे) प्रारम्भ, प्रक्रम, प्रभु, प्रदान, प्रकार, प्रसिद्ध, प्रमेय आदि।
2. परा (उलटा, पीछे) पराक्रम, पराभूत, पराजित, पराजय, पराभव।
3. अप (बुरा, दीन, अभाव, विरुद्ध) अपशकुन, अपकीर्ति, अपभ्रंश, अपभाव, अपशब्द, अपव्यय, अपहरण, अपकार।

4. सम् . (अच्छा, भला) सगति, संकल्प, संगम, संग्रह, संतोष, सन्यास, सयोग, सस्करण, सहार, सरक्षक ।

5. अनु : (पीछे, समान) अनुहार, अनुसार, अनुरूप, अनुबन्ध, अनुष्ठान, अनुकरण, अनुग्रह, अनुचर, अनुज, अनुपात, अनुकूल, अनुशासन, अनुस्वार, अनुशीलन ।

6. अव . (नीचे, हीन, अभाव आदि) अवसान, अवदान, अवधारणा, अवगत, अवगाह, अवतार, अवनत, अवलोकन, अवस्था, अवरोहण, अवनति, अवशेष ।

7. निस्/निर . (बाहर, निषेध) निरवलम्ब, निष्क्रमण, नि सन्देह, निराधार निर्मम, नि शक, निरपराध, नि श्वास, निर्भय, निर्वाह, निराकरण, नीरोग, निर्मल, निर्दोष ।

8. दुस्/पुर . (बुरा, कठिन, दुष्ट) दुराचार, दुर्गुण, दुर्व्यवहार, दुस्साहस, दुष्कर्म, दुष्प्राप्य, दुर्लभ, दुर्बल, दुर्जन, दुष्ट, दुस्मह्य ।

9. वि . (विशेष और विगत) विकास, विकार, विशेष, विग्रह, विज्ञान, विधवा, विदेश, विवाद, विलास, विबोध, विवेक, विमन ।

10. आ : (चारों ओर से, पूर्ण तक, समेत, ओर) आजन्म, आकर्षण, आकार, आकाश, आगामी, आगमन, आसक्त, आक्रमण, आचपल, आवाल-वृद्ध, आरम्भ, आरक्त, आजीवन, आरोहण, आमुख ।

11. नि (भीतर, नीचे, विशेष आदि) नियुक्ति, निगम, निकृष्ट, निदर्शन, निदान, निपात, निबध, नियोग, निखित्व, निपट, निलय ।

12. अधि . (ऊपर, श्रेष्ठ आदि) अधीक्षक, अधिष्ठाता, अधिकार, अधिकरण, अधिराज, अधीक्षण, अध्यात्म, अध्येता, अध्यवसाय, अधिपति ।

13. परि (आसपास, चारों ओर, पूर्ण) परिक्रमा, परिरम्भ, परिभ्रान्त, परीक्षा, परीक्षण, परिजन, परिणाम, परिम्, परिधि, परिपूर्ण, परिमाण आदि ।

14. अभि : (ओर, पास, सामने) अभिप्राय, अभिज्ञान, अभिज्ञ, अभिलाषा, अभिरूप, अभिमुख, अभिमान, अभिसार, अभ्यास, अभिशाप, अभिनव, ।

15. उत/उद् (ऊपर, ऊंचा, श्रेष्ठ) उद्भव, उदान्त, उत्कर्ष, उत्कण्ठा, उद्बोधन, उद्घोष, उद्घाटन, उदाहरण, उद्यम, उत्तम, उल्लेख, उन्नति, उत्पन्न, उत्थान, उत्साह, उद्गार, उद्धत ।

16. उप . (निका, सदृश, गौण) उपाध्यक्ष, उपकार, उपयोग, उपदेश, उपनाम, उपभेद, उपवेद, उपनिवेश, उपस्थिति, उपमंत्री ।

17. कु . (बुरा) कुपुत्र, कुकर्म, कुरूप, कुकृत्य, कुशिक्षा ।

18. सु . (अच्छा) सुकर्म, सुपुत्र, सुकृत, सुगम, सुशिक्षित, सुन्दर, स्वागत, सुनिश्चित आदि ।



## हिन्दी उपसर्ग

हिन्दी में कुछ तो सस्कृत उपसर्गों से, कुछ उपसर्ग प्रतिरूपको से विकसित हुए हैं और कुछ हिन्दी ने अपने उपसर्ग विकसित किए हैं -

1. **अ** - यद्यपि यह नञ् तत्पुरुष में लगने वाला अव्यय शब्द है किन्तु हिन्दी में यह अब उपसर्ग की तरह ही प्रयुक्त होता है- अज्ञान, अजान, अथाह, अवेर, अलग आदि ।

2. **अन** यह भी सस्कृत के नञ् तत्पुरुष समास में लगने वाला अव्यय है जो उन शब्दों के पूर्व में आता है। जिनके आदि में स्वर हो, किन्तु हिन्दी में इस नियम का पालन नहीं किया जाता है। इसके विपरीत व्यजनाद्य-शब्दों के पूर्व में अधिक आता है-अनजान, अनभल, अनचाहा, अनगिनत आदि ।

3. **अध** : 'अध' शब्दाश्रय भी आजकल कुछ शब्दों के साथ उपसर्ग की तरह प्रयुक्त होने लगा है जैसे यह शब्द अपने आप में सख्या वाचक विशेषण है और किसी भी सख्या के 'आधे' का बोध कराता है। उपसर्ग रूप में भी यह आधे का ही अर्थ देता है। मेरी दृष्टि में इसे उपसर्ग नहीं माना जाना चाहिए- अधकचरा, अधपका, अधखिला, अधमरा आदि ।

4. **औ** सस्कृत के 'अव और अप' उपसर्गों से 'औ' रूप विकसित हुआ है जो इन्हीं अर्थों में तद्भव शब्दों के साथ प्रयुक्त होता है- औगुण (अवगुण), औघट (अवघट), औदसा (अपदशा), औदर (अवद्रव), औसर (अवसर) ।

5. **दु** यह उपसर्ग सस्कृत के 'दुर/दुस्' का प्रतिनिधि है और हिन्दी में तद्भव शब्दों के साथ प्रयुक्त होता है-दुकाल, दुबला ।

6. **नि** : यह उपसर्ग संस्कृत के निर/निस् से विकसित हुआ है और तद्भव शब्दों के साथ प्रयुक्त होता है-निकम्मा, निबल, निखरा, निडर, निधडक, निहत्था, निरोगी निगोडा आदि ।

7. **विन** : निषेध अर्थ में इसका प्रयोग होता है। यह भी एक प्रकार से अव्यय शब्द है जिसे हिन्दी में उपसर्ग के रूप में भी स्वीकार कर लिया है। सस्कृत के 'विना' शब्द से विकसित है- विनजाने, विनबोया, विनखाया, विनब्याहा आदि ।

8. **भर** : (पूर्ण अर्थ, पूरा, ठीक) भरपूर, भरपेट, भरसक, आदि ।

### उर्दू उपसर्ग

हिन्दी भाषा में कुछ उर्दू उपसर्गों का भी प्रयोग किया जाता है जो अपने उर्दू शब्दों के साथ-साथ हिन्दी भाषा में आ गये हैं-

1. **कम** (थोडा, रिक्त) कमबख्त, कमजोर, कमसमझ, कमदाम, कमउम्र, कमखयाल, कमसिन ।

रच् = रचना, विद् = वेदना, घट् = घटना, सूच् = सूचना ।

5. **अनीय** धातु को योग्यार्थ में विशेषण बनाता है-

रम् = रमणीय, सम्मान् = सम्माननीय, कृ = करणीय, पठ् = पठनीय ।

6. **'आ'** : धातु को भाव वाचक सज्ञा बनाता है । निर्मित शब्द सदैव स्त्रीलिङ्ग रहता है-

इष् = इच्छा, पूज् = पूजा, क्रीड् = क्रीडा, यथ् = व्यथा, तृष् = तृषा ।

7. **आलु** : धातु को विशेषण बनाता है-

दय् = दयालु, शक् = शकालु, शी = शयालु ।

8. **'इ'** धातु को कर्तृवाचक सज्ञा बनाता है-

हृ = हरि, कु = कवि ।

9. **'इन्'** धातु को कर्तृवाचक सज्ञा बनाता है-

त्यज् = त्यागिन्, (त्यागी), अर्थ् = अर्थिन् (अर्थी), द्विष् = द्वेषिन् (द्वेषी),  
वद् = वादिन् (वादी) ।

10. **उक्** : यह धातु को कर्तृवाचक बनाता है-

भिक्ष् = भिक्षुक, भू = भावुक, कम् = कामुक, हन् = धातुक ।

11. **'म'** विविध अर्थ प्रदान करता है-

(मन्) दा = दाम, कृ = कर्म, धा = धाम, जन् = जन्म, छद् = छद्म, चर् = चर्म,  
हि = हेम ।

12. **मान** : यह प्रत्यय सज्ञा या विशेषण बनाता है-

यज् = यजमान, वृत् = वर्तमान, विद् = विद्यमान्

दीप् = देदीप्यमान, विरज् = विराजमान ।

13. **य** योग्यार्थ में धातु के साथ लगता है-

कृ = कार्य, त्यज् = त्याज्य, पठ् = पाठ्य, दा = देय,

गम् = गम्य, क्षम् = क्षम्य, गद् = गद्य, पद् = पद्य ।

14. **या** : धातु को भाव वाचक सज्ञा बनाता है-

विद् = विद्या, चर् = चर्या, कृ = क्रिया, समस् = समस्या,

शी = शय्या, मृग् = मृगया ।

15. 'वर' : धातु को गुणवाचक बनाता है-

ईश् = ईश्वर, नश् = नश्वर, भास् = भास्वर आदि ।

### हिन्दी कृत् प्रत्यय

1. 'अ' : यह प्रत्यय अकारान्त धातुओं के साथ लगता है और उसे भाव वाचक बना देता है । कुछ धातुओं में आद्य 'अ' को आ, 'इ' को 'ए' और 'उ' को 'ओ' आदेश होता है-

लूटना = लूट, मारना = मार, चलना = चाल, पहुँचना = पहुँच, मिलना = मेल, मिटना = मेट, बढना = बाढ़, रुकना = रोक आदि ।

2. अक्कड़ : यह प्रत्यय धातु को कर्तृवाचक बनाता है । इस प्रत्यय के योग में आद्य दीर्घ स्वर ह्रस्व हो जाता है और कुछ धातुओं में 'इ' को 'इय' और 'ऊ' को 'उव' भी हो जाता है-

भूलना = भुलक्कड़, पीना = पीयक्कड़, बूझना = बुझक्कड़, सोना = सुअक्कड़ ।

3. आ : यह प्रत्यय धातु को भाववाचक सज्ञा बनाता है । कुछ धातुओं में आद्य स्वर में परिवर्तन आता है-

घिरना = घेरा, फिरना = फेरा, चलना = चाला,

जुडना = जोड़ा, फूटना = फोडा, छापना = छापा

झगडना = झगडा, झटकना = झटका ।

4. आई : (अ) यह प्रत्यय धातु को भाव वाचक सज्ञा बनाता है ।

प्रत्ययान्त शब्द सदैव स्त्रीलिंग रहता है-

कमाना = कमाई, चढना = चढाई, पीटना = पिटाई,

पढना = पढाई, लडना = लडाई, बाँटना = बाँटाई,

सिलना = सिलाई, बुनना = बुनाई ।

(आ) व्यवसाय का बोध भी कराता है-

चराना = चराई, पीसना = पिसाई, धुलाना = धुलाई ।

5. आऊ : यह प्रत्यय धातु को कर्तृवाचक और योग्यतार्थक बनाता है-

टिकना = टिकाऊ, चलना = चलाऊ, बिकना = बिकाऊ,

दिखना = दिखाऊ, गिरना = गिराऊ, खाना = खाऊ,

उड़ाना = उडाऊ, जूझना = जुझाऊ, पटना = पटाऊ,

खटना = खटाऊ ।

6. आक, आक् . यह प्रत्यय धातु को विशेषण कर्तृवाचक संज्ञा बनाता है-

उडना = उड़ाकू, लडाना = लडाकू, पढना = पढाकू,

तैरना = तैराक, चलना = चालाक, भिडना = भिड़ाक ।

7. आन : यह प्रत्यय धातु को भाव वाचक संज्ञा बनाता है-

उठना = उठान, मिलना = मिलान, चलना = चलान,

उडना = उडान, भरना = भरान, लगना = लगान ।

8. आप और आव : दोनों प्रत्यय धातु को भाव वाचक बनाते हैं -

मिलना = मिलाप, चढना = चढाव, बहना = बहाव,

खटना = खटाव, लगना = लगाव, जमना = जमाव,

पडना = पड़ाव, दबना = दबाव, बचना = बचाव ।

9. आवट . यह प्रत्यय धातु को भाव वाचक बनाता है-

बनना = बनावट, रुकाना = रुकावट, थकना = थकावट,

दिखना = दिखावट =, मिलाना = मिलावट

10. आवना यह प्रत्यय धातु को विशेषण बनाता है-

सुहाना = सुहावना, डरना = डरावना, लुभाना = लुभावना,

टिप्पणी- वस्तुतः 'आवना' कोई भिन्न प्रत्यय नहीं है बल्कि 'ना' प्रत्यय ही है जो प्रेरणा में 'आवना' जैसा लगता है ।

गुणवाचक विशेषण भी-

बढना = बढ़िया, तराशना = तरशिया ।

11. आवा . यह प्रत्यय धातु को भाव वाचक बनाता है । प्रत्ययान्त शब्द सदैव पुल्लिङ्ग रहता है-

भूलना = भुलावा, छलना = छलावा, बुलाना = बुलावा,

बढना = बढ़ावा, पहनना = पहनावा, पहिरावा, पछताना = पछतावा ।

12. आहट यह प्रत्यय अनुकरणात्मक धातुओं के साथ लग कर तथा कुछ अन्य धातुओं के साथ भी लग कर उन्हें भाव वाचक बनाता है-

गडगड़ाना = गडगड़ाहट, छनछनाना = छनछनाहट,

जगमगाना = जगमगाहट, बड़बड़ाना = बड़बड़ाहट,

घबराना = घबराहट, चिल्लाना = चिल्लाहट,

गुरांना = गुरांहट ।

**13. इयल** यह प्रत्यय धातु के साथ लगकर कर्तृवाचक या विशेषण बनाता है-  
अडना = अडियल, मरना = मरियल, सड़ना = सडियल ।

**14. इया** यह धातु को कर्तृवाचक संज्ञा बनाता है-  
जडना = जड़िया, सुनना = सुनिया ।

**15. 'ई'** यह प्रत्यय धातु को भाव वाचक संज्ञा या करणमूलक संज्ञा बनाता है-  
हँसना = हँसी, बोलना = बोली, धमकाना = धमकी,  
घुड़कना = घुड़की, रेतना = रेती, फँसाना = फॉसी,  
चिमटना = चिमटी, टॉकना = टॉकी ।

**16. 'ऊ'** यह धातु को कर्तृवाचक संज्ञा और विशेषण बनाता है-  
खाना = खाऊ, रटना = रटू, बिगाडना = बिगाडू,  
मारना = मारू, चलना = चालू, ढलना = ढालू ।

**17. एरा** : यह प्रत्यय धातु को कर्तृवाचक और भाव वाचक संज्ञाएं बनाता है-  
लूटना = लुटेरा, निबटना = निबटेरा, बसना = बसेरा,  
कमाना = कमेरा ।

**18. औता, औती** . यह प्रत्यय धातु को भाववाचक संज्ञा बनाता है-  
समझाना = समझौता, मनाना = मनौती, चुनना = चुनौती, चुकाना = चुकौती ।

**19. औना/ओनी** : यह प्रत्यय विविध अर्थ प्रदान करता है-  
खेलना = खिलौना, बिछाना = बिछौना, मीचना = मिचौनी ।

**20. ती** : यह धातु को भाव वाचक संज्ञा बनाता है-  
बढ़ना = बढ़ती, घटना = घटती, चढ़ना = चढ़ती,  
चलना = चलती, गिनना = गिनती, पाना = पावती,  
फबना = फबती ।

**21. वाला** : यह प्रत्यय धातु को कर्तृवाचक विशेषण और संज्ञाएं बनाता है । इस प्रत्यय का योग क्रियार्थक संज्ञा के साथ होता है-

जाने वाला, खाने वाला, पढ़ने वाला ।

22. हार यह प्रत्यय 'वाला' के स्थान पर कुछ धातुओ के साथ प्रयुक्त होता है  
होनहार, मरनहार, करनहार, जानहार, देनहार।

### तद्धित प्रत्यय

ये प्रत्यय भी तीन वर्गों में विभाजित किए जाते हैं -

- (1) सस्कृत
- (2) हिन्दी ओर
- (3) उर्दू।

### सस्कृत तद्धित प्रत्यय

1. 'अ' विशेषण शब्दो को भाव वाचक बनाता है। 'अ' प्रत्यय के योग में विशेषण शब्द के आद्य स्वर की वृद्धि होती है अर्थात् 'अ' को 'आ', 'इ' को 'ई', 'ए' को 'ऐ' और 'उ' को 'ऊ', 'ओ' को 'औ' आदेश होता है-

कुशल = कौशल, पुरुष = पौरुष, शुचि = शौच, मुनि = मौन,  
लघु = लाघव, गुरु = गौरव।

2. अक सज्ञा को विशेषण बनाता है और 'जानने वाला' अर्थ प्रदान करता है-  
मीमासा = मीमांसक, शिक्षा = शिक्षक, अध्यापन = अध्यापक।

3. इक : यह प्रत्यय संज्ञा शब्दो को गुण वाचक विशेषण बनाता है। आद्य स्वर में वृद्धि होती है-

वेद = वैदिक, वर्ष = वार्षिक, मानस = मानसिक, देह = दैहिक, समाज = सामाजिक,  
उपचार = औपचारिक, सेना = सैनिक, ना = नाविक।

4. इत . सज्ञा को गुणवाचक विशेषण बनाता है-

पुष्प = पुष्पित, फल = फलित, कटक = कंटकित, शका = शकित,  
पल्लव = पल्लवित, हर्ष = हर्षित।

5. 'इन्' यह प्रत्यय सज्ञा को कर्तृवाचक संज्ञा बनाता है। हिन्दी में 'इन्' को 'ई' मिलता है। संस्कृत में भी प्रथमा एकवचन में यह रूप बनता है। हिन्दी ने इसे ही अपना लिया-

शास्त्र = शास्त्री, धन = धनी, गुण = गुणी, क्रोध = क्रोधी, योग = योगी, भोग = भोगी,  
पक्ष = पक्षी।

6. इम . अव्ययो को विशेषण बनाता है-

अग्र = अग्रिम, अन्त = अन्तिम, पश्चात् = पश्चिम,

महा = महिम ।

7. **इमा** . विशेषण को भाव वाचक संज्ञा बनाता है-

मधुर = मधुरिमा, काला = कालिया, गुरु = गरिमा,

लघु = लघिमा, रक्त = रक्तिमा, महत = महिमा,

अरुण = अरुणिमा ।

8. **ईन** : संज्ञा को भाव वाचक संज्ञा बनाता है-

ग्राम = ग्रामीण ।

9. **ईय** : सम्बन्ध वाचक विशेषण बनाता है-

त्वत् = त्वदीय, भवत् = भवदीय, स्वक = स्वकीय,

परक = परकीय, मत् = मदीय, नरक = नारकीय ।

10. **'त्र'** सर्वनाम शब्दों के स्थान वाचक क्रिया विशेषण बनाता है-

यत् = यत्र, तद् = तत्र, सर्व = सर्वत्र, एक = एकत्र ।

11. **ता** : संज्ञा और विशेषण शब्दों को भाव वाचक बनाता है-

गुरु = गुरुता, दास = दासता, मधुर = मधुरता, सम = समता,

नवीन = नवीनता, कवि = कविता, जन = जनता, सहाय = सहायता ।

12. **त्व** : भाव वाचक संज्ञा बनाता है-

गुरुत्व, लघुत्व, बन्धुत्व, सतीत्व, राजत्व, नरत्व, मनुष्यत्व, नारीत्व ।

13. **'प्र'** गुण वाचक विशेषण बनाता है-

मध्यम, आदिम, अधम, द्रुम, एकम्, पचम ।

14. **'मत्'** : 'मत्' प्रत्यय गुणवाचक विशेषण बनाता है-

श्रीमत् , आयुष्यमत् मतिमान् , बुद्धिमान या वृद्धिमान आदि ।

( 'मत्' को 'मान्' प्रथमा एकवचन में होता है, हिन्दी ने इसे भी अपना लिया)

15. **'य'** . यह विशेषण को भाव वाचक संज्ञा बनाता है, योग में आद्य स्वर की वृद्धि होती है-

मधुर = माधुर्य, चतुर = चातुर्य, पण्डित = पाण्डित्य,

कठिन = काठिन्य, धीर = धैर्य, वीर = वीर्य ।

16. **विन्** : यह प्रत्यय गुणवाचक विशेषण बनाता है, हिन्दी में 'विन्' को 'वी' शेष रहता है-

तपस् = तस्वी, तेजस् = तेजस्वी, मनस् = मनस्वी,  
मेधा = मेधावी, माया = मायावी ।

### हिन्दी तद्धित प्रत्यय

#### भाव वाचक और समुदाय वाचक-

1. आ सज्ञा शब्दों को विशेषण बनाता है-

भूख = भूखा, प्यास = प्यासा, रूख = रूखा, प्यार = प्यारा,  
खार = खारा, ठण्ड = ठण्डा, जोड = जोडा,  
सर्साफ = सर्साफा, बजाज = बजाजा, बोझ = बोझा ।

2. आई . यह विशेषण और संज्ञा शब्दों को भाव वाचक संज्ञा बनाता है-

भला = भलाई, चतुर = चतुराई, बुरा = बुराई, कड़ा = कड़ाई,  
चिकना = चिकनाई, पण्डित = पण्डिताई, ठाकुर = ठाकुराई ।

3. आऊ . यह प्रत्यय संज्ञा शब्दों को विशेषण बनाता है-

बाट = बाटाऊ, आगे = अगाऊ, घर = घराऊ, पण्डित = पण्डिताऊ ।

4. आका . अनुकरणमूलक शब्दों को भाव वाचक संज्ञा बनाता है-

सन = सनाका, धम = धमाका, पट = पटाका, सड़ = सड़ाका, धड़ = धडाका,  
खट = खटाका ।

5. आटा यह प्रत्यय 'आका' का समानार्थी है-

अर्साटा, सन्नाटा, भन्नाटा आदि ।

6. आर : यह प्रत्यय कर्तृवाचक संज्ञाएं, विशेषण आदि बनाता है-

कुम्ह = कुम्हार, सोना = सुनार, चाम = चमार, लोह = लुहार, गाँव = गँवार,  
दू = दुआर ।

7. आल . यह प्रत्यय विशेषण और संज्ञा बनाता है-

दया = दयाल, कृपा = कृपाल, गाय = ग्वाल, लाठी = लठियाल, ससुर = ससुराल ।

8. आलू : संज्ञा से विशेषण बनाता है-

झगड़ा = झगडालू, लाज = लजालू ।

9. आस : यह प्रत्यय भाव वाचक संज्ञा बनाता है-



(ii) अनता का भी बोध कराता है-

पहाड = पहाड़ी, घाट = घाटी, ढोलक = ढोलकी,  
रस्सा = रस्सी ।

(iii) व्यवसाय बोधक सज्ञाएं भी बनाता है-

धोबी, माली, तेली, ढोली, तमोली ।

(iv) भाव वाचक सज्ञाएं भी बनाता है-

गृहस्थी, बुद्धिमानी, सावधानी, गरीबी, साहूकारी ।

चोर = चोरी, किसान = किसानी, खेत = खेती,

डाक्टर = डाक्टरी ।

**13. ईला :** संज्ञाओं को विशेषण बनाता है-

रंग = रंगीला, छवि = छबीला, रौब = रौबीला, रस = रसीला,

जहर = जहरीला ।

### उर्दू के कृत् और तद्धित-प्रत्यय

वहुतेरे उर्दू शब्द भी हिन्दी में प्रयुक्त होते हैं। ये शब्द अरबी, फारसी और कुछ तुर्की के हैं। इनके कृत-तद्धित-प्रत्यय भी इन्ही भाषाओ के हैं।

#### कृदन्त

**फारसी कृत-प्रत्यय है** - अ, आ, आन (आँ), इन्दा, इश ई इत्यादि। **अरबी** के सभी शब्द संस्कृत के समान किसी-न-किसी धातु से बनते हैं। धातुएँ तीन, चार, पाँच वर्णों तक की होती हैं। धातुओं के वर्णों के मान (वजन) के अक्षर 'मूलाक्षर' है और वे सभी कृदन्त-रूपों में पाए जाते हैं। इन मूलाक्षरों के अलावा, कृदन्त-रूपों में धातु में कुछ और अक्षर जोड़ दिए जाते हैं। जिन्हे अधिकाक्षर कहा जाता है। ये अधिकाक्षर सात हैं - अ, त, म, म, न, ऊ, य। अधिकाक्षरों को याद रखने का सूत्र है- अतसमनूय। ये अधिकाक्षर ही **अरबी** के कृत-प्रत्यय हैं। ये अधिकाक्षर धातु में आगे, पीछे, बीच में या मात्रा के रूप में-कही भी लग सकते हैं। इन प्रत्ययों के आधार पर **अरबी** के (1) कृदन्त-विशेषण, (2) कृदन्त क्रियार्थक सज्ञा, (3) कृदन्त क्रियार्थक विशेषण, (4) कृदन्त स्थानवाचक और कालवाचक सज्ञाएँ बनती हैं। **फारसी** कृदन्त-प्रत्ययों से (1) भाववाचक, (2) कर्तृवाचक, (3) वर्तमानकालिक कृदन्त और (4) भूतकालिक कृदन्त-शब्द बनते हैं।

#### अरबी कृदन्त-विशेषण

धातु	प्रत्यय	कृदन्त रूप	प्रकार
अलम (जानना)	फाइल	आलिम (विद्वान)	कर्तृवाचक संज्ञा

रहम (दया करना)	फईल	रहीम (दयालु)	अधिकताबोधक
कबीर (बडा होना)	अफअल	अकबर (बहुत बड़ा)	अधिकताबोधक
<b>अरबी कृत् क्रियार्थक सज़ा</b>			
<b>धातु</b>	<b>प्रत्यय</b>	<b>कृदन्तरूप</b>	
कबल (सामने होना)	मुफाअलत	मुकाबला	
नकर (न जानना)	इफआल	इनकार	
अरज (आगे रखना)	इफित्तआल	एतराज	

#### अरबी कृदन्त क्रियार्थक विशेषणों के अन्य रूप

कर्तृवाचक	प्रत्यय धातु	कर्तृवाचक	कर्मवाचक प्रत्यय	कर्मवाचक
मुफइल	नफस	मुन्सिफ (न्यायाधीश)	मुफअल	मुन्सफ (न्याय पाने वाला)
मुन्फइल	सरम	मुन्सरिम (शासक)	मुन्फअल	मुन्सरम (शासित)
मुत्फाइल	वतर	मुत्वातिर (लगातार)	मुत्फाअल	मुत्वातर (निर्विघ्न)
मुस्तफइल	कबल	मुस्तक्बिल (भविष्य)	मुस्तफअल	मुस्तकबल (चित्र)

#### अरबी कृदन्त स्थानवाचक-कालवाचक संज्ञाएँ

धातु	प्रत्यय	संज्ञारूप
कतब (लिखना)	मफअल	मकतब (जहा लिखना सिखाया जाए)
जलस (बैठना)	सफइल	मजलिस
सजद (पूजा करना)	मफइल	मस्जिद

‘प्रत्यय’ का संस्कृत और हिन्दी में अर्थ है ‘कोई शब्दांश या अक्षर, जो किसी सज़ा या धातु के अन्त में जुड़कर कोई पद बनाती हो’। किन्तु साधारणतया ‘प्रत्यय’ का शब्दार्थ है ‘चिह्न’, ‘पहचान’ या ‘प्रतीति’। अरबी के ये ‘प्रत्यय’ शब्द पर किसी मात्रा या अक्षर का अतिरिक्त ‘भार’ या ‘वजन’ देने के अर्थ में प्रयुक्त होते हैं। अतः ये प्रत्यय ‘प्रतीति’ के अर्थ में शब्दों पर एक विशेषण ‘वजन’ पैदा करते हैं। उपर्युक्त प्रत्ययों या वजनों के अलावा भी अन्य कृदन्त प्रत्यय हैं जो आगे दिये गये हैं।

#### अरबी के मूल कृत्-प्रत्यय

प्रत्यय	उदाहरण	प्रत्यय	उदाहरण
फअल	कल्ल	फिआल	कियाम (ठहरना)
फिअल	इल्म	फुआल	सुवाल (पूछना)

फुअ्ल	हुक्म	फऊल	जहूर (रूप)
फिअ्लत	खिदमत	फआलत	बगावत

ये सारे, कृत्-प्रत्यय अधिकांशर या वजन ही हैं और ये वजन 'अतसमनूय' सूत्र वर्णों के अन्तर्गत हैं।

### फारसी कृत्-प्रत्यय

प्रत्यय	धातु	कृदन्त-शब्द	वाचक
अ	आमद	आमद (अवाई)	भाववाचक
अ	खरीद	खरीद (क्रय)	भाववाचक
ऑ (आन)	चस्प (चिपकाना)	चस्पों (चिपका हुआ)	वर्तमानकालिक

**फारसी तद्धित** - प्रत्यय के तीन प्रकार होते हैं- (1) सज्ञात्मक, (2) विशेषणात्मक और (3) वे कृदन्त पद जो संज्ञाओ में तद्धित-प्रत्यय के समान जुड़ते हैं।

सज्ञात्मक फारसी तद्धित-प्रत्यय हैं- (1) भाववाचक-आ, आना (आनह), ई, नामा, गी, (2) कर्तृवाचक-कार, गर, गार, वान, (3) ऊनतावाचक-क, चा, अथवा ईचा; (4) स्थितिवाचक-दान, आ (ह), आब।

विशेषणात्मक फारसी तद्धित-प्रत्यय हैं- आना, इन्दा, आवर, नाक, ई, ईन, मद, वार, वर, ईना, जादा (जादह) गीन इत्यादि।

सज्ञाओ में तद्धित-प्रत्यय के समान जुड़ने वाले फारसी कृदन्त-पद हैं- (1) कर्तृवाचक-फअदाज, दार, साज; (2) स्थितिवाचक-आवेज, माल; (3) संज्ञावाचक-कुन, खोर, गीर, दान, दार, नुष्मा, नवीस, नशीन, वद, बीर, बर, बाज, पोश, साज, सार, (4) मानवाचक-आबाद, खाना, गाह, इस्तान, शन, जार, बार इत्यादि।

### संज्ञात्मक फारसी तद्धित-प्रत्यय

प्रत्यय	मूल शब्द	सम्प्रत्यय शब्द	वाचक
आ	सफेद	सफेदा	भाववाचक
आ	खराब	खराबा	"
नामा	इकरार	इकरारनामा	"
गी	मर्दाना	मर्दानगी	"
कार	काश्त	काश्तकार	कर्तृवाचक
कार	पेश	पेशकार	"
गार	खिदमत	खिदमतगार	"

गार	मदद	मददगार	”
वान	मेज	मेजवान	”
ईचा	बाग	बगीचा	स्थितिवाचक
दान	कलम	कलमदान	”
आब	गुल	गुलाब	’
आब	गिल (मिट्टी)	गिलाब (कीचड)	”

**विशेषणात्मक फारसी तद्धित-प्रत्यय**

प्रत्यय	मूलशब्द	सप्रत्यय शब्द	प्रत्ययार्थ
आना (आनह)	मर्द	मर्दाना	स्वभाव
आना (आनह)	जन	जनाना	स्वभाव
इन्दा	शर्म	शर्मिन्दा	सज्ञा
इन्दा	कार	कारिन्दा	सज्ञा
नाक	दर्द	दर्दनाक	गुण
ई	ईरान	ईरानी	विशेषण
ई	आसमान	आसमानी	विशेषण
ईन	शौक	शौकीन	स्वभाव
मन्द	अक्ल	अक्लमन्द	स्वभाव
वार	उम्मीद	उम्मीदवार	स्वभाव
ईना	कम	कमीना	ऊनार्थ
ईना	माह	महीना	सज्ञा
जादा (जादह)	हराम	हरामजादा	अपत्य
जादा (जादह)	शाह	शाहजादा	अपत्य
गीन	गम	गमगीन	स्वभाव

**तद्धित-प्रत्ययो जैसे फारसी कृदन्त-पद**

प्रत्यय	मूलशब्द	सप्रत्यय शब्द	वाचक
अन्दाज	तीर	तीरन्दाज	कर्तृ
दार	दूकान	दुकानदार	”

साज	घड़ी	घड़ीसाज	कर्तृ
आवेज	दस्त	दस्तावेज	स्थिति
खोर	हराम	हरामखोर	विशेषण
गीर	राह	राहगीर	"
दार	फौज	फौजदार	"
नुमा	कुतुब	कुतुबनुमा	विशेषण
नशीन	परदा	परदानशीन	"
बर	पैगाम	पैगामबर	सज्ञा
बाज	नशा	नशेबाज	विशेषण
सार	खाक	खाकसार	"
आबाद	अहमद	अहमदाबाद	स्थान
गाह	ईद	ईदगाह	"
इस्तान	तुर्क	तुर्किस्तान	"
जार	अबा (भोजन)	बाजार	"
बार	दर	दरबार	"

फारसी के उपर्युक्त तद्धित-पद प्रत्ययो द्वारा न बनकर कृदन्त-पदो के लिये हुए सामासिक रूप हैं, अतः ये समस्तपद हैं, तद्धितान्त नहीं। किन्तु, इनका तद्धितान्त के समान प्रयोग होता है, अतः यहां इनकी भी गणना कर दी गई है।

अरबी तद्धित-प्रत्यय हैं- आनी, इयत, ई, ची, म। 'आनी' से विशेषणवाचक, 'इयत' से भाववाचक और 'ई' के गुणवाचक तद्धितान्त बनते हैं। 'ची' तुर्की व्यापारवाचक तद्धित प्रत्यय है, जिसे अरबी ने भी अपना लिया है। 'म' तुर्की स्त्रीलिंग प्रत्यय है, जो अरबी में भी ज्यो-का-त्यो व्यवहृत होता है। उदाहरण -

#### अरबी तद्धित-प्रत्यय

प्रत्यय	मूलशब्द	सप्रत्यय शब्द	वाचक
आनी	जिस्म	जिस्मानी	विशेषण
आनी	रूह	रूहानी	विशेषण
इयत	कैफ (कैसे)	कैफियत	भाव
इयत	इसान	इसानियत	भाव

ची	बाबर (विश्वास)	बाबरची	व्यापार
म	बेग	बेगम	स्त्री
		(‘बेग’ जाति की स्त्री)	

### कुछ अन्य उदाहरण

- ऊ : सज्ञाओ को विशेषण बनाता है -  
पेट - पेटू, घर-घरू, ढाल-ढालू, बाजार-बाजारू, नाक-नक्कू, कान-कन्नू ।
- ऐरा व्यवसाय का बोध कराता है तथा विशेषण भी बनाता है-  
सॉप-सॉपेरा, काम-कमेरा, कॉसा-कसेरा, चित्र-चितेरा, लाख-लखेरा ।
- ऐत यह प्रत्यय व्यवसाय का बोध कराता है -  
लड्ड-लडैत, डाका-डकैत ।
- पन्, पा ये प्रत्यय भाव वाचक संज्ञा बनाते है -  
लडका-लडकपन, बच्चा-बचपन, पागल-पागलपन, बाल-बालपन,  
बूढ़ा-बुढ़ापा, मोटा-मुटापा, राण्ड-रण्डापा ।
- हारा विशेषण बनाता है -  
लकड- लकडहारा, पानी- पनहारा, मनि- मनहारः ।

### उर्दू कृत् एवं तद्धित प्रत्यय

1. इश : दाना = दानिश, रिहा = रिहायश ।
2. इन्दा : जिन्दा, वाशिन्दा, परिन्दा आदि ।
3. इश : परवरिश, वारिश, कोशिश, नालिश, मालिश आदि ।
4. ई : आमदनी, आगजनी, नकबजनी ।

### तद्धितान्त शब्द -

1. आना : जुर्माना, नजराना, हर्जाना, मेहनताना, बयाना ।
2. ई : खुशी, गर्मी, नेकी, बदी, खुदकशी, नवाबी, फकीरी, दुश्मनी, दलाली, मजूरी, मजदूरी, दुकानदारी, जिन्दगी, रवानगी, बन्दगी आदि ।

# 12

## विराम चिह्न

विराम चिह्नो की आवश्यकता - 'विराम' का शाब्दिक अर्थ होता है, ठहराव, जीवन की दौड़ में मनुष्य को कहीं-न-कहीं रुकना या ठहरना भी पडता है। विराम की आवश्यकता हर व्यक्ति को होती है। जब हम काम करते-करते थक जाते हैं, तब मन आराम करना चाहता है। यह आराम विराम का ही दूसरा नाम है। पहले विराम होता है, फिर आराम। स्पष्ट है कि साधारण जीवन में भी विराम की आवश्यकता है।

लेखन मनुष्य के जीवन की एक विशेष मानसिक अवस्था है। लिखते समय लेखक यो ही नहीं दौड़ता, बल्कि कहीं थोड़ी देर के लिए रुकता है, ठहरता है और पूरा (पूर्ण) विराम लेता है। ऐसा इसलिए होता है कि हमारी मानसिक दशा की गति सदा एक-जैसी नहीं होती। यही कारण है कि लेखन कार्य में भी विरामचिह्नो का प्रयोग करना पडता है। यदि इन चिह्नो का उपयोग न किया जाये, तो भाव अथवा विचार की स्पष्टता में बाधा पडेगी और वाक्य एक-दूसरे से उलझ जायेंगे और तब पाठक को व्यर्थ ही माथापच्ची करनी पडेगी। पाठक के भाव-बोध को सरल और सुबोध बनाने के लिए विरामचिह्नो का प्रयोग होता है। सारांश यह कि वाक्य के सुन्दर गठन और भावाभिव्यक्ति की स्पष्टता के लिए इन विरामचिह्नो की आवश्यकता और उपयोगिता मानी गयी है। प्रत्येक विरामचिह्न लेखक की विशेष मनोदशा का एक-एक पडाव है, उसके ठहराव का संकेत स्थान है। इन्हीं संकेतों को लेखन में प्रदर्शित करना विराम चिह्न कहलाता है। लेखक वक्ता भी होता है। अतः लिखते समय वह जानता है कि कहाँ पर कितना और किस प्रकार से विराम हुआ है। वह उन स्थानों पर सम्बद्ध चिह्न लगा देता है और उससे भाव स्पष्ट हो जाता है। उदाहरणार्थ किसी ने लिखा- 'रोको मत जाने दो।' यह वाक्य दो प्रकार के विचार प्रकट करने में समर्थ है। विराम चिह्न के अभाव में कौनसा विचार ग्रहण किया जाए, यह कठिनाई पाठक के सामने आ जाती है। यदि 'रोको' के पश्चात् अल्प विराम लगा देते हैं तो भाव होगा कि व्यक्ति विशेष को जाने मत देना, रोक लेना और यदि 'मत' के बाद अल्प विराम होगा तो अर्थ होगा कि व्यक्ति विशेष को रोकना नहीं है।

(1) रोको, मत जाने दो।

(2) रोकौ मत, जाने दो।

इन कठिनाइयों को देखकर विराम चिह्नो पर विचार कर लेना आवश्यक है। हिन्दी में मुख्यतः दस प्रकार के विराम चिह्न लगाये जाते हैं जो इस प्रकार हैं -

1. अल्प विराम (Comma)
2. अर्द्धविराम (Semi-colon)
3. पूर्ण विराम (Full Stop)
4. प्रश्न वाचक (Sign for interrogation)
5. विस्मय सूचक (Sign of Exclamation)
6. योजक (Dash)
7. कोष्ठक (Bracket)
8. अवतरण सूचक (Inverted Comma)
9. हसपद

1. **अल्प विराम ( , )** किसी शब्द के उच्चारण के पश्चात् तथा दूसरे शब्द का उच्चारण प्रारम्भ करने से पूर्व कुछ क्षण के लिए जो विराम आता है उसे अल्प विराम कहते हैं। इसका बोधक चिह्न ( , ) है।

**प्रयोग -** (i) जब एक वाक्य में अनेक शब्द साथ-साथ आ जाते हैं और जिनमें कोई समुच्चय बोधक का प्रयोग न हो वहाँ अल्प विराम लगाया जाता है, यथा - राम, श्याम, हरि और नकुल आ रहे हैं।

(ii) जब अनेक युग्म शब्द एक साथ आते हैं और युग्म शब्दों को अव्यय से जोड़ा हुआ होता है तब प्रत्येक जोड़े से पूर्व अल्प विराम आता है - पाप और पुण्य, सुख और दुःख, राग और द्वेष तथा ज्ञान और अज्ञान एक दूसरे के पूरक हैं।

(iii) समानाधिकरण शब्द से पूर्व और पश्चात् अल्प विराम आता है-

(1) मैं, हरि सिंह, शपथ पूर्वक कहता हूँ।

(2) अयोध्या के राजा, राम ने या अधोध्या के राजा, राम ने लंका पर आक्रमण किया।

(iv) उक्ति या अवतरण से पूर्व अल्प विराम आता है।

(v) लंबे वाक्य में जब उद्देश्य लंबा हो जाता है तो उसके पश्चात् अल्प विराम आता है।

(vi) जिसे सम्बोधित किया जा रहा है उसके बाद अल्प विराम आता है।



(VII) जहाँ समच्चय बोधक न लगा कर काम चलाना हो वहाँ अल्प विराम लगाते हैं।

**2. अर्द्धविराम ( ; ) -** जहाँ पूर्ण विराम से आधा समय या अल्प विराम से अधिक समय का विराम होता है वहाँ अर्द्धविराम ( ; ) का चिह्न लगाया जाता है-

- (i) संयुक्त वाक्यों के प्रधान वाक्यों में जब परस्पर विशेष सम्बन्ध नहीं होता तब उनके मध्य अर्द्धविराम चिह्न लगाया जाता है।
- (ii) 'यथा', 'जैसे' आदि शब्दों से पूर्व अर्द्धविराम का चिह्न लगाया जाना चाहिए।
- (iii) मिश्रवाक्य के उन अनेक उपवाक्यों के मध्य अर्द्धविराम का चिह्न लगाया जाता है जो एक ही प्रधान वाक्य पर आश्रित रहते हैं।

### 3. पूर्ण विराम ( | ) -

1 पूर्ण विराम का अर्थ है, पूरी तरह रुकना या ठहरना। सामान्यतः जहाँ वाक्य की गति अंतिम रूप ले ले, विचार के तार एकदम टूट जाये, वहाँ पूर्ण विराम का प्रयोग होता है। जैसे -

यह हाथी है। वह लडका है। मैं आदमी हूँ। तुम जा रहे हो।

इन वाक्यों में सभी एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं। सबके विचार अपने में पूर्ण हैं। ऐसी स्थिति में प्रत्येक वाक्य के अंत में पूर्ण विराम लगाना चाहिए। संक्षेप में, प्रत्येक वाक्य की समाप्ति पर पूर्ण विराम का प्रयोग होता है।

2. कभी-कभी किसी व्यक्ति या वस्तु का सजीव वर्णन करते समय वाक्यांशों के अंत में पूर्ण विराम का प्रयोग होता है। जैसे :-

गोरा रंग। गालो पर कश्मीरी सेव की झलक। नाक की सीध में ऊपर के होठ पर मक्खी की तरह कुछ काले बाल। सिर के बाल न अधिक बड़े, न अधिक छोटे। कानो के पास बालो में कुछ सफेदी। पानीदार बड़ी-बड़ी आँखें। चौड़ा माथा। बाहर बंद गले का लबा कोट।

**दृष्टव्य -** यहाँ व्यक्ति की मुखमुद्रा का बड़ा ही सजीव चित्र कुछ चुने हुए शब्दों तथा वाक्यांशों में खींचा गया है। प्रत्येक वाक्यांश अपने में पूर्ण और स्वतंत्र है। ऐसी स्थिति में पूर्ण विराम का प्रयोग उचित ही है।

**पूर्णविराम का दुष्प्रयोग -** पूर्णविराम के प्रयोग में सावधानी न रखने के कारण निम्नलिखित उदाहरण में अल्पविराम लगाया गया है -

आप मुझे नहीं जानते, महीने में मैं दो ही दिन व्यस्त रहा हूँ।

**दृष्टव्य-** यहाँ 'जानते' के बाद अल्पविराम के स्थान पर पूर्णविराम का चिह्न लगाना चाहिए, क्योंकि यहाँ वाक्य पूरा हो गया है। दूसरा वाक्य पहले से बिलकुल स्वतंत्र है।

निम्नलिखित उदाहरण में पूर्णविराम के स्थान पर अर्द्धविराम का प्रयोग होना चाहिए -

मैं मनुष्य में मानवता देखना चाहती हूँ। उसे देवता बनाने की मेरी इच्छा नहीं।

#### 4. प्रश्नवाचक चिह्न ( ? )

प्रश्नवाचक चिह्न का प्रयोग निम्नलिखित अवस्थाओं में होता है-

1 जहाँ प्रश्न करने या पूछे जाने का बोध हो। जैसे -

क्या आप गया से आ रहे हैं ?

2 जहाँ स्थिति निश्चित न हो। जैसे -

आप शायद पटना के रहने वाले हैं ?

3 व्यंग्योक्तियों में। जैसे -

भ्रष्टाचार इस युग का सबसे बड़ा शिष्टाचार है, है न ?

जहाँ घूसखोरी का बाजार गर्म है, वहाँ ईमानदारी कैसे टिक सकती है ?

#### 5. विस्मयादिबोधक चिह्न ( ! )

इसका प्रयोग हर्ष, विषाद, विस्मय, घृणा, आश्चर्य, करुणा, भय इत्यादि भाव व्यक्त करने के लिए निम्नलिखित स्थितियों में होता है -

1 आह्लादसूचक शब्दों, पदों और वाक्यों के अन्त में इसका प्रयोग होता है। जैसे- वाह ! तुम्हारे क्या कहने !

2 अपने से बड़े को सादर सम्बोधित करने में इस चिह्न का प्रयोग होता है। जैसे- हे राम ! तुम मेरा दुःख दूर करो। हे ईश्वर ! सबका कल्याण हो।

3 जहाँ अपने से छोटों के प्रति शुभकामनाएँ और सद्भावनाएँ प्रकट की जायें। जैसे -

भगवान तुम्हारा भला करे। यशस्वी होओ। उसका पुत्र चिरजीवी हो। प्रिय किशोर, स्नेहाशीर्वाद !

4 जहाँ मन की हसी-खुशी व्यक्त की जाये। जैसे -

कैसा निखरा रूप है ! तुम्हारी जीत होकर रही, शाबाश ! वाह ! वाह ! कितना अच्छा गीत गाया तुमने !

द्रष्टव्य - विस्मयादिबोधक चिह्न में प्रश्नकर्ता उत्तर की अपेक्षा नहीं करता।

#### 6. योजक चिह्न (-)

हिन्दी में अल्पविराम के बाद योजक चिह्न (-) का अत्यधिक प्रयोग होता है। पर

इसके दुष्प्रयोग भी कम नहीं हुए। हिन्दी व्याकरण की पुस्तकों में इसके प्रयोग के संबंध में बहुत कम लिखा गया है। अतः इसके प्रयोग की विधियाँ स्पष्ट नहीं होती। परिणाम यह है कि हिन्दी के लेखक इसका मनमाना व्यवहार करते हैं। हिन्दी के विद्वानों को इस ओर ध्यान देना चाहिए।

1 योजक चिह्न सामान्यतः दो शब्दों को जोड़ता है और दोनों को मिलाकर एक समस्त पद बनाता है, लेकिन दोनों का स्वतंत्र अस्तित्व बना रहता है। जैसे - माता-पिता, लडका-लडकी, धर्म-अधर्म, पाप-पुण्य इत्यादि। इन उदाहरणों से यह नियम इस प्रकार बनाया जा सकता है कि जिन पदों के दोनों खण्ड प्रधान हो और जिनमें 'और' अनुक्त या लुप्त हो, वहाँ योजक चिह्न लगाया जाता है। जैसे -

घर-द्वार = घर और द्वार, दाल-रोटी = दाल और रोटी, दही-बड़ा = दही और बड़ा, सीता-राम = सीता और राम, फल-फूल = फल और फूल।

2 दो विपरीतार्थक शब्दों के बीच योजक चिह्न लगाया जाता है।

जैसे ऊपर-नीचे, लेन-देन, माता-पिता, रात-दिन, आकाश-पाताल, पाप-पुण्य, स्त्री-पुरुष, भाई-बहन, देर-सबेर, आगा-पीछा, बेटा-बेटी, ऊँच-नीच, गरीब-अमीर, शुभ-अशुभ, लघु-गुरु, विरह-मिलन, स्वर्ग-नरक, जय-पराजय, देश-विदेश, झूठ-सच, जन्म-मरण, जड-चेतन, योगी-भोगी, हानि-लाभ, मानव-दानव।

3 द्वन्द्व समास में कभी-कभी ऐसे पदों का भी प्रयोग होता है, जिनके अर्थ प्रायः समान होते हैं। ये पद बोलचाल में प्रयुक्त होते हैं। ऐसे पदों के बीच योजक चिह्न लगाया जाता है। ये 'एकार्थबोधक सहचर शब्द' कहलाते हैं। जैसे-

मान-मर्यादा, हाट-बाजार, दैन-दुखी, बल-वीर्य, मणि-माणिक्य, सेठ-साहूकार, सडा-गला, भूल-चूक, रुपया-पैसा, देव-पितर, समझ - बूझ सम्बंध- सम्पर्क, भोग- विलास, हिसाब-किताब, भूत-प्रेत, चमक- दमक, जी-जान, साग- पात, बाल-बच्चा, मार-पीट, कौल-करार, शोर-गुल, धूम-धाम, हँसी-खुशी, चाल-चलन, कपड़ा-लत्ता, बरतन-बासन, जीव-जतु, कूडा-कचरा, नौकर-चाकर, सजा-धजा, नपा-तुला।

4 जब दो विशेषण पदों का सज्ञा के अर्थ में प्रयोग हो, वहाँ योजक चिह्न लगता है। जैसे - लूला-लँगडा, भूखा-प्यासा, अधा-बहरा।

5 जब दो शब्दों में से एक सार्थक और दूसरा निरर्थक हो, तब वहाँ भी योजक चिह्न लगाया जाता है।

जैसे - परमात्मा-अरमात्मा, उलटा-पुलटा, अनाप-शनाप, रोटी-बोटी, खाना-वाना, पानी-वानी, झूठ-मूठ।

6 जब दो शुद्ध संयुक्त क्रियाएँ एक साथ प्रयुक्त हो, तब दोनों के बीच योजक चिह्न लगता है। जैसे-

पढ़ना-लिखना, उठना-बैठना, मिलना-जुलना, मारना-पीटना, खाना-पीना, आना-जाना, करना-धरना, दौड़ना- धूपना, मरना-जीना, कहना-सुनना, समझना-बूझना, उठना-गिरना रहना-सहना, सोना-जागना ।

7 क्रिया की मूल धातु के साथ आयी प्रेरणार्थक क्रियाओ के बीच भी योजक चिह्न का प्रयोग होता है । जैसे -

उड़ना-उड़ाना, चलना-चलाना, गिरना-गिराना, फैलना-फैलाना, पीना-पिलाना, ओढ़ना-उढ़ाना, सोना-सुलाना, सीखना-सिखाना, लेटना-लिटाना ।

8 दो प्रेरणार्थक क्रियाओ के बीच भी योजक चिह्न लगाया जाता है ।

जैसे - डराना-डरवाना, भीगना-भिगवाना, जिताना-जिनवाना, चलाना-चलवाना, काटना-कटाना, करना-करवाना ।

9 जब एक ही संज्ञा दो बार प्रयुक्त हो, तब संज्ञाओ के बीच योजक चिह्न लगता है इसे 'द्विशक्ति' कहते हैं । जैसे-

गली-गली, नगर-नगर, द्वार-द्वार, गाँव-गाँव, शहर-शहर, घर-घर, कोना-कोना, चप्पा-चप्पा, कण-कण, बूँद-बूँद, राम-राम, वन-वन, बात-बात, बच्चा-बच्चा, रोम-रोम ।

10 परिमाणवाचक और रीतिवाचक क्रिया विशेषण में प्रयुक्त दो अव्ययो तथा 'ही' 'से', 'का', 'न' आदि के बीच योजक चिह्न का व्यवहार होता है । जैसे -

बहुत-बहुत, थोड़ा-थोड़ा, थोड़ा-बहुत, कम-कम, कम-बेश, धीरे-धीरे, जैसे-जैसे, आप-ही-आप, बाहर-भीतर, आगे-पीछे, यहाँ-वहाँ, अभी-अभी, जहाँ-तहाँ, आप-से-आप, ज्यो-का-त्यो, कुछ-न-कुछ, ऐमा-वैसा, जब-तब, तब-तब किसी-न-किसी, साथ-साथ ।

11 निश्चित सख्यावाचक विशेषण के जब दो पद एक साथ प्रयुक्त हो, तब दोनों के बीच योजक चिह्न लगता है । जैसे -

दो-चार, एक-एक, एक-दो, चार-चार, नौ-छह, दस-बारह, दस-बीस, पहला-दूसरा, चौथा-पाँचवा ।

12 अनिश्चित सख्यावाचक विशेषण में जब 'सा', 'से' आदि जोड़े जाये तब दोनों के बीच योजक चिह्न लगाया जाता है । जैसे -

बहुत-सी बातें, कम-से-कम, बहुत-मे लोग, बहुत-सा रुपया, अधिक-से अधिक, थोड़ा-सा काम ।

13 गुणवाचक विशेषण में भी 'सा' जोड़कर योजक चिह्न लगाया जाता है । जैसे- बड़ा-सा पेड़, बड़े-से-बड़े लोग, ठिगना -सा आदमी ।

14 जब किसी पद का विशेषण नहीं बनता, तब उस पद के साथ 'सम्बन्धी' पद जोड़कर दोनों के बीच योजक चिह्न लगाया जाता है । जैसे -

भाषा-सम्बन्धी चर्चा, पृथ्वी-सम्बन्धी तत्व, विद्यालय-सम्बन्धी बातें, सीता-सम्बन्धी वार्ता ।

यहाँ ध्यान देने की बात है कि जिन शब्दों के विशेषण पद बन चुके हैं या बन सकते हैं, वैसे शब्दों के साथ 'सम्बन्धी' जोड़ना उचित नहीं। यहाँ 'भाषा-सम्बन्धी' के स्थान पर 'भाषागत' या 'भाषिक' या 'भाषाई' विशेषण लिखा जाना चाहिए। इसी तरह 'पृथ्वी-सम्बन्धी' के लिए 'पार्थिव' विशेषण लिखा जाना चाहिए। हाँ, 'विद्यालय' और 'सीता' के साथ 'सम्बन्धी' का प्रयोग किया जा सकता है, क्योंकि इन दो शब्दों के विशेषण रूप प्रचलित नहीं हैं। आशय यह कि सभी प्रकार के शब्दों के साथ 'सम्बन्धी' जोड़ना ठीक नहीं।

15. जब दो शब्दों के बीच सम्बन्धकारक के चिह्न - का, के और की- लुप्त या अनुक्त हों, तब दोनों के बीच योजक चिह्न लगाया जाता है। ऐसे शब्दों को हम सन्धि या समास के नियमों से अनुशासित नहीं कर सकते। इनके दोनों पद स्वतंत्र होते हैं। जैसे -

शब्द-सागर, लेखन-कला, शब्द-भेद, सत-मत, मानव-जीवन, मानव-शरीर, लीला-भूमि, कृष्ण-लीला, विचार-श्रृंखला, रावण-वध, राम-नाम, प्रकाश-स्तम्भ ।

16 लिखते समय यदि कोई शब्द पंक्ति के अंत में पूरा न लिखा जा सके तो उसके पहले आधे खण्ड को पंक्ति के अंत में रखकर उसके बाद योजक चिह्न लगाया जाता है। ऐसी हालत में शब्द को 'शब्दखण्ड' या 'सिलेबुल' या पूरे 'पद' पर तोड़ना चाहिए। जिन शब्दों के योग में योजक चिह्न आवश्यक हैं, उन शब्दों को पंक्ति में तोड़ना हो तो शब्द के प्रथम अंश के बाद योजक चिह्न देकर दूसरी पंक्ति, दूसरे अंश के पहले योजक देकर जारी करनी चाहिए। जैसे—

**खाने में रोटी और चने का व्यवहार अधिक करें।**

**सही बोलने वाला व्यक्ति सदा नये-तुले शब्दों में बोलता है।**

**योजक चिह्न का प्रयोग कहाँ नहीं होना चाहिए—** हिन्दी के लेखक योजक चिह्न के प्रयोग में काफी उदारता से काम लेते हैं। ये अब योजक चिह्न को धीरे-धीरे हटाते जा रहे हैं। भारत की स्वतंत्रता के पहले हिन्दी में निम्नलिखित शब्दों के बीच योजक चिह्न लगता था, किंतु अब इसे हटा दिया गया है। खासकर पत्र-पत्रिकाओं में ये अधिक देखने को मिलते हैं। ये शब्द इस प्रकार हैं—

रजतपट, कार्यक्रम, जनरुचि, लोकमत, जनपथ, योगदान, चित्रकला, पटकथा, मध्यवर्ग, निम्नवर्ग, उच्चवर्ग, आकाशवाणी, कामकाज, सूचीपत्र, सीमारेखा, वर्षगाँठ, जन्मदिन, आसपास, अंधविश्वास, गतिविधि, आत्मविश्वास, आत्मसमर्पण, रक्तदान, पदचिह्न, आत्मनिर्भर, मानपत्र, प्रशंसापत्र, आवेदनपत्र, अभिनंदन पत्र, परीक्षाफल, हिन्दी परिषद, हिन्दी सप्ताह, हिन्दी विभाग, राष्ट्रभाषा ।

निश्चय ही, यह अंग्रेजी का प्रभाव है। इस प्रभाव के फलस्वरूप आज नगरो, सस्थाओ, दुकानो, समितियो, आयोगो, कल-कारखानो और पत्र-पत्रिकाओ के नाम, बिना योजक चिह्न लगाये, लिखे जा रहे हैं। जैसे-

सोवियत भूमि, नेहरू पुरस्कार समिति, शांति दल, बिहार सहकारी समिति, मगध विश्वविद्यालय, राजेन्द्र नगर, पटेल कॉलेज, प्रसारण मंत्री, संगीत नाटक अकादमी, बिहार विधान परिषद, नागरी प्रचारिणी सभा, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद, दीक्षात समारोह, केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय, पटना सचिवालय, टाटा आयरन कम्पनी, बोकारो स्टील कारपोरेशन, शिक्षा आयोग, कॉलेज पत्रिका, सयुक्त राष्ट्रसंघ, प्रांतीय हिन्दी साहित्य सम्मेलन।

इन शब्दों के प्रयोग से यह स्पष्ट है कि हिन्दी पर अंग्रेजी का प्रभाव है। एक हद तक यह ठीक भी है। निस्सदेह, इन शब्दों की अपनी उपयोगिता है। इसे हम अंग्रेजी का अधानुकरण नहीं कहेंगे। यह हमारी उदारता है कि हम अंग्रेजी से उपयोगी तत्वों को अपना लेने में सुरुचि और तत्परता से काम ले रहे हैं। बात-बात में योजक चिह्न का व्यवहार भाषा को बोझिल बना देगा। इस दिशा में हमारी देवभाषा संस्कृत पहले से सावधान रही। संस्कृत में इसीलिए योजक चिह्न का प्रयोग नहीं के बराबर है। संस्कृत ने सन्धि और समास के नियम बनाकर योजक चिह्न की बहुनेरी समस्याओं का हल निकाल लिया है। हिन्दी को यह विरासत संस्कृत में मिली है। सन्धि और समास के नियमों से अनुशासित ऐसे हजारों शब्द हिन्दी में चलते हैं, जिनमें योजक चिह्न का प्रयोग नहीं होता। अपने आप में समस्त पद बन गये हैं। जैसे -

**तत्पुरुष समास** - राजमन्त्री गंगाजल, शोकाकुल, शरणागत, पाकिटमार, आकाशवाणी, कर्मपटु, देशांतर, जन्मान्तर, देवालय, लखपति, पकज, रेलकुली।

तत्पुरुष समास के नियम से अपरिचित रहने के कारण हिन्दी में निम्नलिखित शब्द योजक चिह्नों के साथ लिखे गये हैं-

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
गंगा-प्राप्त	गंगाप्राप्त	पद-च्युत	पदच्युत
मन-गढन्त	मनगढन्त	पन-डब्बा	पनडब्बा
मन-माना	मनमाना	रसोई-घर	रसोईघर
ईश्वर-दत्त	ईश्वरदत्त	आप-बीती	आपबीती
पुत्र-शोक	पुत्रशोक	जल-मग्न	जलमग्न
देश-निकाला	देशनिकाला	गंगा-जल	गंगाजल
गुरु-भाई	गुरुभाई	डाक-घर	डाकघर
काम-चोर	कामचोर	जन्म-रोगी	जन्मरोगी

मुँह-तोड़	मुँहतोड़	राष्ट्र-भाषा	राष्ट्रभाषा
गिरह-कट	गिरहकट	आनन्द-मग्न	आनदमग्न
मद-माता	मदमाता	घुड-दौड़	घुडदौड़
तिल-चट्टा	तिलचट्टा	दर्शन-मात्र	दर्शनमात्र

कर्मधारय समास से बने शब्दों के प्रयोग में भी असावधानी पाई जाती है। कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं -

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
कमल-नयन	कमलनयन	कर-पल्लव	करपल्लव
चन्द्र-मुख	चन्द्रमुख	चरण-कमल	चरणकमल
गोबर-गणेश	गोबरगणेश	विद्या-धन	विद्याधन
डाक-गाड़ी	डाकगाड़ी	भव-सागर	भवसागर
रजत-ककण	रजतककण	धर्म-शाला	धर्मशाला

अव्ययीभाव समास - अव्ययीभाव समास में भी योजक चिह्न के दुष्प्रयोग हुए हैं।

जैसे-

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
दिन-रात	दिनरात	पहले-पहल	पहलेपहल
रात-भर	रातभर	रातो-रात	रातोरात
यथा-स्थान	यथास्थान	उप-नगर	उपनगर
मुँहा-मुँह	मुँहामुँह	यथा-शक्ति	यथाशक्ति
एक रुपया-मात्र	एक रुपया मात्र	आज-कल	आजकल

द्विगु समास - द्विगु समास से बने सामासिक पदों में योजक चिह्न का प्रयोग नहीं होता है। जैसे- सप्तलोक, त्रिभुवन, पचवटी, नवग्रह, सतसई, चवन्नी, चौमासा।

अतः 'सप्त-वर्षीय योजना' लिखना ठीक नहीं होगा। यह अशुद्ध होगा।

द्वन्द्व समास की चर्चा हम ऊपर कर चुके हैं और यह कह चुके हैं कि इस समास से बने पदों में योजक चिह्न का प्रयोग बहुत अधिक होता है। ऊपर उदाहरण दिए जा चुके हैं।

जिन शब्दों के अंत में पूर्वक, पूर्ण, मय, युक्त, व्यापी, द्वारा, रूपी, गण, भर, मात्र, स्वरूप इत्यादि जोड़े जाएँ, वहाँ योजक चिह्न का प्रयोग नहीं होना चाहिए। नयी हिन्दी

मे इनका व्यवहार इस प्रकार होता है-

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
पूर्वक-श्रद्धापूर्वक	श्रद्धापूर्वक	द्वारा-परिषद्-द्वारा	परिषद् द्वारा
पूर्ण-विनोद-पूर्ण	विनोदपूर्ण	व्यापी-भारत-व्यापी	भारतव्यापी
मय-मगल-मय	मगलमय		
युक्त-योग-युक्त	योगयुक्त	रूपी-कृष्ण-रूपी	कृष्णरूपी
गण-तारा-गण	तारागण	मात्र-मानव-मात्र	मानवमात्र
भर-दिन-भर	दिनभर	स्वरूप-परिणाम-स्वरूप	परिणामस्वरूप

विशेष्य और विशेषण के बीच योजक चिह्न का प्रयोग नहीं होना चाहिए। जैसे-

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
काशी-वासी	काशीवासी	अहिन्दी-भाषी	अहिन्दीभाषी
सहेतुक-वाक्य	सहेतुक वाक्य	हिन्दी-फिल्म	हिन्दी फिल्म
बाह्य-आडम्बर	बाह्य आडम्बर	सान्ध्य-गोष्ठी	सान्ध्य गोष्ठी
मातृ-भक्ति	मातृभक्ति	आदर्श-मैत्री	आदर्श मैत्री
मातृ-भाषा	मातृभाषा	हिन्दू-विवाह	हिन्दू विवाह
विभिन्न-ऋतु	विभिन्न ऋतु	अनधिकार-चेष्टा	अनधिकार चेष्टा
रसीली-कहानियाँ	रसीली कहानियाँ	शुभ-समाचार	शुभ समाचार

कुछ लोग नञ् समास से बने नकारात्मक पदों में योजक चिह्न लगाते हैं। जैसे- ना-खुश, अन-पढ़, अन-सुन, बे-बुनियाद, अन-चाहा, बे-मजा, बे-शुमार अन-गिनत। मेरी समझ से ऐसा करना ठीक नहीं। ये सारे शब्द या तो विदेशज हैं या देशज। यदि हम इन शब्दों में योजक चिह्न लगाते हैं तो 'अ' या 'अन' से लगने वाले तत्सम और तद्भवों के साथ भी ऐसा करना होगा। जैसे- अनन्त, अनाथ, अपवित्र, अनादर, अनादि, अछूत, अनजान। हिन्दी में ये शब्द स्थिर हो चुके हैं। हॉ, उर्दू, फारसी और अरबी से आने वाले कुछ शब्दों में उच्चारण की स्पष्टता के लिए हम योजक चिह्न का प्रयोग कर सकते हैं। जैसे - अजुमन-ए-इस्लाम, आईन-ए-अकबरी, साल-ब-साल, रोज-ब-रोज, कदम-ब-कदम।

यहाँ हम यह भी स्पष्ट कर दे कि शब्दों के आरम्भ में लगने वाले उपसर्गों को योजक चिह्न लगाकर पृथक् करना ठीक नहीं है। पृथक् करने की राय अंग्रेजी के अनुकरण पर दी जाती है। अंग्रेजी के ये शब्द इस प्रकार लिखे जाते हैं-



अंग्रेजी	हिन्दी (अशुद्ध)	हिन्दी (शुद्ध)
Vice-chancellor	उप-कुलपति	उपकुलपति
Ex-soldier	भूतपूर्व-सैनिक	भूतपूर्व सैनिक
Non-cooperation	अ-सहयोग	असहयोग
Vice-Principal	उप-प्राचार्य	उपप्राचार्य
Vice-President	उप-सभापति	उपसभापति

पद निर्माण का यह तरीका हिन्दी की प्रकृति से मेल नहीं खाता। दूसरी बात यह है कि हिन्दी में उपसर्गों के साथ योजक चिह्न लगाने की प्रथा नहीं है। जैसे—

उपसर्ग	शब्द	पद
परा	जय	पराजय
अनु	क्रम	अनुक्रम
उप	कार	उपकार
अति	काल	अतिकाल
मनु	ज	मनुज

स्पष्ट है कि हिन्दी में अंग्रेजी की इस प्रकार की नकल नहीं चल सकती। एक उदाहरण इस प्रकार है —“The cow is a four-footed animal’ हिन्दी में इसका अनुवाद होगा— गाय एक चौपाया (‘चौ-पाया’ नहीं) जानवर है।

ऊपर हमने योजक चिह्न के प्रयोग का सामान्य परिचय सोदाहरण दिया है और पाया है कि हिन्दी में पदों के निर्माण में और समस्त पदों की रचना में इसका बड़ा महत्व है, जो पदों के अर्थ और उच्चारण में चार चाँद लगा देता है। किन्तु हमारी समझ से योजक चिह्न का अत्यधिक प्रयोग भाषा को जटिल और पदों को दुर्बोध बना देगा। इसका प्रयोग सयत और मर्यादित हो और अंग्रेजी की व्यर्थ नकल न की जाये।

### 7. कोष्ठक -

(i) किसी शब्द का पर्याय, अन्य भाषा का शब्द, अर्थ या कोई तत्संबन्धी अन्य सूचना देनी हो तो इन्हें कोष्ठक में रखा जाता है।

(ii) किसी ऐसे वाक्य के साथ दूसरा वाक्य कोष्ठक में लिखा जाता है जिसका मूल वाक्य के साथ कोई सम्बन्ध न हो।

8. उद्धरण चिह्न - किसी अवतरण या उक्ति को और किसी शब्द का वैशिष्ट्य बताना हो तो उस शब्द को अवतरण चिह्न में रखा जाता है।

उद्धरण चिह्न के दो रूप होते हैं - इकहरा ( ' ' ) और दुहरा ( “ ” )।

1 जहाँ किसी पुस्तक से कोई वाक्य या अवतरण ज्यों-का-त्यों उद्धृत किया जाए, वहाँ दुहरे उद्धरणचिह्न का प्रयोग होता है और जहाँ कोई विशेष शब्द, पद, वाक्य-खण्ड इत्यादि उद्धृत किये जाए, वहाँ इकहरे उद्धरण चिह्न लगते हैं। जैसे-

“जीवन विश्व की सम्पत्ति है।”-जयशंकर प्रसाद

‘कामायनी’ की कथा संक्षेप में लिखिए।

2 पुस्तक, समाचार-पत्र, लेखक का उपनाम, लेख का शीर्षक इत्यादि उद्धृत करते समय इकहरे उद्धरण चिह्न का प्रयोग होता है। जैसे-

‘निराला’ पागल नहीं थे।

‘किशोर-भारती’ का प्रकाशन हर महीने होता है।

‘जुही की कली’ का साराश अपनी भाषा में लिखो।

सिद्धराज ‘पागल’ एक अच्छे कवि हैं।

‘प्रदीप’ एक हिन्दी दैनिक पत्र है।

3 महत्वपूर्ण कथन, कहावत, सन्धि आदि को उद्धृत करने में दुहरे उद्धरण चिह्न का प्रयोग होता है। जैसे-

भारतेन्दु ने कहा था-“देश को राष्ट्रीय साहित्य चाहिए।”

9. **हस-पद** - किसी शब्द या शब्दाश के छूट जाने पर उसके अभाव का द्योतन हसपद चिह्न से कराया जाता है।



## डॉ. जगदीश प्रसाद कौशिक

जन्म तिथि :- 6 सितम्बर, 1930

जन्म स्थान:- ग्राम : पोता, जिला महेन्द्रगढ़  
(हरियाणा)

शिक्षा-- एम.ए. (दिल्ली), पी.एच.डी.  
(राजस्थान)

रचनाएँ:- भारतीय आर्य भाषाओं का  
इतिहास

: संक्षिप्त हिन्दी व्युत्पत्ति कोश

: भाषा वैज्ञानिक निबन्ध

: व्यावहारिक हिन्दी-व्याकरण

: शुद्ध हिन्दी

: अच्छी हिन्दी

: काव्य एवं काव्य-रूप

: अलंकार-शास्त्र

: छन्द-शास्त्र

: काव्य-दर्पण

: भारतीय काव्य-शास्त्र के  
प्रतिमान

डॉ. कौशिक हिन्दी जगत् के एक जाने-माने भाषा वैज्ञानिक हैं। विगत तीन दशकों में इनकी लेखनी भाषा-विज्ञान के क्षेत्र में अविराम गति से कार्यरत है।

हिन्दी के साथ-साथ डॉ. कौशिक संस्कृत, पंजाबी, राजस्थानी एवं विभिन्न पहाड़ी बोलियों के अच्छे विद्वान हैं। डॉ. कौशिक श्री कल्याण राजकीय महाविद्यालय, सीकर (राजस्थान) में हिन्दी विभागाध्यक्ष के पद पर भी रह चुक हैं।